

Tampereen eOppimisen klusteri
Ajankohtaistiedote 21.12.2017

- Väitös: Gavriushenko, M.: On Personalized Adaptation of Learning Environments
- Julkaisu: Osaava-ohjelman hyviä käytänteitä. Opetustoimen henkilöstön osaamisen kehittämisen toimintamalleista ja niiden mahdollisuuksia
- Julkaisu: Sjöberg, Chen, Floréen, Koskela, Kuikkaniemi, Lehtiniemi, Peltonen: Digital Me: Controlling and Making Sense of My Digital Footprint
- Tutoropettajatoiminta kattaa valtaosan Suomen kunnista
- European Schoolnetin (EUN) julkaisuja
- MENTEP-hanke: Opettajien TVT-osaamisen itsearviointityökalua
- OEB'17: Tallenteita julkaistu
- Tulevia tapahtumia:
 - Educa, 26.-27.1.2018, Helsinki
 - Bett Show 2017, 24.-27.1.2018, London

Väitös: Gavriushenko, M.: On Personalized Adaptation of Learning Environments

M.Sc. Mariia Gavriushenkon tietotekniikan väitöskirjan "On Personalized Adaptation of Learning Environments" tarkastettiin 19.12.2017 Jyväskylän yliopistossa.

Gavriushenko tutki teknologisen kehityksen mukanaan tuomia haasteita oppimisympäristöille. Käyttäjän näkökulmasta oppimisympäristön tulee olla niin tehokas kuin mahdollista. Tutkimuksessa luotiin malleja erilaisiin oppimistilanteisiin. Eräs esimerkki näistä on suoritusjärjestelmän malli, joka esittää koulutussuosituksia oppijan senhetkisten taitojen perusteella. Toinen puolestaan on hitaille oppijoille tarkoitettu oppimisympäristö. Tutkimuksessa saatiin aikaan myös kurssiin perustuva automatisoitu akateeminen ohjausprosessi sekä malli, jonka avulla voidaan tunnistaa riittämätön tietotaso tietyssä aihealueessa.

Tarve henkilökohtaista oppimista tukevalle teknologialle on suuri, joten aiheeseen liittyvä tutkimus on tärkeää. Mukautuvien teknologioiden käyttö edellyttää sellaisten informaatio- ja pedagogisten teknologioiden yhteen liittämistä, jotka mahdollistavat vuorovaikutuksen opetettavan asian ja oppimistilanteen välillä. Oppimateriaali annetaan opiskelijalle silloin, kun se on hänen tietojensa, akateemisten suoritustensa ja kokemustensa kannalta sopivaa.

Väitös luettavissa osoitteessa: <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-7287-5>

Julkaisu: Osaava-ohjelman hyviä käytänteitä. Opetustoimen henkilöstön osaamisen kehittämisen toimintamalleista ja niiden mahdollisuuksia

Raporttiin on koottu kansallisen Osaava-ohjelman (2010–2016) keskeisiä oppeja kysyntälähtöisen ja yhteisöllisesti toteutettujen henkilöstökoulutuksen malleista. Yhteistä kaikille malleille on se, että ne hyödyntävät henkilöstön omaa osaamista, verkostomaista yhteistyötä ja toimivat opetustoimen kiireisessä arjessa. Tämän raportin käytännön esimerkit on koottu 59 hankkeesta koko Osaava-ohjelman ajalta.

Täydennyskoulutusmallien kuvauksista näkyy, että hankkeissa on onnistuttu synnyttämään kehittämismyönteistä toimintakulttuuria ja luomaan oppimisen yhteistöllisyyttä tukevia koulutus- ja

kehittämissuunnitelmia koulutuksen järjestäjien ja koulujen käyttöön. Uusilla rakenteilla, toimintamalleilla ja hyviä käytänteitä jatkojalostaen on voitu huomioida yksilöiden ja yhteisöjen jaetut osaamistarpeet. Ohjelman kuluessa hyviä käytänteitä on mallinnettu ja jopa tuotteistettu helposti siirrettäviksi muiden koulutuksen järjestäjien käyttöön.

