

- Väitös: Teräs, H.: Design Principles of an Authentic Online Professional Development Program for Multicultural Faculty (Autenttista ammatillista oppimista monikulttuurisille korkeakouluopettajille: verkossa toteutettavan täydennyskoulutuksen suunnitteluperiaatteet)
- Väitös: Malinen, S.: Sociability and Sense of Community among Users of Online Services (Sosiaalisuus ja yhteisöllisyys verkkopalveluiden käyttäjillä)
- OKM: Opettajankoulutusfoorumi uudistamaan opettajien perus- ja täydennyskoulutusta
- Digitaalisen oppimisen webinaarisarja jatkuu keväällä
- Digitaalisen nuorisotyön perusteet avoimilla MOOC-kursseilla
- eEemeli-kilpailu etsii parhaita interaktiivisen median oppimiskäytäntöjä
- Call for Papers: ITK tutkijatapaaminen 13.4.2016, Hämeenlinna
- Tulevat tapahtumat:
 - Seminaari: Akvaariorakkautta? - Sähköinen osaamisen osoittaminen ja arviointi suomalaisissa korkeakouluissa, 17.2.2016, Helsinki
 - Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa (ITK) -konferenssi, 13.-15.4.2016, Hämeenlinna
 - TAITO 2016 – Oppimisen ydintä etsimässä –konferenssi, 11.-12.5.2016, Tampere

Väitös: Teräs, H.: Design Principles of an Authentic Online Professional Development Program for Multicultural Faculty (Autenttista ammatillista oppimista monikulttuurisille korkeakouluopettajille: verkossa toteutettavan täydennyskoulutuksen suunnitteluperiaatteet)

FM Hanna Teräksen väitöskirja "Design Principles of an Authentic Online Professional Development Program for Multicultural Faculty" (Autenttista ammatillista oppimista monikulttuurisille korkeakouluopettajille: verkossa toteutettavan täydennyskoulutuksen suunnitteluperiaatteet) tarkastetaan 5.2.2016 Tampereen yliopistossa.

Tutkimuksen tavoite oli muodostaa suunnitteluperiaatteet kokonaan verkossa toteutettavalle täydennyskoulutukselle, joka soveltuu monikulttuurisille korkeakouluopettajille. Tutkimuksen kohteena oli Arabiemiraateissa toteutettu täydennyskoulutus. Tutkimuksessa todettiin että ns. autenttisen verkko-oppimisen malli soveltuu erinomaisesti tähän tarkoitukseen, mutta sen tehokas käyttö edellyttää hyvää suunnittelua. Autenttinen verkko-oppiminen painottaa yhteisöllistä oppimista ja työelämään kiinteästi sitoutuvia oppimissisältöjä ja -tehtäviä.

Tutkimuksessa todettiin, että autenttisen oppimisen periaatteiden mukainen verkko-oppiminen voi johtaa syvälliseen ammatilliseen kasvuun, reflektiotaitojen kehittymiseen, sekä kulttuuriseen ymmärrykseen ja vuorovaikutustaitoihin. Toisaalta, se on menetelmänä hyvin erilainen kuin perinteinen akateeminen oppiminen, joten se voi myös olla osallistujille vaativaa. Jotta toivotut tulokset saavutettaisiin, oppimisen fasilitointiin ja tukemiseen on kiinnitettävä erityistä huomiota, oppimisympäristön on tuettava itsesäätelytaitojen kehittymistä, ja suunnittelussa on aktiivisesti vältettävä sekä opettajajohtoista yksityiskohtaista ohjeistamista, että liiallista rakenteen puutetta ja sekavuutta. Tutkimustulokset lisäävät ymmärrystä autenttisen verkko-oppimisen mukaisen opettajien täydennyskoulutuksen tasapainoisesta suunnittelusta, sekä autenttisen verkko-oppimisen hyödyntämisestä ammatillisen kasvun tukena.

Väitöstiedote: <http://www.uta.fi/ajankohtaista/vaitokset/tiedote.html?id=113259>

Väitöskirja luettavissa: <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-0013-5>

Väitös: Malinen, S.: Sociability and Sense of Community among Users of Online Services (Sosiaalisuus ja yhteisöllisyys verkkopalveluiden käyttäjillä)

YTM Sanna Malisen väitöskirja Sociability and Sense of Community among Users of Online Services (Sosiaalisuus ja yhteisöllisyys verkkopalveluiden käyttäjillä) tarkastettiin 8.1.2016 Tampereen yliopistossa.

