

Tampereen eOppimisen klusteri
Ajankohtaistiedote 29.11.2016

- Webinaari: Office 365 – vinkkejä opetuskäyttöön
- Väitös: Laaksonen, I.: Avaimia huomiseen? Aikuisopettajien käsityksiä ilmiöstä opettajuus ja teknologia
- 360-asteen video -tutkimushanke alkoi TTY:ssa
- Julkaisu: SeOppi 2 | 2016
- Tulevia tapahtumia:
 - Online Educa Berlin, 30.11.-2.12.2016
 - Valtakunnalliset virtuaaliopetuksen päivät 2016, 7.12.2016 - 8.12.2016, Helsinki
 - Educa, 27.-28.1.2017, Helsinki
 - Bett Show 2017, 25.-31.1.2017, London

*Webinaari: Office 365 – vinkkejä opetuskäyttöön

- Aika: ke 30.11. klo 14.00-15
- Kouluttaja: Sanna-Kaisa Salonniemi (Tampereen kaupunki) ja Nina Pukkila (Kaukajärven koulu)

Webinaarissa käydään läpi erityisesti opetuskäyttöön sopivien Office365-palvelun ohjelmia. Koulutuksessa pohditaan mihin käyttöön eri ohjelmat sopivat ja mitä asioita on huomioitava opetuskäytön yhteydessä.

Webinaarit välitetään Adobe Connectin (AC) kautta ja osallistuminen ei vaadi muuta kuin tietokoneen ja nettiselaimen. Webinaarissa osallistujat voivat esittää kysymyksiä chatin kautta. Webinaarihuoneen osoite: <https://connect.funet.fi/klusteri/>

Ilmoittautuminen: <https://elomake3.uta.fi/lomakkeet/17256/lomake.html>

Aiemmin pidettyjen webinaarien tallenteet löydät Koulutukset-sivulta: <http://blogs.uta.fi/eoppiminen/koulutukset/Webinaarit>

Ilmoittautuminen: <https://elomake3.uta.fi/lomakkeet/17255/lomake.html>

*Väitös: Laaksonen, I.: Avaimia huomiseen? Aikuisopettajien käsityksiä ilmiöstä opettajuus ja teknologia

Inkeri Laaksonen aikuiskasvatuksen alaan kuuluva väitöskirja "Avaimia huomiseen? Aikuisopettajan käsityksiä ilmiöstä opettajuus ja teknologia" (Keys to Tomorrow? Adult education teachers' perceptions of the phenomenon of teachership and technology) tarkastettiin 26.11.2016 Tampereen yliopistossa.

Tutkimuksen kohteena oli ilmiö opettajuus ja teknologia ja se miten aikuisopettajat käsittivät ilmiön tietynä hetkenä kollektiivisesti. Tutkimuksen löydöksistä ilmeni, että aikuisopettajat ovat avoimia uusille ratkaisuille ja tietoisia osaamisensa tasosta. He ovat aktiivisia ja rohkeita pohtimaan opettajuuttaan ja halukkaita ennakoimaan tulevaa. Aikuisopettajilla on myös vahva halu tarjota opiskelijoilleen työelämän vaatimusten mukaiset, ajantasaiset teknologiset puitteet. Ajantasaisen teknologian hyödyntämistä ja sen käytön osaamista rajoittavat organisaatioiden aikaresurssien, fyysisten ja taloudellisten resurssien niukkuus. Samoin

koulutusorganisaatioiden linjauksilla tai linjauksettomuudella on omat vaikutuksensa teknologian ja sen sovellusten käyttöön.

Tutkimuksen löydöksistä ilmeni myös, että hankittavista laitteista ei aina keskustella etukäteen aikuisopettajien kanssa, mikä aiheuttaa epätietoisuutta. Koulutusorganisaatioiden toiminnassa ilmeni selvä erilaisuus teknologian ja sen sovellusten käytössä, aikaresursseissa, etäyhteyksissä, kouluttautumismahdollisuuksissa ja perehdyttämisessä. Hankkeiden kehittämistyön tulokset eivät usein leviä aikuisopettajien tietoisuuteen, organisaation strategisista linjauksista ei keskustella eikä yhteiseen pohdintaan ole useinkaan aikaa esimerkiksi tiimipalavereiden yhteydessä. Teknologian ja sen sovellusten hyödyntäminen opetuksessa tehdään usein pioneerityönä omalla ajalla.

