

Tampereen eOppimisen klusteri

Ajankohtaistiedote 30.1.2018

- Julkaisu: Ruhalahti, S. & Kenttä, V.: Ammatillisen koulutuksen digitalisaatio ja työelämäyhteistyö: "Opeilta ja ohjaajilta löytyy intoa uusille poluille"
- Oyelere, S.S.: Design and development of a mobile learning system for computer science education in Nigerian higher education context
- Digitaaliset mahdollisuudet opetuksessa, yhteisöllinen ja pelillinen oppiminen sekä tulevaisuudessa tarvittava sivistys kiinnostivat Educassa
- Korkeakouluvision toimeenpano käynnistyy
- Yliopistopedagogiikka-lehti 2/2017
- Välineitä digiajan löytöretkeilijälle - eEemeli-kilpailu palkitsee vuoden parhaan oppimISRatkaisun
- Akvaariorakkautta? EXAM-webinaarisarja 2017-2018
- Tulevia tapahtumia:
 - VR Aamu, 7.2.2018, Tampere
 - Mobiilioppimisen seminaari 2018, 6.-7.2.2018, Kaarina
 - DigiKilta-seminaari, 13.2.2018, Oulu
 - ITK-Konferenssi, 11.-13.4.2018, Hämeenlinna

Julkaisu: Ruhalahti, S. & Kenttä, V.: Ammatillisen koulutuksen digitalisaatio ja työelämäyhteistyö: "Opeilta ja ohjaajilta löytyy intoa uusille poluille"

Julkaisu kuvaa ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstön digitaalisten ohjaustaitojen ja työelämäyhteistyön nykytilaa keväällä 2017 kerätyn aineiston pohjalta.

Nykytilan selvityksen perusteella digitalisaatiota tukeva peruslaitteisto oli kaikkien saatavilla, mutta uudempien teknologioiden osalta oli hajontaa. Monilla ammattialoilla on meneillään digitalisaatiota tukevaa kehitystä, sen esille tuominen, osaamisen jakaminen ja vertaisoppimisen paremmat mahdollisuudet nostettiin esille. Perustaidot digitaalisen opetus- ja ohjausosaamisen osalta oli hallinnassa, mutta osaamisen kehittäminen vaati syventämistä.

Digitaalisuus nähtiin merkityksellisenä asiana niin ammatillisten opiskelijoiden kuin työelämäyhteistyön näkökulmasta tarkasteltuna. Työelämäyhteistyö nähtiin vahvana osana ammatillisen opettajan ja ohjaajan työnkuvaa, mutta sitä koettiin tarpeellisenä edelleen kehittää. Julkaisussa esitetään aineiston pohjalta esille nousseet kuusi ammatillista opetusta ja ohjausta muokkaavaa muutostrendiä.

Julkaisu luettavissa (pdf):

http://www.oph.fi/julkaisut/2017/ammattillisen_koulutuksen_digitalisaatio_ja_tyolamayhteisty

Oyelere, S.S.: Design and development of a mobile learning system for computer science education in Nigerian higher education context

Solomon Sunday Oyeleren tietojenkäsittelytieteen alaan kuuluva väitöskirja Design and development of a mobile learning system for computer science education in Nigerian higher education context tarkastettiin 19.1.2018 Itä-Suomen yliopistossa.

Mobiililaitteita, kuten älypuhelimista, tableteista, kannettavista tietokoneista, pelikonsoleista ja e-lukulaitteista on vähitellen tullut korvaamattomia elämässämme – niin luokkahuoneissa, työpaikoissa kuin kotonakin. Mobiililaitteiden edullisuus ja hyvä saatavuus ovat mahdollistaneet niiden monipuolisen hyödyntämisen oppimisen tukena. Mutta yhteiskunnissa, joiden infrastruktuuri on rajoittunut, mobiililaitteita ei vielä ole hyödynnetty tehokkaasti opetuksessa.

