

Tampereen eOppimisen klusteri

Ajankohtaistiedote 18.6.2018

- Väitös: Kontkanen, Sini: Starting points of pre-service teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) – introducing a proto-TPACK model
- Julkaisu: Yhteisöllisen oppimisen opiskelijakokemuksia digitaalisen nuorisotyön cMOOCeissa
- Julkaisu: Koramo, M., Brauer, S. ja Jauhola, L.: Digitalisaatio ammatillisessa koulutuksessa
- OKM:n tiedotteita ja avauksia
- Tulevat tapahtumat:
 - Mobiilikeskoulu, 14.-15.8.2018, Espoo
 - Dare to Learn, 18-19.9.2018, Helsinki
 - SETT, 13.-14.09.2018, Helsinki

Väitös: Kontkanen, Sini: Starting points of pre-service teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) – introducing a proto-TPACK model

KM Sini Kontkasen kasvatustieteen alaan kuuluva väitöskirja Starting points of pre-service teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) – introducing a proto-TPACK model tarkastettiin Itä-Suomen yliopiston filosofisessa tiedekunnassa 15.6.2018.

Kontkanen selvitti väitöstutkimuksessaan alkuvaiheen opettajaopiskelijoiden ja lukio-opiskelijoiden käsityksiä ja kokemuksia TVT:n opetuskäytöstä. Tutkimuksen tulokset osoittavat, että pohja, jolle opettajaopiskelijat alkavat kehittää TVT:n opetuskäyttöä omassa opetuksessaan on heikko ja vaihteleva. Teknologian opetuskäyttöön liittyvät innovatiiviset ideat puuttuvat, ja opiskelijat suosivat opettajajohtoista pedagogiikkaa. Lisäksi opetuksen yhdistäminen teknologiaan, pedagogiikkaan sekä erityisesti oppiaineisiin liittyviin sisältötietoihin on vaikeaa. Vaikka tulokset paljastavat haasteita, on opiskelijoilla myös valmiuksia ja kehityskelpoisia ideoita, joita muokata tarpeelliseksi taidoiksi. Tutkimuksen perusteella näyttäisi, että kokemukset esimerkillisen TVT:n käytön mallintamisesta ja pedagogisesti perustellun TVT:n käytöstä ovat tehokkaita keinoja taitojen kehittämisessä.

Väitöstutkimuksen teoreettisena viitekehysenä käytettiin teknologispedagogisen sisältötiedon (TPACK) mallia, jota on käytetty laajasti opettajien teknologian opetuskäyttöön liittyvän ammatillisen tiedon tarkasteluun. Väitöstutkimuksen aikana siitä kehitettiin niin sanottu proto-TPACK malli, jonka avulla voidaan tarkastella erityisesti opettajaopiskelijoiden taitoja ja tietoja ja sitä kautta myös edesauttaa opettajaopiskelijoiden kehittymistä opettajankoulutuksessa.

Väitös luettavissa osoitteessa: http://publications.uef.fi/pub/urn_isbn_978-952-61-2808-5/

Lähde: UEF: <http://www.uef.fi/fi/-/opettajankoulutuksen-tulee-kehittaa-johdonmukaisesti-digipedagogista-osaamista>

Julkaisu: Yhteisöllisen oppimisen opiskelijakokemuksia digitaalisen nuorisotyön cMOOCeissa

Artikkelin tavoitteena on tarkastella digitaalisen nuorisotyön cMOOCien (collaborative Massive Open Online Course) yhteisöllisyyden merkitystä valmennusryhmien näkökulmasta sekä yhteisöllistä oppimista edistäviä tekijöitä. Keväällä 2017 toteutetut yhteisölliset avoimet verkkokurssit olivat keskeinen osa

Distanssi – cMOOC nuorisualan digitaalisen työtteen vakiinnuttajana -hanketta, jonka rahoittajana toimi opetus- ja kulttuuriministeriö. Tavoitteena oli parantaa nuorisotyöntekijöiden digitaalista osaamista sekä vahvistaa nuorten toimijuutta teknologisoituneessa ja digitalisoituneessa maailmassa.

Tulosten perusteella näyttää siltä, että valmennusryhmissä oppiminen toi erityisesti uusia näkökulmia ja mahdollisti omien ajatusten jakamisen monialaisessa yhteisössä, josta sai uudenlaista osaamista digitaalisesta nuorisotyöstä omaan työhön. Vertaisuuden kokemus oli myös tulosten mukaan yksi tärkeimmistä valmennusryhmässä opiskelun vahvuuksista. Juuri vertaisuuden koettiin lisäävän merkittävästi yhteisöllisyyden tunnetta. Yhteisön jäsenten kannustus ja saatu palaute koettiin merkityksellisinä. Tutkimustulosten perusteella valmennusryhmällä voidaan sanoa olevan merkitystä oman osaamisen kehittymisessä ja ryhmä toimi peilinä oman osaamisen reflektoinnille. Tuloksissa on havaittavissa myös, että osa osallistujista koki valmennusryhmien merkityksen vähäiseksi tai merkityksettömäksi.