Aikuisopettaja on todennut, että ei voi olla enää oman alansa asiantuntija, sillä tuore tieto saavuttaa opiskelijat verkkojen kautta usein nopeammin kuin opettajan. Opettajuus onkin joutunut muun muassa tästä syystä selvitystilaan, ja aikuisopettajat toteavat, että oman itsensä takia tämä muutos on tiedostettava. Opiskelijoiden tieto- ja viestintäteknologian perustaidot eivät aina ole riittäviä, joskin onnistuneella ohjauksella on mahdollista saada vanhempikin opiskelija innostumaan asiasta, vaikka hänen ikäryhmänsä teknologian ja sen sovellusten käyttöön liittyisi stereotypioita.

Tutkimuksen löydöksissä ilmeni aikuisopettajien tulevaisuuden kuva, joka sai sähköisen muodon. Fyysisten koulurakennusten katoamisen ja toimimisen verkon ja sosiaalisen median varassa nähtiin olevan tulevaisuutta. Tulevaisuudenkuvassa oli myös huoli suomen kielen katoamisesta, sillä kirjoitustapamme on jo verkkojen käytön yhteydessä muuttunut. Tulevaisuuden skenaarioon teknologia lähtöisenä uskottiin, joskin osassa käsityksiä ilmeni, että verkko ei korvaa inhimillisiä kohtaamisia.

Väitöskirja luettavissa osoitteessa: <http://tampub.uta.fi/handle/10024/99929>

*360-asteen video -tutkimushanke alkoi TTY:ssa

360-asteen videoiden lähetyistä ja analyysia tutkiva hanke alkoi yhteistyössä Tampereen teknillisen yliopiston ja paikallisten korkean teknologian yritysten kanssa. Hankkeessa kehitetään uutta teknologiaa 360-videoiden levityksen vaatimuksiin ja virtuaalitekniikan käyttökokemuksen parantamiseksi.

Nokia OZO tuottaa 360-asteen videota ja ääntä, täysin uuden tyyppistä mediaa, josta tulee lähivuosina uusi median standardi. Tekes antoi merkittävän rahoituksen laajaan tutkimushankkeeseen, joka yhdistää kaksi TTY:n laitosta (tietotekniikka ja signaalinkäsittely) ja paikallisia korkean teknologian yrityksiä (Nokia Technologies, Lynx Technology, JJ-Net, BigHill Companies ja Leonidas). 360-videot ovat täysin uutta teknologiaa, jotka vasta tekevät läpimurtoa, mutta tämän mahdollistamiseksi täytyy videoiden levitysalustat ja -tavat määritellä uusiksi.

Koko uutinen: <http://www.tut.fi/fi/tietoa-yliopistosta/laitokset/signaalinkasittely/ajankohtaista/360-asteen-video-tutkimushanke-alkoi-tty-ssa-x172576c4>

*Julkaisu: SeOppi 2 | 2016

Suomen eOppimiskeskus ry:n julkaisu sisältää artikkeleita mm. seuraavista aiheista:

- Multimodality and learning: Increasing understandability and accessibility
- Personal learning paths as visual roadmaps
- Oppimisanalytiikka hälyttää toimimaan
- Yhtenäinen oppimisympäristö TVT-strategian tavoitteena

Julkaisu luettavissa osoitteessa: <http://www.eoppimiskeskus.fi/tietopalvelut/seoppi/ilmestyneet-lehdet>

Tulevia tapahtumia:

Online Educa Berlin, 2.-4.12.2015

Online Educa Berlin is the global, cross-sector conference on technology supported learning and training. Info: <http://www.online-educa.com/>

Valtakunnalliset virtuaaliopetuksen päivät 2016, 7.12.2016 - 8.12.2016, Helsinki

Opetushallituksen koulutuspäivillä tavoitteena on saada eväitä oppimisympäristöjen monipuolistamiseen sekä opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteiden toimeenpanoon tieto- ja viestintäteknologian näkökulmasta. Lisätiedot: <https://oph.etapahtuma.fi/Default.aspx?tabid=531&&id=1901>

Educa, 27.-28.1.2017, Helsinki

Educa on suomen suurin opetus- ja kasvatustalon tapahtuma. Vuoden 2017 teemana on Suomi 100 vuotta – Oppimista ja sivistystä. Lisätiedot: <http://educa.messukeskushelsinki.fi/>

Bett Show 2017, 25.-31.1.2017, London

Bett is the learning technology event and global meeting place for the education technology community. Attending the event is the best way to see the latest technology and innovative solutions that inspire, in order to shape and improve the way people learn from the classroom to the boardroom. Website: <http://www.bettshow.com>

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes

Tampereen eOppimisen klusteri

<http://blogs.uta.fi/eoppiminen/>

eoppimisen.klusteri@uta.fi,

p. 040 190 1711