Osaava-ohjelman lähtökohtana oli alusta alkaen koko työyhteisöjä aktivoivien ja tarvelähtöisten täydennyskouluttautumisen mallien luominen sekä koulutuksen järjestäjien vahva keskinäinen verkostoituminen ja yhteistyö. Raportissa kuvatuissa osaamisen kehittämisen malleissa on kehitetty yksilöiden ja työyhteisöjen digiosaamista, laatutyötä, työhyvinvointia. Lisäksi toimintamalleilla on pyritty edistämään koko työyhteisön toimintakulttuurin uudistamista, yhteisöllisyyttä ja henkilöstön työssä jaksamista. Raportti on samalla yhteenveto historiallisestikin mittavan ja laajan kansallisen hankkeen tuloksista ja tuotoksista vuosilta 2010–2016

Julkaisu: http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/160352/45_2017_Osaava-ohjelman%20hyvi%C3%A4%20k%C3%A4yt%C3%A4nteit%C3%A4_kansilla.pdf

Julkaisu: Sjöberg, Chen, Floréen, Koskela, Kuikkaniemi, Lehtiniemi, Peltonen: Digital Me: Controlling and Making Sense of My Digital Footprint

Ihmisen mahdollisuus kontrolloida omaa digitaalista jalanjälkeään voi parantua. Digital Me -konseptin kehittänyt tutkijaryhmä kääntää pääläelleen asetelman siitä, kuka voi hyödyntää ihmistä koskevaa digitaalista tietoa. Digital Me -hankkeessa kerättiin tietotyöhön liittyvää tietoa. Ohjelmisto seurasi, kun tietotyötä tekevät ihmiset kävivät eri verkkosivuilla ja avasivat dokumentteja. Ohjelmisto poimi seurantatietoa, joka voi jälkikäteen olla hyödyllistä ihmiselle itselleen. Uusi järjestelmä auttaa yritystä saamaan tietoa vaikkapa omien työntekijöidensä osaamisalueista sen sijaan, että asia käsiteltäisiin vain luettelemalla ihmisten työnkuvia.

Lue koko tiedote aiheesta: <http://www.uta.fi/ajankohtaista/uutinen/digitaalinen-jalanjalki-omaan-kontrolliin>

Artikkeli luettavissa: Mats Sjöberg, Hung-Han Chen, Patrik Floréen, Markus Koskela, Kai Kuikkaniemi, Tuukka Lehtiniemi, Jaakko Peltonen: Digital Me: Controlling and Making Sense of My Digital Footprint 2017. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:uta-201711212736>

Tutoropettajatoiminta kattaa valtaosan Suomen kunnista

Opetushallitus on myöntänyt valtionavustusta noin 9,8 miljoonaa euroa tutortoimintaan ja -koulutukseen sekä alueelliseen osaamisen levittämiseen perusopetuksessa. Tutortoiminta kattaa jo noin 90 prosenttia kunnista. Tutortoiminnalla edistetään digitalisaatiota ja yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittymistä sekä osaamisen levittämistä alueellisella koordinaatiolla. Uusi peruskoulu -ohjelmaan liittyvä vuonna 2016 alkanut tutortoiminta on vakiintunut osaksi uuden pedagogiikan ja opetussuunnitelman perusteiden mukaista kehittämistä perusopetuksessa.

Valtionavustusta sai toisen vaiheen haussa kaikkiaan 280 tutoropettajuushanketta ja lisäksi 24 aluekoordinaattorihanketta, joilla on jo vahvaa kokemusta tutortoiminnasta. Koordinaatiohankkeiden tavoitteena on levittää tutortoiminta kattamaan kaikki Suomen peruskoulut. Koordinaattoreiden tehtävä on levittää osaamista omalla alueellaan ja kehittää verkostomaisesti tutoropettajatoimintaa. Koordinaattorit myös etsivät aktiivisesti alueelliseen tutortoimintaan mukaan kuntia ja muita opetuksen järjestäjiä.

Tutoropettajatoiminnan levittämistä kaikkiin Suomeen kouluihin tuetaan kolmen vuoden aikana yhteensä noin 26 miljoonalla eurolla. Avustus on suunnattu opetuksen ja koulutuksen järjestäjille.