Aktiivinen osallistuminen valmennusryhmässä koettiin tärkeimmäksi yhteisöllistä oppimista edistäväksi tekijäksi. Kaikkien valmennusryhmän jäsenten sitoutumisen ja ajan resursoinnin todettiin edistävän yhteisöllisyyttä. Yhteisöllisyyttä tukevien tehtävien lisääminen koettiin tulosten perusteella tärkeäksi tekijäksi. Lisäksi uskallus toimia verkkoympäristöissä ja digitaalisen nuorisotyön kehittämisen saralla koettiin merkitykselliseksi tekijäksi yhteisöllisessä oppimisessa. Yhteisöllisen oppimisen elementit yhteisen tehtävän ja tavoitteen saavuttamiseksi ovat voimauttavia tekijöitä myös digitaalisen nuorisotyön cMOOCeissa. Yhteisöllinen oppiminen tarvitsee yhteisön ja siihen sitoutumisen, jotta yhteinen tavoite saavutetaan.

Lue artikkeli: <https://unlimited.hamk.fi/ammattillinen-osaaminen-ja-opetus/yhteisollinen-oppiminen-cmooceissa/>

Julkaisu: Koramo, M., Brauer, S. ja Jauhola, L.: Digitalisaatio ammatillisessa koulutuksessa

DIGAM (Digitalisaatio ammatillisessa koulutuksessa) -tutkimuksessa selvitettiin, miten digitalisaatio vaikuttaa oppimiseen ja osaamisen kehittymiseen ammatillisessa koulutuksessa. DIGAM-tutkimuksessa tarkastellaan ammatillisen koulutuksen digitalisaation tilaa ja vaikutuksia ammatillisen osaamisen hankkimiseen. Digitalisaation tilaa tarkastellaan erityisesti opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä opiskelijoiden näkökulmista. Tutkimuksessa kartoitettiin myös ammatillisessa koulutuksessa käytössä olevia digitaalisia välineitä ja laitteita.

Ammatillisen koulutuksen digitalisaation tilanteesta haluttiin koota tietoa ammatillisen koulutuksen reformin toteuttamisen tueksi. Tutkimuksessa esitetään digitalisaatiota edistäviä suosituksia opetushallinnolle ja koulutuksen järjestäjille. Tulosten toivotaan edistävän ammatillisen koulutuksen ja digitaalisten oppimisympäristöjen kehittämistä. Raportissa tuodaan esiin kehittämiskohteita sekä esitetään suosituksia jatkokehittämiseksi.

Julkaisu (.pdf): https://www.oph.fi/download/191033_Digitalisaatio_ammattillisessa_koulutuksessa.pdf

OKM:n tiedotteita ja avauksia

*Maailman osaavimmaksi kansaksi. Opetus- ja kulttuuriministeriön tulevaisuuskuva 2018

Opetus- ja kulttuuriministeriö uskoo, että tulevaisuudessakin Suomen menestys perustuu tietoon, luovuuteen ja osaamiseen sekä niiden hyödyntämiseen. Tärkeimpiä haasteita - osaamisen varmistamisen ohella - on pysäyttää eriarvoistuminen ja vahvistaa ihmisten osallisuutta. Toimialansa tulevien vuosien keskeisiä kysymyksiä ministeriö kuvaa 4.6. julkistetussa tulevaisuuskatsauksessa.

Maailman osaavimmaksi kansaksi. Opetus- ja kulttuuriministeriön tulevaisuuskatsaus 2018. Valtioneuvoston julkaisusarja 21/2018: <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-287-595-2>

*Digiaikakauden taidot -ohjelma

Hallitus käynnistää Digiaikakauden taidot -ohjelman aikuisille, tavoitteena digitaitojen ja heikkojen perustaitojen vahvistaminen. Eriarvoisuuden lisääntymisen ehkäisemiseksi ja kansalaisten perustaitojen vahvistamiseksi lisätään matalan kynnyksen koulutusta kaikenikäisille henkilöille, joilla on heikot perustaidot sekä puutteita esimerkiksi monilukutaidossa tai digitaidoissa. Tavoitteena on työllistymisedellytysten parantuminen sekä perustaitotason nostaminen ja taitojen päivittäminen digitaaliseen aikaan. Ohjelmaan varataan yhteensä 7 miljoonan euron rahoitus. Tarjonnan lisäys toteutetaan vapaan sivistystyön oppilaitosten kautta ja yhteistyössä muiden koulutuksen järjestäjien, kansalaisjärjestöjen ja muun kolmannen sektorin kanssa.

