

Tampereen eOppimisen klusteri

Ajankohtaistiedote 31.5.2017

- TUTLabin yleisöpäivät
- Väitös: Korhonen, T. : Kodin ja koulun digitaalinen kumppanuus
- Julkaisu: Kenttälä, V., Kankaanranta, M. & Neittaanmäki, P.: Tieto- ja viestintäteknikka Keski-Suomen peruskouluissa vuonna 2016.
- AMK-lehti / UAS Journal 1/2017: teemana digitalisaatio
- Tallenne: Ammatillisen koulutuksen DIGITALISAATIO -NYT
- Tulevia tapahtumia:
 - Eden Annual Conference, 13.-16.6.2017, Jönköping
 - Mobiilikeskoulu, 10.-11.8.2017 Espoo
 - Peda-forum -päivät, 16.-17.8.2017 Vaasa

TUTLabin yleisöpäivät

Tampereen teknillisen yliopiston uusi digitaalisen valmistuksen laboratorio avautuu yleisölle pe 2.6. klo 9–16 ja pe 16.6. klo 9–16. TUTLabissa on 3D-tulostimia, laserleikkureita ym. digitaalisen valmistuksen laitteita, jotka ovat yleisöpäivinä kaikkien käytettävissä materiaalikustannuksia vastaan. Jos sinulla on idea ja suunnitelma valmiina, voit varata tarvitsemasi laitteen osoitteesta tutlab@tut.fi. Kerro mitä haluat tehdä ja minkä laitteen haluat varata.

Lisätietoja (miten TTY:n ulkopuoliset henkilöt rekisteröityvät käyttäjiksi, varaavat laitteita ym.) löytyy osoitteesta <http://tut.fi/tutlab>

Väitös: Korhonen, T. : Kodin ja koulun digitaalinen kumppanuus

Tiina Korhonen väittelee 17.6.2017 Helsingin yliopistossa aiheesta "Kodin ja koulun digitaalinen kumppanuus".

Tutkimuksessa tarkastellaan teknologian käyttöön liittyviä mahdollisuuksia, teknologian käyttöä sekä siihen liittyviä kokemuksia kodin ja koulun kumppanuudessa digitalisoituvan yhteiskunnan viitekehyksessä. Tieto digitaalisen teknologian käytöstä kodin ja koulun kumppanuudessa rakentuu pragmatistisesta näkökulmasta tutkimukseen osallistuneiden toimijoiden; opettajien, oppilaiden ja vanhempien yhteiskehittämisen ja kokeilujen sekä tässä toiminnassa syntyvien kokemusten kautta.

Tutkimuksen päätuloksena syntynyt digitaalisen kumppanuuden malli osoittaa, että digitaalista teknologiaa voidaan käyttää kodin ja koulun kumppanuuden tukemisessa monipuolisesti sekä osallistumisen, oppimisen että tiedottamisen tukena. Digitaalisten kumppanuustoimintojen toteutuminen edellyttää kuitenkin teknologian käyttöön liittyvien 1) toimintatapojen, 2) resurssien ja 3) toimijuuden huomioimisen.

Digitaalisen kumppanuuden malli osoittaa, että parhaimmillaan digitaalisen teknologian käyttö monipuolistaa kodin ja koulun kumppanuutta sekä luo kokonaan uusia mahdollisuuksia oppimisen, osallistumisen ja tiedottamisen tukemiseen. Digitaalinen teknologia ei korvaa kasvokkain tapahtuvaa kohtaamista, mutta tuo mahdollisuuksia uudelleenlaisille, 2000-luvun kotien ja koulujen tarpeiden ja tavoitteiden mukaisille toimintatavoille. Mallin avulla voidaan tarkastella nykyisiä ja käytössä olevia kodin ja koulun yhteistyöhön liittyviä digitaalisia toimintatapoja sekä herättää niihin liittyvää keskustelua digitalisaation, kodin ja koulun kumppanuuden ja yhteiskehittämisen mahdollisuuksien näkökulmista.

Väitös luettavissa osoitteessa: <https://helda.helsinki.fi/handle/10138/184723>

Julkaisu: Kenttälä, V., Kankaanranta, M. & Neittaanmäki, P.: Tieto- ja viestintäteknikka Keski-Suomen peruskouluissa vuonna 2016.

Jyväskylän yliopiston informaatioteknologian tiedekunta kartoitti tieto- ja viestintäteknikan opetuskäyttöä Keski-Suomen peruskouluissa keväällä 2016. Julkaisu on toteutettu osana Keski-Suomen ICT ja Uuden sukupolven koulu (USUKO) hanketta, johon Jyväskylän yliopisto on saanut rahoituksen Keski-Suomen liitolta. Raportti tarkastelee keskisuomalaisten peruskoulujen tilannetta tieto- ja viestintäteknikan käytössä keväällä 2016 - ennen uusien opetussuunnitelmien käyttöönottoa.