Koko tiedote: http://minedu.fi/artikkeli/-/asset_publisher/tutoropettajatoiminta-kattaa-valtaosan-suomen-kunnista

European Schoolnetin (EUN) julkaisuja

European Schoolnet (EUN) on 31 eurooppalaisen opetusministeriön verkosto, jonka tehtävänä on edistää innovatiivista ja digitaalista oppimista. Suomea verkostossa edustaa Opetushallitus.

European Schoolnetin 20-v. juhlijulkaisuun on koottu innovatiivisia opetukseen ja oppimiseen liittyviä käytäntöjä ja malleja eri puolilta Eurooppaa. Suomesta mukana on kuusi innovaatiota.

Open Book of Educational Innovations:

http://www.eun.org/documents/411753/817341/Open_book_of_Innovational_Education.pdf

Driving Innovation in Education -julkaisussa luodaan katsaus European Schoolnetin 20-vuotisen historian kehitysaskelmiin ja saavutuksiin sekä esitellään EUN:n seuraavat kehittämisen painopistealueet.

http://www.eun.org/documents/411753/817341/Driving_Innovation.pdf/

MENTEP-hanke: Opettajien TVT-osaamisen itsearviointityökalu

Opetushallitus on mukana kansainvälisessä hankkeessa, jossa kehitetään opettajille uutta työkalua tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön taitojen itsearviointiin. MENTEP-hankkeessa on kehitetty ja testattu uutta TET-SAT (Technology Enhanced Teaching Self-Assessment Tool) -työkalua, jonka tarkoituksena on tukea opettajia arvioimaan omia digitaalisia pedagogisia taitojaan. Työkalu voi erityisesti auttaa refleктоimaan omaa TVT-osaamista suhteessa opetussuunnitelman perusteiden mukaisen laaja-alaisen osaamisen tukemiseen.

Työkalua on testattu viime lukuvuonna laajassa kenttäkokeilussa 11 maassa. Tulokset julkistetaan keväällä 2018, jolloin myös TET-SAT tulee virallisesti kaikkien opettajien saataville. Työkalun kehitysversiota on kuitenkin mahdollista päästä jo kokeilemaan sekä antamaan palautetta: keräämme talven aikana työkalusta kansallista palautetta, jota hyödynnetään työkalun viimeistelyn tukena sekä sen käyttötapojen kartoittamisessa.

TET-SAT-työkalu rakentuu neljän osa-alueen ympärille: 1) Digitaalinen pedagogiikka, 2) Digitaalisen sisällön käyttö ja tuottaminen, 3) Digitaalinen kommunikaatio ja yhteistyöskentely sekä 4) Digitaalinen kansalaisuus. Taustalla on useita eurooppalaisia ja kansainvälisiä viitekehyksiä, minkä lisäksi työkalun kehityksessä on hyödynnetty eri maiden kansallisista työkaluista saatuja kokemuksia.

Lisätietoja: http://www.oph.fi/ajankohtaista/verkkouutiset/101/0/kokeile_eurooppalaista_opettajien_tvt-osaamisen_itsearviointityokalua

OEB'17: Tallenteita julkaistu

Online Educa Berlin –konferenssi pidettiin 6.-8.12.2017 Berliinissä. Konferenssin teema oli Learning Uncertainty. Osa konferenssin esityksistä on katsottavissa tallenteina osoitteessa: <https://oeb.global/media/audio-video/OEB-17>

Tulevia tapahtumia:

Educa, 26.-27.1.2018, Helsinki

Educa on suomen suurin opetus- ja kasvatusalan tapahtuma. Vuoden 2018 teemana on Opettaja opettaa!

Lisätiedot: <http://educa.messukeskushelsinki.fi/>

Bett Show 2017, 24.-27.1.2018, London

Bett is the learning technology event and global meeting place for the education technology community. Attending the event is the best way to see the latest technology and innovative solutions that inspire, in order to shape and improve the way people learn from the classroom to the boardroom. Website:

<http://www.bettshow.com>

Tampereen eOppimisen klusteri toivottaa rauhallista joulunaikaa kaikille uutiskirjeen tilaajille!

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes

Tampereen eOppimisen klusteri

<http://blogs.uta.fi/eoppiminen/>

eoppimisen.klusteri@uta.fi