Tiedote: https://valtioneuvosto.fi/artikkeli/-/asset_publisher/1410845/lisatalousarviosta-iso-koulutuspaketti-osaavan-tyovoiman-pulaan-toisen-asteen-oppimateriaaleihin-ja-digiajan-perustaitoihin

*Tekoälyhaun kokeilut valittu:

Valtioneuvoston kanslian Kokeileva Suomi -hanke ja Motiva Oy etsivät tekoälyaiheisia pienkokeiluja avoimessa haussa, joka päättyi 3.6.2018. Kokeilun paikka -alustan kautta toteutettu haku keräsi 37 ehdotusta, joista toteutettavaksi valittiin 21. Kokeiluhaussa etsittiin tekoälykokeiluja, jotka parantaisivat arjen hyvinvointia. Haun teemoja olivat arki hallintaan, enemmän yhteisöllisyyttä sekä ympäristö ja me. Haku oli avoin kaikille, ja ehdotuksia jättivät muun muassa yritykset, kaupungit, korkeakoulut ja yksityishenkilöt.

Tekoälyhaun kokeilut valittu: <https://www.kokeilunpaikka.fi/fi/tekoalyhaku/>

*Opettajankoulutuksen kehittämiseen 12,7 miljoonaa

Opetusministeriö myöntää opettajankoulutuksen kehittämiseen 12,7 miljoonaa euroa. Hankkeilla uudistetaan opettajien perus-, perehdyttämisen- ja täydennyskoulutusta sekä vahvistetaan korkeakoulujen ja koulutuksen järjestäjien yhteistoimintaa. Rahoitettavat 25 kehittämishanketta ovat osa opettajankoulutuksen kehittämisohjelmaa.

Toisella asteella vahvistetaan opettajien erityiseen tukeen ja monialaiseen ohjaukseen sekä digitalisaation hyödyntämiseen liittyvää osaamista. Lukioiden käyttöön tuotetaan uusia tuki- ja ohjausmalleja. Opettajankoulutukseen laaditaan lukio-opetukseen kohdennettuja erityispedagogisia ja ohjaukseen liittyviä opintosisältöjä ja verkkokoulutuksia.

Opettajankoulutuksen kehittämiseen 12,7 miljoonaa: https://valtioneuvosto.fi/artikkeli/-/asset_publisher/1410845/opettajankoulutuksen-kehittamiseen-12-7-miljoonaa-hankkeilla-tuetaan-mm-lukiouudistusta-ja-varhaiskasvatuksen-kehittamista

Tulevat tapahtumat:

Mobiilikeskoulu, 14.-15.8.2018, Espoo

Tapahtumassa otetaan mobiiliutta ja digitaalisuutta haltuun yhdessä - toiminnallisesti. Ohjelma rakentuu osallistujien mukaan.

Sivut: <http://www.mobiilikeskoulu.com/home>

Dare to Learn, 18-19.9.2018, Helsinki

Oppimistapahtuma Dare to Learn kokoaa yhteen oppimisesta innostuneita ihmisiä eri aloilta. Se tarjoaa osallistujilleen täysin uudenlaisen, interaktiivisen areenan, jossa rakennetaan yhdessä oppimisen parempaa tulevaisuutta. Osallistumisen ytimessä ovat yksilölliset ja yhteisölliset oppimiskokemukset, joita tuetaan tarinoiden, teknologian ja liikkeen keinoin.

Sivut: <http://www.daretolearn.fi/event.html>

SETT, 13.-14.09.2018, Helsinki

Kolme kertaa menestyksekkäästi Suomessa järjestetty NetForum vaihtaa nimensä SETT Finlandiksi. Opetusalan johtava teknologiaforum, SETT, tarjoaa osallistujille verkostoitumismahdollisuuksia, inspiroivia puheenvuoroja, käytännönläheisiä ratkaisuja, opetusteknologian viimeisimpiä ratkaisuja, asiantuntijoita ja workshoppeja.

Sivut: <https://www.easyfairs.com/fi/sett-finland-2018/sett-finland-2018/>

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes

Tampereen eOppimisen klusteri

<http://blogs.uta.fi/eoppiminen/>

eoppimisen.klusteri@uta.fi