

Tampereen eOppimisen klusteri
Ajankohtaistiedote 24.2.2016

- Väitös: Ogunbase, A.O.: Pedagogical Design and Pedagogical Usability of Web-Based Learning Environments: Comparative Cultural Implications from Africa and Europe
- ITK2016: kevään webinaarisarja
- Julkaisu: Levonen, J. (toim.): Virtuaalitiimien johtaminen: oppivat tiimit ja osaamisen rakentaminen
- Julkaisu: Horizon report 2016 ennustaa teknologiatrendit
- Oppimisen digiloikka -foorumin materiaalit ja tallenne
- Tulevat tapahtumat:
 - Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa (ITK) -konferenssi, 13.-15.4.2016, Hämeenlinna
 - TAITO 2016 – Oppimisen ydintä etsimässä -konferenssi, 11.-12.5.2016, Tampere
 - EDEN -conference, 14.-17.6.2016, Budapest, Unkari

Väitös: Ogunbase, A.O.: Pedagogical Design and Pedagogical Usability of Web-Based Learning Environments: Comparative Cultural Implications from Africa and Europe

Adekunmi Obafemi Ogunbasen vuorovaikutteisen teknologian alaan kuuluva väitöskirja "Pedagogical Design and Pedagogical Usability of Web-Based Learning Environments: Comparative Cultural Implications from Africa and Europe" (Web-pohjaisten oppimisympäristöjen pedagoginen suunnittelu ja pedagoginen käytettävyys: kulttuuriset erot Afrikan ja Euroopan välillä) tarkastettiin 12.2.2016 Tampereen yliopistossa.

Väitöskirja keskittyy tutkimuksiin web-pohjaisten oppimisympäristöjen pedagogisesta suunnittelusta ja pedagogisesta käytettävyydestä. Tähän tiiviisti linkittyviä teemoja ovat näiden ympäristöjen käyttäjähäväksyntä ja niiden käyttö ylemmän tason opetuksessa, mukaan lukien kulttuuriset kysymykset, jotka liittyvät opetusteknologioiden soveltuvuuteen käytettäväksi Afrikassa ja Euroopassa.

Tutkimuksissa tarkasteltiin opetusteknologian käyttöasteen eroja kehittyvien ja kehittyneiden maiden välillä. Tuloksia voidaan soveltaa teknologian pedagogisessa suunnittelussa, web-pohjaisten oppimisympäristöjen toteutuksessa, opetuksen järjestämisessä ja oppimisen tutkimuksessa.

Tulosten perusteella oppijoiden suosimat menetelmät ja oppimistyylit vaihtelivat, ja näihin vaikuttivat myös kulttuuriset kysymykset. Erityisesti havaittiin, että havaittu käyttökelpoisuus ja havaittu käytön helppous vaikuttavat suoraan afrikkalaisten oppijoiden asenteisiin näitä oppimisympäristöjä kohtaan.

Tulokset vahvistivat, että kulttuuriset kysymykset ovat tärkeitä, jotta opetusteknologia tehostaa oppimista parhaalla mahdollisella tavalla. Tuloksista on myös nähtävissä, että soveltuvimmissa ratkaisuissa on eroa Afrikan ja Euroopan välillä. Tämän eron arvioidaan johtuvan eroista oppimiskulttuurissa sekä eroista web-pohjaisten oppimisympäristöjen hyväksymisessä ja käytössä.

Väitös luettavissa osoitteessa: <http://tampub.uta.fi/handle/10024/98468>

ITK2016: kevään webinaarisarja

Webinaarit ovat verkossa järjestettäviä maksuttomia tapahtumia, jotka ovat avoimia kaikille kiinnostuneille.

