

Tampereen eOppimisen klusteri
Ajankohtaistiedote 30.10.2018

- Väitös: Durall, E. Reflection and Self-Regulation Using Monitoring Tools in Learning: Critical Design Exploration on Self-Monitoring During Independent Study
- Avoimet oppimateriaalit tukemaan jatkuvaa oppimista
- ITK-konferenssi – Call for Papers (4.11.2018)
- Normaalikoulun KAKS10-oppimisympäristö Future Classroom Lab -demotilaksi
- UEF: Flipped Learning -sivusto
- Tulevat tapahtumat:
 - Akvaariorakkautta? EXAM-webinaarit 2018–2019
 - Korkeakoulujen IT-päivät 2018, 6.- 7.11.2018, Oulu
 - Poluttamo –hankkeen päätösseminaari 21.11.2018
 - Digioppimisen areena , 27. - 28.11.2018, Jyväskylä
 - OEB, 5.-7.12.2018, Berlin

*Väitös: Durall, E. Reflection and Self-Regulation Using Monitoring Tools in Learning: Critical Design Exploration on Self-Monitoring During Independent Study

Eva Durallin väitöskirja "Reflection and Self-Regulation Using Monitoring Tools in Learning: Critical Design Exploration on Self-Monitoring During Independent Study " tarkastetaan 2.11.2018 Aalto yliopistossa.

Väitöskirjassa tarkastellaan kriittisesti oppimisen seurantavälineiden käyttöönoton mahdollisuuksia ja haasteita, välineiden suunnittelun näkökulmasta. Työn tuloksia on kaksi: prototyyppi, jota voidaan käyttää itsensä seuraamisessa itsenäisissä oppimistilanteissa (Feeler) sekä reflektion ja itsesäätelyn tunnistaminen merkityksellisiksi taidoiksi autonomisessa ja itsenäisessä oppimisesta, jota itsetarkkailuvälineet voivat tukea. Näihin tuloksiin perustuen, tutkimuksessa esitetään joukko suunnitteluperiaatteita, joita voidaan käyttää oppimisen tukemiseen tarkoitettujen seurantavälineiden suunnittelussa.

Tutkimuksen osana tehdyt testit toivat esiin vallalla olevia arvoja ja sosioekonomisia diskursseja, jotka liittyvät seuranta- ja valvontatyökalujen käyttöön yleensä sekä antoi mahdollisuuden opiskelijoiden pohtia ja reflektoida näiden työkalujen käyttöä oppimisessa. Tutkimuksessa korostetaan kriittisen ja spekulatiivisten tutkimusmenetelmien arvoa tuoda keskusteluun kysymyksen siitä millaisia teknologioita tulevaisuudessa käytämme opetuksessa ja oppimisessa.

Seurantateknologiat mahdollistavat tietojen automaattisen keräämisen ja analysoinnin sekä palautteenannon erilaisista toiminnoista ja prosesseista. Huolimatta siitä, että nämä teknologiat ovat yhä useammin läsnä ihmisen elämässä, esimerkiksi quantified self -liikkeessä, oppimisen alueella nämä teknologiat ovat vasta kehittyvää teknologiaa. Toistaiseksi oppimisen seurantavälineiden suunnittelu on pitkälti keskittynyt sovellusalueiden etsimiseen ilman käyttötilanteiden ja -alueiden kyseenalaistamista. Vähälle huomiolle on jäänyt sellaiset kysymykset kuten kerättävän tiedon luonne, siitä tehtävät päätelmät, opiskelijoiden rooli oppimisessa sekä käsitykset oppimisesta ja teknologiasta. Tässä väitöskirjassa vastataan näihin avoimiin kysymyksiin lisäämällä ymmärrystä seurantatyökalujen suunnittelusta sekä teknologia-avusteisten seurantakäytäntöjen käyttöönotosta oppimisen alueella.

Koko väitöstiedote: <https://www.aalto.fi/fi/tapahtumat/vaitos-uuden-median-alalta-ma-eva-durall>
Julkaisu: <https://aaltodoc.aalto.fi/handle/123456789/34497>

*Avoimet oppimateriaalit tukemaan jatkuvaa oppimista

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus kehittävät yhdessä sidosryhmien kanssa kansallisen ratkaisun, jonka avulla avoimet materiaalit ovat löydettävissä ja hyödynnettävissä opetuksen käyttöön tai oman osaamisen kehittämiseksi yhdestä paikasta. Kehitettävä digitaalinen palvelu auttaa vastaamaan myös jatkuvan oppimisen tarpeisiin ja tukee oppimateriaalikustannusten alentamisen pidemmän aikavälin tavoitteita.