Tutkimus tarkastelee yhteisöllisyyttä ja sen ilmenemistä verkkovälitteisessä vuorovaikutuksessa. Tulokset osoittavat, että yhteisöllisyyden kokemuksia ja yhteisöllistä toimintaa voi esiintyä hyvin monenlaisissa verkkopalveluissa riippumatta niiden varsinaisesta käyttötarkoituksesta, mikäli käyttäjien keskinäinen verkostoituminen ja toistuva sosiaalinen vuorovaikutus ovat mahdollisia. Verkkopalveluiden tutkijoita ja kehittäjiä on usein kiinnostanut miten teknologia voisi parhaiten tukea käyttäjien sosiaalisuutta ja yhteisöllisyyttä. Tämä tutkimus osoittaa, että käyttäjille ei riitä vain teknologian hyvä käytettävyys. Sisällöllisesti rikas, monipuolisen viestinnän mahdollistava ja aktiivinen verkkoympäristö on paras perusta yhteisöllisyydelle.

Empiirinen tutkimusaineisto osoittaa, että saman verkkopalvelun käyttäjät voivat suhtautua yhteisöllisyyteen hyvin eri tavoin: toisia motivoi verkkopalvelun käyttöön ennen kaikkea sosiaalinen vuorovaikutus muiden käyttäjien kanssa, kun taas toisia kiinnostaa pelkkä sisältö tai omien digitaalisten sisältöjen, esimerkiksi valokuvien, jakaminen. Yhteisöllisesti suuntautuneet käyttäjät muodostavat aktiivisemmin uusia kontakteja, esittävät kommentteja toisille ja ovat kiinnostuneempia toisten tuottamasta sisällöstä. He myös todennäköisemmin kokevat verkkopalvelun verkkoyhteisöksi. Tutkimuksen teoreettinen osuus esittelee laajasti aiempaa yhteisöjen tutkimusta ja yhteisöjä koskevia teorioita, ja esittää, että perinteinen yhteisökäsite ei riitä kuvaamaan nykyaikaisten verkkoon syntyneiden sosiaalisten verkostojen toimintaa. Verkon yhteisöt ovat luonteeltaan intensiivisiä, väliaikaisia ja jatkuvasti muuttuvia. Niitä rakennetaan ja ylläpidetään käyttäjien keskinäisessä vuorovaikutuksessa erilaisten sosiaalisten käytäntöjen kautta.

Väitöstiedote: <http://www.uta.fi/ajankohtaista/vaitokset/arkisto/tiedote.html?id=113151>

Julkaisu osoitteessa: <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-44-9998-2>

OKM: Opettajankoulutusfoorumi uudistamaan opettajien perus- ja täydennyskoulutusta

Opetus- ja kulttuuriministeri Sanni Grahn-Laasonen on asettanut laajapohjaisen opettajankoulutusfoorumin uudistamaan opettajien perus- ja täydennyskoulutusta. Opettajien perus- ja täydennyskoulutuksen keskeiset linjaukset kokoava kehittämisohjelma laaditaan elokuun 2016 loppuun mennessä. Foorumin toimikausi kestää vuoden 2018 loppuun.

Kehittämisohjelman tavoitteena on uudistaa opettajien perus- ja täydennyskoulutusta ja varmistaa opettajankoulutustehtävissä toimiville mahdollisuus ammatillisen osaamisensa kehittämiseen. Opettajien perus- ja täydennyskoulutuksen kehittämisohjelma on osa peruskoulun uudistamista, jossa painottuvat uusi pedagogiikka, uudet oppimisympäristöt ja opetuksen digitalisaatio. Ohjelma kattaa sekä yliopistojen että

ammattikorkeakoulujen antaman opettajien peruskoulutuksen, opettajankoulutusta koskevan tutkimuksen ja kaikkia opettajaryhmiä koskevan täydennyskoulutuksen kehittämisen.

Koko tiedote:

<http://www.minedu.fi/OPM/Tiedotteet/2016/01/opettajankoulutusfoorumi.html?lang=fi>

Digitaalisen oppimisen webinaarisarja jatkuu

Suomen eOppimiskeskus ry:n järjestämä digitaalisen oppimisen webinaarisarja saa jatkoa myös vuonna 2016. Webinaareissa yhdistyksen jäsenorganisaatiot esittelevät tuotteitaan, palveluitaan sekä osaamistaan.

Seuraava webinaari:

- 25.2.2016 klo 14.00-15.00: Open Badges, Marion Fields & Minna Pesonen, OK-opintokeskus

Lisätiedot ja tieto tulevista webinaareista: <https://seoppikoulutus.wordpress.com/digitaalisen-oppimisen-webinaarisarja/>

Digitaalisen nuorisotyön perusteet avoimilla MOOC-kursseilla

Ammattikorkeakoulut Humak ja Metropolia järjestävät keväällä 2016 kolme avointa ja maksutonta MOOC-verkkokurssia, joiden aiheena on digitaalinen nuorisotyö (MOOC = Massive Open Online Course). Digitaalisella nuorisotyöllä tarkoitetaan digitaalisen median ja teknologian hyödyntämistä nuorten parissa tehtävässä työssä. Digitaalinen nuorisotyö ei tee jaottelua kasvokkaisen ja verkossa tapahtuvan toiminnan välillä, vaan sen tavoitteena on vahvistaa nuorten toimijuutta kokonaisvaltaisesti teknologisoituneessa ja digitalisoituneessa maailmassa. Kurssit on suunnattu nuorisotyöntekijöille, nuorisotyön opiskelijoille sekä kaikille aihepiiristä kiinnostuneille. Yhteistyössä ovat mukana valtakunnalliset kehittämiskeskukset Verke ja Koordinaatti.

