



Tavoite

- luoda toiminnan areenoita, joissa mahdollistuu varhaiskasvatuksen kentän ammattilaisten, yliopiston tutkijoiden ja opettajien sekä opiskelijoiden yhteinen, kumppanuusperustainen tutkiminen, oppiminen ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ja työelämän kehittäminen

Taustaa

- varhaiskasvatuksen koulutuksen ja työelämän suhteiden pitkät ja vaihteikkaat perinteet
- tarve kokemustiedon ja teoreettisen tiedon kohtaamiselle yliopistosta valmistuvien ammatti-identiteetin vahvistamiseksi ja koko varhaiskasvatuksen kehittämiseksi
- verkosto on suunniteltu yhdessä opiskelijoiden, kuntien varhaiskasvatuksen toimijoiden ja yliopiston varhaiskasvatuksen henkilöstön kesken

Kokemuksia verkoston toiminnasta

- verkoston toiminta on koettu merkitykselliseksi ja osallistujat ovat sitoutuneet toimintaan
- opiskelijoiden työssäoppiminen ja mentor -koulutus on koettu mielekkäiksi
- yliopiston ja kentän väen kohtaamista on tapahtunut yhteisissä tilaisuuksissa (luennot, seminaaripäivät)
- kunnat ovat toteuttaneet verkoston toimintaa eri tavoin, omista lähtökohdistaan
- verkostossa on käynnistetty useita tutkimushankkeita

Verkoston tulevaisuus

- Vuonna 2018 verkoston toiminnan painopisteenä on varhaiskasvatuksen pedagogiikkaan liittyvä yhteinen kehittämis- ja tutkimustoiminta

Sisällöt

- yhteinen tutkimus- ja kehittämistoiminta
- opiskelijoiden työssä oppimisen kehittäminen
- mentoreiden koulutuksen järjestäminen

Osallistujat

- Tampereen yliopiston varhaiskasvatuksen koulutus
- varhaiskasvatuksen opiskelijat
- 69 varhaiskasvatusyksikköä Tampereelta, Kangasalta, Lempäälästä, Nokialta, Pirkkalasta ja Ylöjärveltä



Rajavyöhyketoiminta

(Edwards 2011)

- kahden erilaisen toimintajärjestelmän (yliopisto ja päiväkotit) ja niihin sitoutuneen tiedon (teoreettinen ja kokemustieto) kohtaamisessa käydään moniäänisiä merkitysneuvotteluja
- opitaan ja luodaan uutta yhteistä tietoa ja toimintatapoja
- tunnistetaan oman yhteisön identiteetti ja molempien yhteisöjen vahvuudet
- mahdollistetaan käytettävissä olevien voimavarojen tehokas hyödyntäminen

Toiminnan koordinointi ja tiedottaminen

- verkoston ohjausryhmä (kuntien edustajia, yliopiston opettajia ja tutkijoita, opiskelijoita)
- blogiympäristö,

<https://blogs.uta.fi/vakakumppanuus/>

Julkaisut

Karila, K., Ukkonen-Mikkola, T. & Kupila, K. Varhaiskasvatuksen kumppanuusverkosto, raportti 2016. <https://blogs.uta.fi/vakakumppanuus/>

Karila, K., Turtiainen, H. & Ukkonen-Mikkola, T. 2015. Yhteistä tutkiva toimintaa yliopistokoulutuksen ja työelämän rajavyöhykkeellä. Yliopistopedagogiikka 1/2015.

<https://lehti.yliopistopedagogiikka.fi/2015/03/27/yhteista-tutkivaa-toimintaa-yliopistokoulutuksen-ja-tyoelaman-rajavyohykkeella/>

Kivimäki, M. & Leinonen, J. 2015. Kokemuksia varhaiskasvatuksen seudullisesta yhteistyöstä. Raportti Kumppanuusverkoston toiminnasta 2013 – 2014.

<https://blogs.uta.fi/vakakumppanuus/>

Turtiainen, H. & Ukkonen-Mikkola, T. 2014. Kumppanuuspäiväkotiverkostohanke – väliraportti 2013 – 2014. <https://blogs.uta.fi/vakakumppanuus/>