Käynnistettävän hankkeen tavoitteena on edistää julkisilla varoilla tuotettujen materiaalien avoimuutta, lisätä niiden käyttöä sekä parantaa niiden löydettävyyttä ja saavutettavuutta. Avoimilla oppimateriaaleilla tarkoitetaan materiaaleja, joita kuka tahansa voi käyttää ja myös edelleen kehittää ja yhdistellä ilman erillistä korvausta tai lupaa lisenssistä riippuen. Avoimia oppimateriaaleja kehitetään tällä hetkellä muun muassa useissa hankkeissa, mutta hankkeiden päättyessä materiaalit löytyvät usein vain hankkeen www-sivuilta. Nykyiset ratkaisut ovat lähinnä paikallisia, ja eri materiaalien löydettävyyks on hankalaa.

Avoimien oppimateriaalien kehittämisen ja käytön edistäminen on noussut kansainvälisessä keskustelussa koulutuksen saavutettavuuden edistämisen välineeksi, mihin haetaan ratkaisuja eri maissa ja myös yhteistyöelimissä. Muun muassa Unesco valmistelee parhaillaan suositusta avoimen oppimateriaalin käytön edistämisestä. Suomi haluaa olla mukana tässä kehityksessä ja hakea omasta kansallisesta näkökulmasta toimivimmat ratkaisut.

Avointen oppimateriaalien edistäminen -hanke tukee suoraan useita opetus- ja kulttuuriministeriössä käynnissä olevia uudistus- ja kehityshankkeita:

- korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision 2030 toimeenpanoa
 - ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanoa
 - Uusi peruskoulu -ohjelmaa
 - toisen asteen ja korkeakoulujen yhteistyötä
 - ammatillisen ja lukiokoulutuksen oppimateriaalikustannusten alentamisen pilotteja
- sekä useita käynnissä olevia valtionavustushankkeita, joissa tuotetaan avointa materiaalia.

Hankkeen toteutusta ohjaa opetus- ja kulttuuriministeriö ja sitä koordinoi CSC – Tieteen tietotekniikan keskus.

Tiedote: https://minedu.fi/artikkeli/-/asset_publisher/avoimet-oppimateriaalit-tukemaan-jatkuvaa-oppimista

*ITK-konferenssi – Call for Papers (4.11.2018)

ITK-konferenssi järjestetään jo 30. kerran, 20.-22.3.2019. Juhlatapahtuman teemana on "Muutos on mahdollisuus".

ITK-konferenssi koostuu yli sadasta osallistujien ehdottamasta ja esittämästä esityksestä. Jätä oma ehdotuksesi 4.11. mennessä.

Lisätiedot: <https://itk-konferenssi.fi/cfp>

Syksyn ITK-webinaarien tallenteet on katsottavissa osoitteessa: <https://itk-konferenssi.fi/webinaarit>

*Normaalikoulun KAKS10-oppimisympäristö Future Classroom Lab –demotilaksi

Tampereen yliopiston normaalikoulun joustavassa oppimisympäristössä eli KAKS10ssa (kaksio.uta.fi) on toimittu reilun vuoden ajan ja kokemukset ovat olleet lupauksia antavia. Nyt KAKS10 on ottanut seuraavan askeleen ja siitä tulee Future Classroom Lab (FCL). FCL on oppimisympäristöjen kehittämiseen ja opettajien

täydennyskoulutustarpeisiin keskittyvä konsepti ja siihen liittyy olennaisena osana kansainvälinen demotilojen (FCL network of Learning Labs) verkosto. FCL- toimintaa koordinoi European Schoolnet ja se saa rahoituksen toiminnalleen Euroopan opetusministeriöltä. FCL-verkostoon kuuluu ainoastaan demotiloja, jotka saavat käyttää statusta "Inspired by setup of Future Classroom Lab Brussels". Saadakseen tämän statuksen toiminnan demotilassa on täytettävä tiukat kriteerit.

Nyt käynnissä on Suomen FCL-tilojen kehittäminen, yrityskumppanien valinta sekä tutkimustyön aloittaminen. Yrityksillä on yhteistyön myötä mahdollisuus saada omia tuotteitaan esille yhteen tai jopa kaikkiin Suomen kolmeen (Tampere, Oulu, Joensuu) FCL-demotiloista. Vastineena yrityksille on tarjolla merkittävää näkyvyyttä tiloissa, jotka näyttävät suuntaan Suomen koulutilojen suunnittelussa. Myös tutkimustyön osalta FCL-hakee kumppaneita aina opinnäytetöistä laajempiin tutkimuskokonaisuuksiin saakka. Tutkimustyötä voidaan tehdä yksittäisessä FCLabissa tai kattaen kaikki Suomen Labit.