Raportin mukaan koulujen välillä oli suurta vaihtelua valmiudessa vastata koulutuksen digitalisaation mukanaan tuomiin uudistumisodotuksiin. Myös tieto- ja viestintäteknisen täydennyskoulutuksen saatavuudessa oli eroja.

Suurin osa tutkimukseen osallistuneista rehtoreista piti tietotekniikan merkitystä erittäin tärkeänä hallintohenkilökunnan työssä, mutta vain puolet opettajien työvälineenä opetuksen suunnittelussa ja vain neljäsosa opetuksen ja oppimisen välineenä. Opettajat ja rehtorit olivat yhtä mieltä siitä, että tietotekniikan opetuskäyttö tulee uuden opetussuunnitelman myötä lisääntymään. Valtaosassa kouluja tietotekniikkaa käytetään eri oppiaineiden opetuksessa ja tietotekniikan opetuskäyttö kuuluu koulun keskeisiin tavoitteisiin. Opettajat käyttävät tyypillisimmin tietotekniikkaa tiedon esittämiseen ja vanhempien kanssa käytävään kommunikointiin. Kuitenkin noin 70 %:ssa kouluista koetaan epävarmuutta tietotekniikan käytössä.

Tietotekniikan opetuskäytön kehittämisessä on rehtorien mielestä olennaisinta opettajien osaamisen edistäminen. Opettajia rohkaistaan hankkimaan asiantuntemusta etenkin tietotekniikan integrointiin liittyvissä pedagogisissa kysymyksissä, verkkopohjaisessa opiskelussa ja erilaisten opetusohjelmien käytössä. Opettajien osallistumisen mahdollisuudet sekä heidän kiinnostuksensa tieto- ja viestintäteknikan täydennyskoulutukseen osallistumiseen vaihtelevat. Opettajien mielestä täydennyskoulutus järjestetään parhaimmillaan mahdollisimman lähellä opettajia - lähitukena sekä aitoihin tarpeisiin räätälöitynä tukena ja koulutuksena.

Lue koko tiedote (JYU): <https://www.jyu.fi/ajankohtaista/arkisto/2017/05/tiedote-2017-05-24-10-39-17-697313>

Julkaisu luettavissa osoitteessa: <https://www.jyu.fi/it/tutkimus/tieto-ja-viestintateknikka-keski-suomen-peruskouluissa-vuonna-2016>

AMK-lehti / UAS Journal 1/2017: teemana digitalisaatio

UAS Journal on Suomen ammattikorkeakoulujen yhteinen verkkolehti, jossa viestitään ammattikorkeakouluissa tapahtuvasta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnasta sekä yritys yhteistyöstä ammattikorkeakoulujen toimijoille sekä työ- ja elinkeinoelämän sidosryhmille.

1/2017 –lehden artikkelit käsittelevät digitalisaatiota: <https://uasjournal.fi/arkisto/1-2017/>

Tallenne: Ammatillisen koulutuksen DIGITALISAATIO -NYT

Opetushallitus järjesti Ammatillisen koulutuksen DIGITALISAATIO – NYT -seminaarin 16.5.2017. Seminaarin tavoitteena oli tiedottaa ja keskustella digitalisaation nykytilasta ja tulevaisuudesta ammatillisessa koulutuksessa.

Linkit tallenteisiin löytyvät osoitteessa: <http://videonet.fi/web/taik/20170516/>

Tulevia tapahtumia:

Eden Annual Conference, 13.-16.6.2017, Jönköping

Vuosittainen tieto- ja viestintätekniikan opetusikäytön konferenssi järjestetään tänä vuonna Jönköpingissä, Ruotsissa. Tämän vuoden teemana on "Diversity matters!".

Sivut: http://www.eden-online.org/2017_jonkoping/

Mobiilikeskoulu, 10.-11.8.2017 Espoo

Yhteisöllinen mobiilioppimisen kesätapahtuma järjestetään tänä vuonna Espoossa, Urban Millin tiloissa 10.-11.8. Teemoina tänä vuonna robotiikka & ohjelmointi, lisätty todellisuus & virtuaalitodellisuus, videot & ääni sekä mobiilit kansalaistaidot.

Lisätiedot ja ilmoittautuminen: <http://www.mobiilikeskoulu.com>

Peda-forum –päivät, 16.–17.8.2017 Vaasa

Tervetuloa Peda-forum -päiville 16.–17.8.2017 Vaasaan! Päivien teemaksi on valittu Kuin Strömsössä? Korkeakouluopetuksen kehittäminen digitalisaation murroksessa.

Lisätiedot ja ilmoittautuminen (31.5. mennessä): <http://www.uva.fi/fi/sites/pedaforum2017/>

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes

Tampereen eOppimisen klusteri

<http://blogs.uta.fi/eoppiminen/>

eoppimisen.klusteri@uta.fi