

Tampereen eOppimisen klusteri
Ajankohtaistiedote 31.1.2017

- Näтын verkko-opetushanke voitti kansainvälisen koulutuspalkinnon
- Tekes vauhdittaa digitaalisten oppimisympäristöjen kehittämistä Reboot School -haastekilpailulla
- Peruskoulun digioppimista tutkitaan
- Verkkopalvelut ja mobiili media muokkaavat yksityisyyden suojaa
- eEemeli-kilpailu: Ehdota vuoden parasta digitaalista oppimiskäytäntöä
- Digitaalisen oppimisen webinaarisarja
- CFP: ITK-tutkijatapaaminen
- CFP: Taito2017 - Osaamisen ydintä etsimässä
- Tulevia tapahtumia:
 - Mobiilioppimisen seminaari 2017, 7.-8.2.2017 Kaarina
 - VR aamu, 31.3.2017, Tampereen teknillinen yliopisto
 - ITK-Konferenssi 5.-7.4.2017, Hämeenlinna
 - Taito2017, 25.-26.4.2017, Tampere

Näty voitti kansainvälisen koulutuspalkinnon

Tampereen yliopiston näyttelijäkoulutus Näty on voittanut Pennsylvanian yliopiston ja QS Internationalin kansainvälisen koulutuspalkinnon. Näтын ja brittiläisen Coventryn yliopiston Coriolanus Online -verkko-opetushanke voitti pääpalkinnon Reimagine Education Awards -kilpailun Arts and Humanities -sarjassa. Yliopistonlehtorit Tiina Syrjä ja Mikko Kanninen vastaanottivat palkinnon Pennsylvaniassa Yhdysvalloissa 6. joulukuuta.

Coriolanus Online on verkko-opetushanke, jossa Tampereen yliopiston ja Coventryn yliopiston näyttelijäopiskelijat harjoittelivat etäyhteyden välityksellä Shakespearen näytelmää. Projekti jatkuu ensi keväänä Kuningas Lear -näytelmän harjoituksilla.

Lisää aiheesta: <http://www.uta.fi/ajankohtaista/uutinen/uusi-teknologia-mullistaa-teatteria>

Lähde: TaY viestintä

Tekes vauhdittaa digitaalisten oppimisympäristöjen kehittämistä Reboot School -haastekilpailulla

Tekes on käynnistänyt Reboot School -haastekilpailun, jonka tavoitteena on synnyttää ja pilotoida tulevaisuuden digitaalisia oppimisympäristöjä. Kilpailun myötä saadaan koulujen ja oppilaitosten käyttöön uusia, testattuja digioppimisympäristöjen kokonaisratkaisuja. Kilpailu toteutetaan osana laajempaa Reboot Finland -kokonaisuutta, jossa 100-vuotias Suomi käynnistetään uudelleen digiaikaan.

Ideoita perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uusien digioppimisympäristöjen kehittämiseksi kerätään 31.1.2017 asti. Asiantuntijaryhmä muotoilee ideat haasteiden muotoon ja niiden perusteella avataan 20.2.2017 kilpailu yrityksille. Yritysten esittämistä ratkaisuideoista 3-8 lähdetään viemään eteenpäin yhteiskehittämisen keinoin esimerkiksi sparrauksin, hackatoneilla ja työpajoilla. Parhaat ratkaisut pilotoidaan kouluissa ja oppilaitoksissa syksystä 2017 alkaen.

Lisätietoja: <http://www.rebootfinland.fi/school>

Peruskoulun digioppiminen tutkitaan

Peruskoulujen digitaalisten oppimisympäristöjen, uusien oppimateriaalien sekä digitaalisen pedagogiikan nykytilasta ja kehittämisvalmiuksista etsitään uutta tietoa Tampereen ja Turun yliopistojen yhteishankkeessa.

Tampereen yliopiston informaatiotutkimuksen ja interaktiivisen median TRIM-tutkimuskeskus koordinoi Digiajan peruskoulu -hanketta, joka käynnistyi viime toukokuussa ja jatkuu vuoden 2018 loppuun. Turun yliopistosta mukana on koulutussosiologian tutkimuskeskuksen RUSE.

