

Tampereen eOppimisen klusteri
Ajankohtaistiedote 31.10.2016

- Webinaari: Ryhmän aktivointi sosiaalisen median välineillä
- Väitös: Haukijärvi, I.: Strategizing Digitalization in a Finnish Higher Education Institution: Towards a thorough strategic transformation
- Väitös Kääntä, L.: Hyviä pointteja. Vuorovaikutus vertaisten kesken institutionaalisessa verkkokeskustelussa
- Oppimisanalytiikan keskus Turun yliopistoon
- Opettajankoulutuksen kehittämisohjelma julkistettiin
- ITK2017 Call for Papers 11.10.-8.11.2016
- Tulevia tapahtumia:
 - Oppimisen Fiesta 1.–2.11.2016, Helsinki
 - IT-päivät, 10-11.11.2016, Oulu
 - Online Educa Berlin, 30.11.-2.12.2016
 - Valtakunnalliset virtuaaliopetuksen päivät 2016, 7.12.2016 - 8.12.2016, Helsinki

*Webinaari: Ryhmän aktivointi sosiaalisen median välineillä

Tampereen eOppimisen Klusterin syksyn webinaarisarja koostuu kerran kuussa pidettävistä n. tunnin mittaisista verkkoseminaareista. Webinaarisarjan teemana on tieto- ja viestintäteknikan opetuskäyttö.

Lokakuun webinaari: Ryhmän aktivointi sosiaalisen median välineillä

Aika: ma 31.10. klo 14.00-15

Kouluttaja: Harto Pönkä

Webinaarissa saadaan vinkkejä sosiaalisen median vaihtoehtoista opiskelijoiden keskinäisen vuorovaikutuksen ja ryhmien toiminnan tukemiseen sekä yhteisölliseen tiedon rakenteluun. Webinaarissa tutustutaan myös keinoihin hyödyntää opiskelijoiden omia mobiililaitteita aktiivisissa.

Webinaarit välitetään Adobe Connectin (AC) kautta ja osallistuminen ei vaadi muuta kuin tietokoneen ja nettiselaimen. Webinaarissa osallistujat voivat esittää kysymyksiä chatin kautta. Webinaarihuoneen osoite:

<https://connect.funet.fi/klusteri/>

Ilmoittautuminen: <https://elomake3.uta.fi/lomakkeet/17255/lomake.html>

Muut syksyn webinaarit:

Office 365 – vinkkejä opetuskäyttöön

- Aika: 30.11. klo 14-15, kouluttaja: Sanna-Kaisa Salonniemi
- Webinaarissa käydään läpi erityisesti opetuskäyttöön sopivien Office365-palvelun ohjelmia. Koulutuksessa pohditaan mihin käyttöön eri ohjelmat sopivat ja mitä asioita on huomioitava opetuskäytön yhteydessä.

Tiedot tulevista webinaareista ja menneiden tilaisuuksien tallenteet löydät osoitteesta:
<http://blogs.uta.fi/eoppiminen/koulutukset/>

*Väitös: Haukijärvi, I.: Strategizing Digitalization in a Finnish Higher Education Institution: Towards a thorough strategic transformation

Ilkka Haukijärven tietojenkäsittelyopin väitöskirja "Strategizing Digitalization in a Finnish Higher Education Institution: Towards a thorough strategic transformation (Digitalisaation strategisointi suomalaisessa korkeakouluorganisaatioissa: kohti kokonaisvaltaista strategista muutosta) tarkastetaan 4.11.2016 Tampereen yliopistossa.

Väitöstutkimuksessa käsitellään noin neljän vuoden pitkästutkimuksen viimeistä vaihetta, jossa tutkimusotteena hyödynnettiin toimintatutkimuksellista lähestymistapaa. Yli neljän vuoden tutkimusprosessin aikana kohdeorganisaatioissa, Tampereen ammattikorkeakoulussa, toteutettiin kokonaisvaltainen prosessien ja resurssien evaluointi, jonka pohjalta lähdettiin määrittelemään digitalisaation strategisoinnin mallia ja soveltamaan sitä käytännössä. Strategisoinnilla tämän tutkimuksen kontekstissa viitataan kokonaisvaltaiseen ja digitalisaatiota ilmiönä tarkastelemaan ja käsittelevään lähestymistapaan.

Väitöstutkimuksessa tuodaan esille kohdeorganisaatioissa sovellettu, testattu ja dokumentoitu malli ja lähestymistapa digitalisaation strategisointiin, jonka vaikuttavuutta analysoidaan digistrategiatyöhön osallistuneiden kognitiivisella ja henkilökohtaisella toiminnan tasolla esimies- ja johtajarooleissa sekä systeemisellä tasolla läpi kohdeorganisaation. Väitöstutkimuksessa luotua mallia ja työkaluja johtaa digitalisaatiota strategisoinnin osana voidaan hyödyntää myös muissa vastaavissa korkeakoulutuksen organisaatioissa. Mallin soveltaminen muussa kuin alkuperäisessä yhteydessä edellyttää toki kontekstuaalisten tekijöiden ja erityispiirteiden huomioonottamista.