Lisätietoa saa kurssikokonaisuuden nettisivuilta. <https://www.distanssi.fi/>

eEemeli-kilpailu etsii parhaita interaktiivisen median oppimiskäyttöjä

eEemeli on valtakunnallinen laatukilpailu, jossa etsitään vuosittain parasta interaktiivisen median oppimiskäyttöä. Kilpailun tavoitteena on nostaa esille erinomaisia oppimiskäyttöjä, edistää tuotteiden innovatiivisuutta ja laatua sekä kannustaa toimijoita luomaan ja kehittämään uusia oppimiskäyttöjä. Vuonna 2016 kilpailu järjestetään 15. kerran.

Vuoden 2016 eEemeli-kilpailu etsii oppijaa kannustavia ja yhdessä oppimista edistäviä tuotteita, toimintatapoja ja palveluita teemalla Parasta oppia! Kilpailuun voivat osallistua niin yritykset, yhteisöt kuin oppilaitoksetkin. eEemeli-kilpailun ilmoittautuminen on käynnissä 29.2.2016 saakka. Kilpailuun voivat osallistua Suomessa toimivat yritykset sekä organisaatiot – mukaan lukien yhdistykset ja oppilaitokset, jotka ovat tuottaneet oppimisen palvelun, toimintatavan tai tuotteen.

Kilpailun tulokset julkistetaan Interaktiivinen Tekniikka Koulutuksessa -konferenssissa Hämeenlinnassa huhtikuussa 2016. Kilpailun yhteistyökumppanit ovat Suomen eOppimiskeskus ry, Hämeen ammattikorkeakoulu, Hämeenlinnan kaupunki, Otavan Opisto, Teknologiateollisuus ja TIVIA.

Lisätiedot: <http://www.eoppimiskeskus.fi/tietoa-kilpailusta/s%C3%A4%C3%A4nn%C3%B6t>

Call for Papers: ITK tutkijatapaaminen 13.4.2016, Hämeenlinna

ITK-tutkijatapaaminen järjestetään 13.4.2016 ITK-konferenssin yhteydessä Hämeenlinnan Aulangolla. 16.kerran järjestettävä tutkijatapaaminen kokoaa vuosittain n. 70 opetusteknologia-alueen tutkijaa ja kehittäjää alan uusimman tutkimuksen ääreen. Call For Papers on käynnissä 15.1.–28.2.2016. Tutkimusten toivotaan valaisevan tieto- ja viestintäteknikan käytön mahdollisuuksia ja rajoituksia oppimisessa, opetuksessa, yhteisöllisyydessä ja vuorovaikutuksessa. Monitieteiset tutkimus-hankkeet ovat myös erityisen tervetulleita.

Lisätietoja ja hakulomake: <http://www.uta.fi/sis/trim/ITK2016.html>

Tulevia tapahtumia:

Seminaari: Akvaariorakkautta? - Sähköinen osaamisen osoittaminen ja arviointi suomalaisissa korkeakouluissa, 17.2.2016, Helsinki

Tieteen tietotekniikan keskuksen (CSC) järjestämässä seminaarissa aiheena on sähköinen tenttiminen, osaamisen osoittaminen ja arviointi. Seminaari on maksuton.

Tarkempi ohjelma ja ilmoittautuminen: <https://www.csc.fi/web/training/-/tenttiseminaari2016>

Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa (ITK) -konferenssi, 13.-15.4.2016, Hämeenlinna

Interaktiivinen Tekniikka Koulutuksessa (ITK) on Suomen suurin tieto- ja viestintäteknikan opetusikäntön konferenssi. Konferenssin pääjärjestäjä on Hämeen kesäyliopisto. Tämän vuoden teemana on "Oppia yksin ja yhdessä".

Sivut: <http://www.itk.fi/2016/>

TAITO 2016 – Oppimisen ydintä etsimässä –konferenssi, 11.-12.5.2016, Tampere

TAITO 2016 on kansallinen konferenssi, jossa syvennytään terveysalan oppimisen ja opettamisen ajankohtaisiin innovaatioihin. Teemoja ovat mm. simulaatiot, virtuaalioppimisympäristöt, valmentajuus ja muut opettamisen ja oppimisen uudet muodot.

Lisätiedot: <http://taito2016.fi/>

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes
Tampereen eOppimisen klusteri
<http://blogs.uta.fi/eoppiminen/>
eoppimisen.klusteri@uta.fi,
p. 040 190 1711