FM Solomon Sunday Oyelere suunnitteli ja kehitti väitöskirjatutkimuksessaan mobiilioppimissovelluksen MobileEdu tietojenkäsittelyn opettamiseen Nigerian korkeakoulukontekstissa. Tutkimuksen tavoitteena oli kehittää uusia keinoja hyödyntää mobiililaitteita ohjelmoinnin oppimisen tukena, sekä luoda hyviä käytänteitä mobiilioppimisen soveltamiseen laajemmin opetuksessa ja oppimisessa.

MobileEdu:n ensimmäistä versiota testattiin ja arvioitiin ohjelmoinnin oppimisen tukena yliopisto-opinnoissa Nigeriassa. Tutkimuksen tulosten perusteella huomattiin, että MobileEdu sovelluksella oli positiivista vaikutusta oppimistuloksiin, opiskelijoiden pedagogisiin kokemuksiin sekä opiskelijoiden asenteisiin tietojenkäsittelytieteen opetusta kohtaa. Tutkimus myös osoitti, että MobileEdu oppimissovellus on käyttökelpoinen työväline ohjelmoinnin opetuksen tueksi rajoittuneen infrastruktuurin ympäristöissä.

Väitös luettavissa: http://epublications.uef.fi/pub/urn_isbn_978-952-61-2705-7/

Tiedote: <http://www.uef.fi/-/mobiilioppimissovelluksella-parempiin-oppimistuloksiin>

Digitaaliset mahdollisuudet opetuksessa, yhteisöllinen ja pelillinen oppiminen sekä tulevaisuudessa tarvittava sivistys kiinnostivat Educassa

Kasvatus- ja opetusalan suurtaapahtuma Educa järjestettiin 26.-27.1.2018 Helsingin Messukeskuksessa. Opetuksen digitaaliset mahdollisuudet, yhteisöllinen oppiminen sekä tulevaisuudessa tarvittava sivistys keräsivät paikalle alustavien tietojen mukaan ennätysyleisön, 17 869 alan ammattilaista.

Messujen pääteemana oli tänä vuonna "Opettaja opettaa". Laadukas, yli 100 ohjelmanumeroa sisältänyt ohjelma kiinnosti tänä vuonna ennätysuurta yleisöä. Messuilla keskusteltiin muun muassa siitä, millaista sivistystä jatkossa tarvitsemme, pitääkö lasten lukemisesta olla huolissaan ja miten tavoite laaja-alaisesta osaamisesta muuttaa oppimista ja osaamista. Avajaisissa esiin nousivat turvallisuuskysymykset ja henkinen resilianssi. Presidentti Martti Ahtisaari kertoi omista kokemuksistaan rauhanvälittäjänä sekä valotti, millaisia taitoja nykynuoret tarvitsevat.

Educassa esiteltiin lukuisia digitaalisia ja virtuaalisia, mutta myös perinteiseen vuorovaikutukseen perustuvia opetus- ja oppimismenetelmiä. Uusi tekniikka mahdollistaa paluun vuoden 1863 valtiopäiville tai siirtymisen toiselle puolelle maailmaa kohtaamaan uusia ihmisiä ja kulttuureita. Esiin nousivat myös tulevaisuuslukutaito, tietoisuustaidot ja lasten ja nuorten tunnetaitojen tukeminen.

Educa-messut järjestetään Messukeskuksessa seuraavan kerran vuoden kuluttua, 25.–26.1.2019.

Videoita ja lisää juttuja aiheesta: <http://www.oaj.fi/cs/oaj/Educa%202017>

Lähde: STT info tiedote

Korkeakouluvision toimeenpano käynnistyy

Hallituksen tavoitteena on Suomen koulutustason nostaminen. Lokakuussa julkistetun korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision 2030 toimeenpano käynnistyy nyt. Visiossa asetetaan tavoitteeksi muun muassa, että yli 50 % suomalaisista tulisi suorittaa korkeakoulututkinto. Ministeriö on asettanut vision toimeenpanoa

koordinoivan johtoryhmän ja viisi valmisteluryhmää. Opetusministeri odottaa ehdotuksia elinikäisen oppimisen malleista korkeakouluissa jo ennen kesää.