Väitöskirjan tiivistelmä kokonaisuudessaan ja linkki väitöskirjaan osoitteessa: <http://tampub.uta.fi/handle/10024/99877>

*Väitös Käätä, L.: Hyviä pointteja. Vuorovaikutus vertaisten kesken institutionaalisessa verkkokeskustelussa

Liisa Käännän nykysuomen alaan kuuluva väitöskirjatutkimus "Hyviä pointteja. Vuorovaikutus vertaisten kesken institutionaalisessa verkkokeskustelussa" tarkastettiin 29.10.2016 Vaasan yliopistossa.

Tutkimuksessa tarkasteltiin verkko-opiskeluun sisältyvien, asynkronisten keskusteluharjoitusten vuorovaikutusta. Aihetta lähestyttiin kolmesta näkökulmasta: tilanteen institutionaalisuus, vertaistoiminta ja tilanne kirjoitettuna kielenkäyttönä. Aineistona oli verkkokeskusteluharjoituksia, jotka on käyty tieteellisen kirjoittamisen kurssilla Moodle-oppimisympäristössä vuosina 2009-2010. Vuorovaikutusta analysoitiin uudehkon ja kehittyvän menetelmän, digitaalisen keskusteluanalyysin, avulla.

Tulosten perusteella opiskelijat ylläpitävät verkkokeskustelua ja toiminnan jatkuvuutta neljän vuorovaikutuskäytännön kautta, jotka ovat johdonmukainen vastaaminen, retorinen herätteleminen, samanmielinen kannanottaminen ja kokemuksista ammentaminen. Käytännöt rakentuvat kielellisestä, kirjoittamalla tuotetusta vastavuoroisesta toiminnasta, joka ilmenee sekä yksittäisessä vuorossa että vuorojen välisessä viestinnässä ja jolla orientoitutaan ajalliseen ja fyysiseen etäisyyteen osallistujien välillä. Käytäntöjen avulla tuotetaan opiskeludiskurssia, jossa täytetään harjoituksen tavoitteita, osoitetaan omaa osaamista, hallinnoidaan keskustelun topiikkeja ja reagoidaan muiden toimintaan ja osallistumiseen. Käytännöt kuvastavat myös vertaistoimintaa, koska niiden myötä opiskelijat osoittavat toimintojensa ja tulkintojensa ponnistavan muiden tekemistä toiminnoista.

Tutkimus lisää tietoa verkon vertaisvuorovaikutuksesta, sen käytännöistä ja sen tarkasteluun soveltuvista metodologisista ratkaisuista. Tutkimusta voidaan hyödyntää verkko-opiskelun vuorovaikutuksellisten näkökulmien ja käytäntöjen tunnistamisessa

Väitöskirja on ladattavissa osoitteessa:

<http://www.uva.fi/fi/research/publications/orders/database/?julkaisu=843>

*Oppimisanalytiikan keskus Turun yliopistoon

Turun yliopiston uuden oppimisanalytiikan keskuksen avajaisia vietettiin 26.10.2016. Informaatioteknologian laitokselle perustettu keskus pyrkii hyödyntämään oppilaista kerättyä elektronista dataa opetuksen ja oppimisen kehittämiseen. Oppimisanalytiikkakeskus valjastaa Turun yliopistossa kehitetyn elektronisen VILLE-oppimisjärjestelmän keräämää valtaisa datamäärää tutkimuksen käyttöön. Tutkimustyötä keskus tekee tiiviissä yhteistyössä niin yliopiston eri tahojen, suomalaisen koulukentän kuin kansainvälisen koulutusviennin kanssa.

Koko tiedote:

<https://www.utu.fi/fi/Ajankohtaista/mediatiedotteet/Sivut/oppimisanalytiikka-hyotykayttoon-suomen-koulujarjestelman-kehittamiseksi.aspx>

Oppimisanalytiikan keskus: www.oppimisanalytiikka.fi

*Opettajankoulutuksen kehittämisohjelma julkistettiin

Opettajankoulutuksen uudistamiseen tähtäävä kehittämisohjelma luovutettiin torstaina opetus- ja kulttuuriministeri Sanni Grahn-Laasoselle. Opettajankoulutuksen kehittämisen visiona on luoda yhdessä parasta osaamista maailmaan. Kehittämisohjelman toimeenpanoa tuetaan lähes 10 miljoonalla. Yhteensä opettajien osaamisen vahvistamiseen ohjataan 60 miljoonaa euroa kolmen vuoden aikana.

Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman tavoitteena on, että opettajien uranaikaisesta osaamisen kehittämisestä rakennetaan suunnitelmallinen ja yhtenäinen kokonaisuus. Osaamisen johtamisen tulee olla tavoitteellista. Korkeakoulut, oppilaitokset ja varhaiskasvatuksen yksiköt laativat yhteistyössä henkilöstönsä kanssa osaamisen kehittämissuunnitelmat. Nämä perustuvat koulutuksen ja opetuksen järjestäjien strategiaan linjauksiin ja arvioon osaamisesta.