Valtioneuvoston kanslian rahoittaman hankkeen tavoitteena on selvittää perusopetuksen digivalmiuksia sekä arvioida hallituksen toimien vaikuttavuutta suomalaisissa peruskouluissa. Aineistonkeruu toteutetaan vuosien 2017 ja 2018 alussa.

Hankkeen väliraportti valmistuu tämän vuoden syksyyn mennessä, ja loppuraportti toimitetaan vuoden 2018 loppuun mennessä. Alustavia tuloksia esitellään todennäköisesti jo keväällä ITK-päivillä.

Lue lisää: <http://www.utu.fi/fi/Ajankohtaista/Uutiset/Sivut/uutta-tietoa-korkeakouluopintojen-nopeuttamisesta-ja-perusopetuksen-digitalisaatiosta.aspx>

Lähde: TaY viestintä

Verkkopalvelut ja mobiili media muokkaavat yksityisyyden suojaa

Tampereen yliopiston COMET-tutkimuskeskuksen raportissa tarkastellaan sitä, mitä yksityisyydelle on tapahtumassa ja erityisesti, millaisia käsityksiä yksityisyydestä on löydettävissä asiantuntijapuheesta ja kansalaisille suunnatusta mielipidetutkimuksesta. Tutkimuksen keskeinen löydös on, että Suomessa asiantuntijoiden parissa on perustavanlaatuisia erimielisyyksiä yksityisyyden merkityksestä. Yksityisyyttä koskevat käsitykset näyttävät palautuvan kolmeen kehykseen. Osa asiantuntijapuheesta korostaa yksityisyyden merkitystä perusoikeutena, osa viranomaisten valvontaoikeuksien lisäämistä kansallisen turvallisuuden takaamiseksi ja osa puolestaan korkean yksityisyydensuojan tuomaa etua liiketoiminnalle.

Tutkimuksessa selvitettiin myös, mitä mieltä suomalaiset ovat yksityisyyden merkityksestä verkossa. Tulokset osoittivat ihmisten olevan huolissaan siitä, mitä heistä kerätylle tiedoille tapahtuu. Suurin osa vastaajista haluaisi myös kontrolloida tarkemmin sitä, mihin heidän henkilötietojaan käytetään. Samaan aikaan moni koki, että digitaalisten palvelujen käyttäjän on pakko suostua tiedon keruuseen. Ja vaikka nuoret näyttävät sopeutuneen paremmin verkossa tapahtuvaan tiedon keräämiseen, myös he pohtivat tarkkaan yksityisyytensä rajoja ja sitä, mitä he julkaisevat. Yksityisyydellä näyttäisi siis olevan yhä merkitystä suomalaisille verkon käyttäjille.

Raportin lopussa ehdotetaan toimia yksityisyydensuojan ylläpitämiseksi verkkoympäristössä. Tarvitaan lisää mediakasvatusta ja valistusta, selkeämpiä käyttöehtoja, yksityisyyden suojaa kunnioittavia verkkopalveluita, mahdollisuuksia käyttäjille henkilötietojensa käytön kontrollointiin sekä selkeämpää lainsäädäntöä.

Tutkimus toteutettiin Tampereen yliopistossa, Viestintätieteiden tiedekunnan COMET-tutkimuskeskuksessa. Tutkimuksen rahoitti Helsingin Sanomain Säätiö.

Yksityisyys ja notkea valvonta -raportti on julkaistu pdf-muodossa TamPub-julkaisuarkistossa osoitteessa:

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-0331-0>

Koko tiedote Tampereen yliopiston sivuilla: <http://www.uta.fi/ajankohtaista/uutinen/verkkopalvelut-ja-mobiili-media-muokkaavat-yksityisyyden-suojaa>

Lähde: TaY viestintä

eEemeli-kilpailu: Ehdota vuoden parasta digitaalista oppimiskäytäntöä

eEemeli on valtakunnallinen laatukilpailu, jossa etsitään vuosittain parasta digitaalista oppimiskäytäntöä. Kilpailun tavoitteena on nostaa esille erinomaisia oppimiskäytäntöjä, edistää tuotteiden innovatiivisuutta ja laatua sekä kannustaa toimijoita luomaan ja kehittämään uusia oppimiskäytäntöjä. Vuonna 2017 kilpailu järjestetään jo 16. kerran.