Korkeakoulujen johto, henkilöstö, opiskelijat ja sidosryhmät osallistuivat laajasti vuoden 2017 aikana visiotyöhön. Työn tuloksena julkistettiin lokakuussa "Ehdotus Suomelle: Suomi 100+" -visio, jossa linjataan korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuuntaa vuoteen 2030. Vision mukaan Suomen menestystarina perustuu tulevaisuudessakin sivistykseen ja osaamiseen. Tavoitteena on, että vähintään puolet nuorista aikuisista suorittaisi korkeakoulututkinnon. Tutkimus- ja kehittämistoimintaan panostettaisiin yhteiskunnassa nykyistä huomattavasti enemmän.

Valmisteluryhmät heijastavat vision tavoitteita. Ryhmät ovat: 1) Mahdollistava ohjaus, resurssit ja rakenteet; 2) Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen; 3) Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta; 4) Digitalisaatio ja tekoäly korkeakoulujen muutoksen tukena sekä 5) Hyvinvoivat korkeakouluyhteisöt.

Osa vision tavoitteita edistävistä kehittämistoimenpiteistä käynnistetään välittömästi. Valmisteluryhmien tehtävänä on valmistella omien teemojensa osalta näitä toimenpiteitä eteenpäin vievä kehittämisohjelma. Lisäksi ryhmien tehtävänä on laatia omasta teemastaan vision tavoitteisiin vievä tiekartta, joka tunnistaa, vaiheistaa ja aikatauluttaa pidemmän aikavälin toimenpiteitä ja tukimuotoja vuoteen 2030.

Asetetut ryhmät vastaavat korkeakouluyhteisön ja sidosryhmien osallistamisesta vision toimeenpanon suunnitteluun ja toteutukseen. Vision toimeenpanon valmisteluryhmien toimikausi on vuosi 2018. Johtoryhmän toimikausi kestää vuoden 2019 loppuun.

Lue koko tiedote: http://minedu.fi/artikkeli/-/asset_publisher/korkeakouluvision-toimeenpano-kaynnistyy-elinikaista-oppimista-korkeakouluihin-koulutustasoa-nostetaan

Yliopistopedagogiikka-lehti 2/2017

Yliopistopedagogiikka on opetuksen ja oppimisen kysymyksiin erikoistunut yliopistolehti. Lehden tavoitteena on tehdä tunnetuksi monitieteistä yliopistopedagogista tutkimusta, kohottaa yliopistopedagogisen julkaisemisen tasoa ja antaa mahdollisuus yliopistopedagogiseen julkaisemiseen suomeksi.

Uusimmassa lehdessä artikkeleita mm. digitalisaatioon liittyen.

Luettavissa osoitteessa: <https://lehti.yliopistopedagogiikka.fi/yliopistopedagogiikka-2-2017/>

Välineitä digiajan löytöretkeilijälle - eEemeli-kilpailu palkitsee vuoden parhaan oppimiskäytännön

eEemeli on valtakunnallinen laatukilpailu, jossa etsitään vuosittain parasta digitaalista oppimiskäytännön. Kilpailun tavoitteena on nostaa esille erinomaisia oppimiskäytännöjä, edistää tuotteiden innovatiivisuutta ja laatua sekä kannustaa toimijoita luomaan ja kehittämään uusia oppimiskäytännöjä. Vuonna 2018 kilpailu järjestetään jo 17. kerran.

Vuoden 2018 eEemeli-kilpailu etsii innovatiivisia sekä sisällöltään että toiminnallisuudeltaan laadukkaita oppimiskäytännöjä edistäviä tuotteita ja palveluita digiajan löytöretkeilijän oppimisen tueksi.

Kilpailussa on kaksi sarjaa: Yrityssarja ja Oppilaitossarja. Arviointiraadin puheenjohtajana toimii erityisasiantuntija Leena Pöntynen Kuntaliitosta.

eEemeli-kilpailun ilmoittautuminen on käynnissä 11.2.2018 saakka osoitteessa www.eoppimiskeskus.fi/eemeli.