Opettajien uranaikainen osaamisen kehittäminen tapahtuu yhä vahvemmin tiimeissä ja verkostoissa. Mentoroinnista tulee entistä systemaattisempi osa opettajien perehdyttämiskoulutusta, erityisesti opettajien työuran alussa. Tämä tarkoittaa, että oppilaitokset kouluttavat lisää vertaisryhmämentoreita. Oppilaitosten strategista johtamista vahvistetaan kehittämällä johtamiskoulutusta. Varmistetaan, että opettajankoulutus antaa opettajille valmiudet ottaa vastuuta ja osallistua johtamisprosesseihin. Opettajankoulutuksen tutkimusperustaisuutta vahvistetaan entisestään. Uusimman opetuksen ja oppimisen tutkimustiedon hyödyntäminen opettajankoulutuksessa on tärkeää. Kehittämisohjelman tavoitteena on säilyttää opettajankoulutus vetovoimaisena ja vahvana niin, että opettajaopiskelijat oppivat tutkivan ja uutta luovan otteen opettajan työhön.

Opetus- ja kulttuuriministeriö asetti tammikuussa 2016 Opettajankoulutusfoorumin uudistamaan opettajien perus-, perehdyttämisen- ja täydennyskoulutusta. Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman työstämiseen on osallistunut lähes 100 foorumin jäsentä ja asiantuntijaa. Verkkoaiivoriihen kautta kehittämisohjelman

laadintaan osallistui lisäksi lähes kaksituhatta koulutusalan asiantuntijaa, opiskelijaa ja opettajaa. Opettajakoulutuksen kehittäminen on osa hallituksen Uusi peruskoulu -kärkihanketta, jonka tavoitteena on uudistaa peruskoulua, oppimisympäristöjä ja opettajien osaamista.

Tiedote: <http://www.minedu.fi/OPM/Tiedotteet/2016/10/opettajat.html>

ITK2017 Call for Papers 11.10.-8.11.2016

Interaktiivinen Tekniikka Koulutuksessa (ITK) –konferenssi pidetään 5.-7.4.2017 ja se on Suomen suurin digitaalisen koulutuksen ja oppimisen tapahtuma. Se kokoaa vuosittain yhteen lähes 2000 opettajaa, rehtoria, opetusteknologian asiantuntijaa, tutkijaa, päättäjää, opiskelijaa ja muita asiasta kiinnostuneita. Konferenssi on kävijöidensä luoma tapahtuma: esityksiä haetaan Call for papers -prosessin kautta. ITK-konferenssin pääjärjestäjä on Hämeen kesäyliopisto. Konferenssi järjestetään Hämeenlinnassa, Kylpylähotelli Rantasipi Aulangolla.

ITK-konferenssissa on useita eri esitysvaihtoehtoja, joissa voi jakaa pienet ja suuret kokemukset muiden kanssa. Kaikkiin esitysvaihtoehtoihin jätetyt ehdotukset arvioidaan nimettömänä (double blind review). Myös yritys voi jättää ehdotuksen, mutta esitys ei saa sisältää kaupallisuutta ja mainostusta.

Lue lisää esitysvaihtoehtoista ja CFP-info: <http://itk.fi/2017/cfp>

Tulevia tapahtumia:

Oppimisen Fiesta 1.–2.11.2016, Helsinki

Valtakunnallinen opetusalan tapahtuma Finlandia-talossa Helsingissä. Oppimisen Fiestan pääteemat koulutuksellinen tasa-arvo, hyvä oppiminen ja hyvinvointi näkyvät kaikilla Fiestan lavoilla. Kokonaisuuksiin kuuluu puheosuuden lisäksi keskustelu Foorumi-lavalla. Sivut: <http://www.oppimisenfiesta.fi/>

IT-päivät, 10-11.11.2016, Oulu

Korkeakoulujen tietohallintojen vuosittain järjestämät IT-päivät ovat opetustoimialan IT-ammattilaisten vuoden tärkein tapahtuma, joka kokoaa yhteen Suomen korkeakoulujen IT-päättäjät ja erityisalojen asiantuntijat. Ohjelma: <http://www.it2016.fi/>

Online Educa Berlin, 2.-4.12.2015

Online Educa Berlin is the global, cross-sector conference on technology supported learning and training. Info: <http://www.online-educa.com/>

Valtakunnalliset virtuaaliopetuksen päivät 2016, 7.12.2016 - 8.12.2016, Helsinki

Opetushallituksen koulutuspäivillä tavoitteena on saada eväitä oppimisympäristöjen monipuolistamiseen sekä opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteiden toimeenpanoon tieto- ja viestintäteknologian näkökulmasta. Lisätiedot: <https://oph.etapahtuma.fi/Default.aspx?tabid=531&&id=1901>

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes

Tampereen eOppimisen klusteri

<http://blogs.uta.fi/eoppiminen/>

eoppimisen.klusteri@uta.fi,

p. 040 190 1711