Vuoden 2017 eEemeli-kilpailu etsii liikuttavia, innovatiivisia ja sekä sisällöltään että toiminnallisuudeltaan laadukkaita oppimista edistäviä tuotteita ja palveluita teemalla Liikuta & koukuta! Kilpailussa arvioidaan, miten tuote edistää oppimista liikkumisen/toiminnan avulla. Lisäksi arvioidaan mm. yhteisöllisiä työskentelymenetelmiä, kannustavuutta, arjen hyödyllisyyttä, kaupallista potentiaalia, yhteiskunnallista vaikuttavuutta, innovatiivisuutta, esteettömyyttä sekä teknistä ja pedagogista käytettävyyttä.

eEemeli-kilpailun ilmoittautuminen on käynnissä 12.2.2017 saakka osoitteessa www.eoppimiskeskus.fi/eemeli. Kilpailuun voivat osallistua Suomessa toimivat yritykset sekä organisaatiot ml. yhdistykset ja oppilaitokset, jotka ovat tuottaneet oppimisen palvelun, toimintatavan tai tuotteen. Itse tuote voi olla globaali sovellus.

Kilpailun tulokset julkistetaan Interaktiivinen Tekniikka Koulutuksessa -konferenssissa Hämeenlinnassa huhtikuussa 2017. Kilpailun voittaja palkitaan rahapalkinnolla sekä eEemeli-kiertopatsaalla.

Lisätietoja: www.eoppimiskeskus.fi/eemeli

Digitaalisen oppimisen webinaarisarja

Suomen eOppimiskeskus ry järjestää säännöllisesti kaikille avoimia, maksuttomia webinaareja, joissa yhdistyksen jäsenorganisaatiot esittelevät tuotteitaan, palveluitaan ja osaamistaan. Webinaarihuoneen osoite: <https://eoppimiskeskus.adobeconnect.com/eoppimiskeskus>

Webinaarit keväällä 2017:

- 2.2.2017 klo 15-15.30: Kun oppilaitos meni verkkoon (Soili Meklin, Snellman-kesäyliopisto)
- 2.2.2017 klo 15.30-16: Tavoitteena joustava digitaalinen oppimisympäristö (Päivi Timonen, Humak)
- 15.2.2017 klo 15-15.30: Tekniikan koulutuksen verkko-opetussisältöihin tutustuminen (Festo Didactic)
- 15.3.2017 15-15.30: Teknologiakasvatuksen verkko-opetussisältöihin tutustuminen (Festo Didactic)
- 23.3.2017 klo 15-15.30: Verkkovuorovaikutus – tapahtumat verkossa (IlonaIT)
- 23.3.2017 klo 15.30-16: itslearning apuna koulun arjessa (itslearning)
- 26.4.2017 klo 15-15.30: Oppimisen kehittäminen analytiikan avulla (Sannamari Ratilainen, Mediamasteri Oy)

Tarkemmat tiedot Suomen eOppimiskeskus ry:n sivuilta:

<https://seoppikoulutus.wordpress.com/digitaalisen-oppimisen-webinaarisarja/>

CFP: ITK-tutkijatapaaminen

ITK-tutkijatapaaminen järjestetään nyt 17. kerran. Se kokoaa vuosittain n. 70 opetusteknologia-alueen tutkijaa ja kehittäjää alan uusimman tutkimuksen ääreen. Tutkimusten toivotaan valaisevan tieto- ja viestintätekniiikan käytön mahdollisuuksia ja rajoituksia oppimisessa, opetuksessa, yhteisöllisyydessä ja vuorovaikutuksessa. Monitieteiset tutkimushankkeet ovat myös erityisen tervetulleita. Haku tapahtuu 1-2 sivun mittaisella abstraktilla ja valitut artikkelit tullaan julkaisemaan journal-julkaisuna, JUFO-1 luokituksen julkaisussa. ITK-konferenssi pidetään 5.4. 2017 Hämeenlinnassa.