Kilpailun tulokset julkistetaan Interaktiivinen Tekniikka Koulutuksessa -konferenssissa Hämeenlinnassa huhtikuussa 2018. Kilpailun voittaja palkitaan rahapalkinnolla sekä eEemeli-kiertopatsaalla.

Lisätietoja: <http://www.eoppimiskeskus.fi/eemeli>

Akvaariorakkautta? EXAM-webinaarisarja 2017-2018

EXAM on sähköinen osaamisen osoittamisen ja arvioinnin väline. EXAMissa tenttiprosessi on sähköinen tentin laatimisesta suorittamiseen ja arviointiin. EXAM-konsortion Akvaariorakkautta? -webinaarisarja alkoi joulukuun alussa. Webinaarisarjassa kuullaan erilaisia näkökulmia EXAMin käyttöön ja yleisesti sähköiseen tenttimiseen. Jokaisessa webinaarissa on kaksi tai kolme asiantuntijaa konsortio korkeakouluista kertomassa omia kokemuksiaan EXAM-järjestelmästä ja tenttimisen digitalisaatiosta. Lisäksi on varattu aikaa myös EXAMiin liittyville kysymyksille. Webinaareihin ei tarvitse erikseen ilmoittautua, jokaiseen webinaariin mahtuu noin 100 osallistujaa ja puheenvuorot ovat katsottavissa myös tallenteelta myöhemmin.

Seuraavat webinaarit:

- Webinaari 2: 1+2 = matemaattisten aineiden tenttiminen, 2.2.2018 kello 13.15 -14.45
- Webinaari 3: Tehoa tenttimiseen - arviointia EXAMilla, 16.3.2018 kello 13.15 -14.30
- Webinaari 4: Tenttejä yli organisaatorajojen, 6.4.2018 kello 13.15 -14.30

Webinaarihuoneen osoite: <https://connect.funet.fi/akvaariorakkautta>

Tarkemmat tiedot ja linkit aiempien webinaarien tallenteisiin löydät täältä:

<https://confluence.csc.fi/pages/viewpage.action?pageId=73793875>

Tulevia tapahtumia:

VR Aamu, 7.2.2018, Tampere

Tule katsomaan ja kokemaan millaisia immerssiivisiä VR- ja AR-sovelluksia ovat alan yritykset, kampusklubilaiset ja tutkimusorganisaatiot tehneet.

<http://www.vraamu.fi/>

Mobiilioppimisen seminaari 2018, 6.-7.2.2018, Kaarina

Kaarinan kaupunki järjestää järjestyksessään neljännen mobiilioppimisen seminaarin Kaarinassa 6.–7.2.2018. Paikalle odotetaan 300 osallistujaa ympäri Suomea. Seminaari koostuu keynote-puhujien tähdittämästä iltapäivästä uudessa Kaarina-talossa, sekä suuren suosion saaneesta työpajapainotteisesta päivästä.

<https://www.lyyti.fi/p/mobiilioppiminen2018>

DigiKilta-seminaari, 13.2.2018, Oulu

DigiKilta-hanke järjestää oppimisen ja opettamisen lähitulevaisuuteen kurkistavan seminaarin Oulussa helmikuussa. Teemana on Tekoälyä, lohkoketjuja sekä yritysysteistyötä ja kokeilutoimintaa koulumaailmassa

<https://digikilta.fi/2018/01/12/digikilta-oulu-2018/>

ITK-Konferenssi, 11.-13.4.2018, Hämeenlinna

Interaktiivinen Tekniikka Koulutuksessa (ITK) on Suomen suurin digitaalisen koulutuksen ja oppimisen tapahtuma. Tämän vuoden teemana on Digiajan löytöretkeilijät.

<https://www.itk.fi/>

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes

Tampereen eOppimisen klusteri

<http://blogs.uta.fi/eoppiminen/>

eoppimisen.klusteri@uta.fi