Seuraavat webinaarit:

- 3.3.2016 klo 14:00-15: Koodiaapinen tulee taas (Tarmo Toikkanen, Aalto-yliopisto), DIY koulussa: Avaimia digitaalisen kompetenssin kehittämiseen (Paula Vaskuri, TOPIK)
- 10.3.2016 klo 14:00-14:30: Tartu Liaaniin ja hyppää someviidakkoon (Heli Brander, Turun yliopisto)

Linkki webinaareihin ja lisätiedot: <http://www.itk.fi/2016/webinaari>

Julkaisu: Levonen, J. (toim.): Virtuaalitiimien johtaminen: oppivat tiimit ja osaamisen rakentaminen

Virtuaalitiimien johtaminen on digitalisoituvan työelämän ja koulutuksen myötä kehittynyt yhdeksi keskeiseksi kiinnostuksen kohteeksi monilla yhteiskunnan eri alueilla. Virtuaalitiimien moninaiset käyttötavat asettavat uusia vaatimuksia virtuaalitiimien johtamiselle ja johtajuuden kehittymiselle osana tiimien toimintaa. Näitä kysymyksiä tarkastellaan julkaisussa erityisesti koulutuksen näkökulmasta käsin. Julkaisussa on koostettu HAMKissa 2011 – 2014 toteutetun ”Virtuaalitiimien johtaminen” -hankkeessa toteutettujen tutkimusten ja kehittämishankkeiden kokemuksia.

Julkaisu luettavissa osoitteessa: <http://www.theseus.fi/handle/10024/103830>

Julkaisu: Horizon report 2016 ennustaa teknologiatrendit

Vuosittain ilmestyvässä Horizon-projektin raportissa listataan teknologiat ja trendit, joilla uskotaan olevan suuri vaikutus opetukseen, oppimisen ja tutkimukseen seuraavan viiden vuoden aikana.

Lue raportit (alakoulu ja korkeakoulut) osoitteessa: <http://www.nmc.org/nmc-horizon/>

Oppimisen digiloikka –foorumin materiaalit ja tallenne

Oulun yliopistossa 27.1.2016 järjestetty Oppimisen digiloikka -foorumi kokosi yhteen lähes sata koulutuksen asiantuntijaa ja kehittäjää maan eri yliopistoista ja ammattikorkeakouluista. Päivän aikana foorumissa käsiteltiin korkeakoulutuksen muutostrendejä, teknologiaa uudistumisen mahdollistajana ja digitaalisia oppimisympäristöjä opiskelun innostajina.

Tiedote: <http://www oulu.fi/yliopisto/uutiset/2016/01/ensimm%C3%A4inen-oppimisen-digiloikka-foorumi-kokoontui-oulu-yliopistossa>

Foorumin esitykset ja tallenne katsottavissa osoitteessa: <http://www oulu.fi/yliopisto/digiloikka-foorumi>

Tulevia tapahtumia:

Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa (ITK) -konferenssi, 13.-15.4.2016, Hämeenlinna

Interaktiivinen Tekniikka Koulutuksessa (ITK) on Suomen suurin tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön konferenssi. Konferenssin pääjärjestäjä on Hämeen kesäyliopisto. Tämän vuoden teemana on "Oppia yksin ja yhdessä".

Sivut: <http://www.itk.fi/2016/>

TAITO 2016 – Oppimisen ydintä etsimässä –konferenssi, 11.-12.5.2016, Tampere

TAITO 2016 on kansallinen konferenssi, jossa syvennyttään terveystieteiden oppimisen ja opettamisen ajankohtaisiin innovaatioihin. Teemoja ovat mm. simulaatiot, virtuaalioppimisympäristöt, valmentajuus ja muut opettamisen ja oppimisen uudet muodot.

Lisätiedot: <http://taito2016.fi/>

EDEN -conference, 14.-17.6.2016, Budapest, Unkari

Vuosittainen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön konferenssi järjestetään tänä vuonna 25. kerran. Tämän vuoden teemana on "Re-imagining learning environments".

Sivut: http://www.eden-online.org/2016_budapest/

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes

Tampereen eOppimisen klusteri

<http://blogs.uta.fi/eoppiminen/>

eoppimisen.klusteri@uta.fi,

p. 040 190 1711