Lisätietoja toiminnasta on saatavilla osoitteissa <http://fclab.fi/> sekä <http://fclab.fi/media/>

*UEF: Flipped Learning –sivusto

Itä-Suomen yliopisto on julkaissut Flipped learning –sivustot. Sivusto on tehty osana Opetushenkilökunnan digitaidot ajantasalle! -hanketta, joka on osa Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamaa Korkeakoulujen henkilöstön pedagogisen ja digitaalisen opetus- ja ohjausosaamisen vahvistaminen -hanketta. Sivuille on koottu tietopaketti flippauksesta ja sivustot opettajille sekä opiskelijoille. Opettajien osiosta löytyy niin sanottu flippausmanuaali, eli materiaalia flippauksen suunnitteluun ja toteutukseen. Opetuksen kehittäjille suunnattu sivu julkaistaan myöhemmin. Materiaali on laadittu korkeakouluopetuksen näkökulmasta, mutta on sovellettavissa myös muille kouluasteille. Opiskelijan sivulta löytyy tietoa siitä, mistä flippauksessa on kyse ja mihin olisi hyvä kiinnittää huomiota flipatulla opintojaksolla. Vinkit soveltuvat myös muuhun opiskeluun.

Sivusto: <https://www.uef.fi/web/flippaus>

*Tulevat tapahtumat:

*Akvaariorakkautta? EXAM-webinaarit 2018–2019

EXAM on sähköinen osaamisen osoittamisen ja arvioinnin väline. EXAMissa tenttiprosessi on sähköinen tentin laatimisesta suorittamiseen ja arviointiin. EXAM-konsortion Akvaariorakkautta? –webinaarit jatkuvat lukukaudella 2018-2019:

Webinaari 2: 30.11.2018 klo 13.15–14.30: EXAM opetuksen ja oppimisen tukena

Webinaari 3: 11.1.2019 klo 13.15–14.30: Yksi tentti, monta korkeakoulua

Webinaari 4: 15.3.2019 klo 13.15–14.30: Isojen osallistujamäärien osaamisen arviointi EXAMilla

Webinaari 5: 10.5.2018 klo 13.15–14.30: EXAM kehittyä

Lisätietoja ja menneet webinaarit: <https://e-exam.fi/webinaarit/>

*Korkeakoulujen IT-päivät 2018, 6.-7.11.2018, Oulu

IT-päivät 2018 järjestetään tänä vuonna jo 41. kerran. Tällä kertaa järjestysvuorossa on Oulun ammattikorkeakoulu. Kyseessä on opetustoimialan IT-ammattilaisten vuoden tärkein tapahtuma, jossa korkeakoulujen IT-päätäjät ja erityisalojen asiantuntijat ympäri Suomen kokoontuvat yhteen kahdeksi päiväksi.

Sivut: <https://www.oamk.fi/fi/tietoa-oamkista/tapahtumat/korkeakoulujen-it-paivat-2018/>

*Poluttamo –hankkeen päätösseminaari 21.11.2018

Poluttamo – oma digipolku oppimiseen -hanke järjestää päätösseminaarin Taitotalossa Helsingissä 21.11.2018 klo 8-16. Luvassa on sekä asiantuntijapuheenvuoroja että työpajoja, aiheina mm. tekoäly, datan visualisointi, oppimisanalytiikka sekä erilaiset ohjauksen menetelmät.

Ohjelma: <https://poluttamo.fi/2018/10/11/poluttamo-seminaari-analytiikkaa-visualisointeja-ja-ohjausta-toisen-asteen-opiskelijan-tueksi/>

*Digioppimisen areena, 27. - 28.11.2018, Jyväskylä

OPH:n areenassa tavoitteena on saada ideoita ja kokemuksia oppimisympäristöjen monipuolistamiseen sekä tieto ja viestintäteknologian pedagogiseen hyödyntämiseen. Teemat: Tieto- ja viestintäteknologia opetuskäytössä, Digioppimisen trendejä, Näkökulmia toimintaympäristön sekä työn muutokseen

Lisätiedot: <https://oph.etapahtuma.fi/Julkinen-eTapahtuma-ps/Koulutustuote-ps/id/2034>

*OEB, 5.-7.12.2018, Berlin

OEB conference is the global, cross-sector conference on technology supported learning and training.

Info: <http://www.online-educa.com/>

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes

Tampereen eOppimisen klusteri

<http://blogs.uta.fi/eoppiminen/>

eoppimisen.klusteri@uta.fi