Esityksiä voi jättää 28.2.2017 saakka. Lisätiedot ja lomake: <http://www.uta.fi/sis/trim/ITK2017.html>

Tutkijatapaamisen järjestää Tampereen yliopisto - TRIM-tutkimuskeskus ja CICERO Learning Network

CFP: Taito2017

Taito2017 on järjestyksessään toinen sosiaali- ja terveysalan konferenssi, joka keskittyy ajankohtaisiin opetus- ja opiskelumenetelmiin. Konferenssin aiheina ovat mm. osaaminen ja arviointi, simulaatiot ja muut toiminnalliset menetelmät, digitaalisuus ja virtuaalioppimisympäristöt, valmentajuus ja ongelmalähtöinen pedagogiikka, ja muut opettamisen ja oppimisen uudet muodot. Nyt uutena teemana mukana sosiaalialan lisäksi myös hyvinvointitekniologia. Konferenssi pidetään Tampereen Taitokeskuksessa 25.-26.4.2017

Suullisia esityksiä ja postereita toivotaan opetus- ja ohjausmenetelmistä, opiskelu- ja oppimisympäristöistä, kehittämishankkeista ja kokeiluista, tutkimuksista ja filosofiasta sekä sosiaali- ja terveysalalta että hyvinvointitekniologiasta. Työpajaehdotuksia toivotaan erilaisista tavoista toteuttaa toiminnallista oppimista. Konferenssin käytettävissä on useita taito- ja simulaatiotiloja. Jätä esityksesi osoitteessa <http://taito2017.fi>

Tiivistelmien jättäminen on saanut jatkoaikaa 10.2.2017 saakka

Ilmoittautuminen ja lisätiedot: <http://taito2017.fi>

Taito2017-konferenssin järjestävät TAMKin Terveys- ja sosiaalipalvelut ja Ammatillinen opettajankoulutus, Tampereen yliopiston Lääketieteen ja Terveystieteiden yksiköt, Tampereen teknillisen yliopiston Terveysteknologian yksikkö, Pirkanmaan sairaanhoitopiiri, Tampereen seudun ammattiopisto Tredu, Pohjois-Hämeen sairaanhoitajat ry ja Tampereen Taitokeskus.

Tulevia tapahtumia:

Mobiilioppimisen seminaari 2017, 7.-8.2.2017 Kaarina

Kaarinan kaupunki toteuttaa järjestyksessään kolmannen mobiilioppimisen seminaarin, jossa on työpajojen ja luentojen lisäksi messuosasto, jossa on esillä uusimmat mobiilioppimisen tuotteet, ratkaisut ja palvelut sekä esim. fyysisen oppimisympäristön kalustusratkaisuja.

Seminaarin sivut: <http://congress.utu.fi/TABLET2017/>

VR aamu, 31.3.2017, Tampereen teknillinen yliopisto

Tule tutustumaan ja kokemaan millaisia immerssiivisiä VR- ja AR -sovelluksia ovat alan yritykset, kampusklubilaiset ja tutkimusorganisaatiot tehneet. Maksuttoman tapahtuman järjestävät Kampusklubi ja Virtual Reality Finland ry.

Lisätiedot:

<http://www.tut.fi/fi/kampusareena/ajankohtaista/tapahtumat/sukella-katsomaan-vr-maailmoja-x181546>

ITK-Konferenssi 5.-7.4.2017, Hämeenlinna

Interaktiivinen Tekniikka Koulutuksessa (ITK) on Suomen suurin digitaalisen koulutuksen ja oppimisen tapahtuma. Tämän vuoden teemana on ITK tuulettaa - sata lasissa.

<http://itk.fi/2017/>

Taito2017, 25.-26.4.2017, Tampere

Taito2017 on järjestyksessään toinen sosiaali- ja terveysalan konferenssi, joka keskittyy ajankohtaisiin opetus- ja opiskelumenetelmiin. Nyt uutena teemana mukana sosiaalialan lisäksi myös hyvinvointiteknologia.

Lisätiedot: <http://taito2017.fi>

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes

Tampereen eOppimisen klusteri

<http://blogs.uta.fi/eoppiminen/>

eoppimisen.klusteri@uta.fi