

Tampereen eOppimisen klusteri
Ajankohtaistiedote 17.12.2015

- Tutkimusraportti: Digitoidusta digitaaliseen – Näköiskirjasta hybridiin – oppikirja 2.0:a etsimässä
- HundrED-hanke
- Digitalous ja korkeakoulutus -hankkeen esiselvitys
- Väitös: Halkola, E.: Osallistuminen tulevaisuuden koulun infrastrukturoidumiseen. Neksusanalyttinen tutkimus
- Virtuaaliopetuksen päivien antia
- OEB 2015 -konferenssin videot ja materiaalit
- Tulevat tapahtumat:
 - Bett Show 2016, 20 – 23.1.2016, London
 - Educa – opetusalan valtakunnallinen koulutustapahtuma, 29.-30.1.2016 Helsinki
 - Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa (ITK) -konferenssi, 13.-15.4.2016, Hämeenlinna

Tutkimusraportti: Digitoidusta digitaaliseen – Näköiskirjasta hybridiin – oppikirja 2.0:a etsimässä

”Digitoidusta digitaaliseen” on tutkimushanke, joka käsittelee koulujen oppimateriaalien sähköistymistä e-oppikirjan näkökulmasta. Tutkimus on saanut alkunsa kahdesta lähteestä, tekeillä olevasta väitöstutkimuksesta ja Next Media -ohjelmassa tehdystä työstä. Tutkimusraportissa tarkastellaan, mitä pedagogisia mahdollisuuksia kirjan sähköistymisellä on, miten e-oppikirja voi liittyä muuhun oppimisympäristöön ja millaisia esteitä sen valtavirtaistumisella on. Tarkoitus on tuoda uutta tietoa alalle ja käynnistää keskustelua mahdollisista e-oppikirjan tulevaisuuden malleista.

Lue tiivistelmä http://vkl.fi/files/3456/Harri_Heikkila_Digitoidusta_digitaaliseen_tiivistelma.docx

Lataa pdf-raportti <http://vkl.fi/files/3480/DD.pdf>

Lähde: Viestintäalan tutkimussäätiö

HundrED-hanke

Suomalaista koulujärjestelmää on pidetty vuosikymmeniä yhtenä maailman parhaista. Viime aikoina oppimistuloksemme ovat kuitenkin olleet laskussa. HundrED - 100 Koulua -hankkeen tavoitteena on auttaa Suomea pysymään opetuksen mallimaana myös tulevaisuudessa.

100 Koulua -hankkeessa haastatellaan 100 kansainvälistä koulutusasiantuntijaa ja kerätään 100 koulua uudistavaa innovaatiota eri puolilta maailmaa. Hanke huipentuu sataan konkreettiseen kokeiluun, jotka toteutetaan suomalaisissa kouluissa lukuvuonna 2016 - 2017. Hanke rohkaisee kaikkia Suomen kouluja kokeilemaan entistä rohkeammin uusia tapoja oppia ja opettaa.

100 koulua -hankkeeseen mukaan voivat hakea kaikki suomalaiset kunnat, opetustoimet ja peruskoulut. Hakijana täytyy olla organisaatio, mutta projektin toteuttajana voi olla yksittäinen opettaja ja luokka. Koululla ei tarvitse olla omaa hanketta, vaan mukaan 100 koulua -hankkeeseen voi valikoitua motivoitunut ja opetuksen kehittämisestä innostunut koulu ja tällöin yhdessä suunnittelemme kokeilun heitä varten. Haku on auki 1.12.2015 – 31.1.2016

Hankkeessa kertynyt oppi ja parhaat menetelmät annetaan lahjana kaikille maailman opettajille. 100 Koulua -hankkeesta syntyy verkkopalvelu, kirja, dokumenttielokuva sekä kansainvälisten seminaarien sarja.

Hankkeessa koulutusta ja oppimista tarkastellaan viiden ulottuvuuden kautta: Mitä taitoja koulussa tulisi opettaa ja miten, opettajan rooli tulevaisuudessa, miten arviointi pitää muuttaa, millainen ympäristö kouluissa pitää olla ja miten opetuspolitiikkaa pitäisi johtaa. Tulokset julkistetaan syksyllä 2017.

HundrED - 100 Koulua on osa Suomen itsenäisyyden satavuotisjuhlavuoden ohjelmaa vuonna 2017.

Lue lisää hankkeesta: <https://hundred.fi/>

Hankkeesta Kauppalehdessä: http://www.kauppalehti.fi/uutiset/suomesta-tehdaan-maailman-koulujen-uudistajaa/E6sb46ij?utm_source=digg

Hakuilmoitus: <https://hundred.fi/experiments>

Digitalous ja korkeakoulutus -hankkeen esiselvitys

Elinkeinoelämän keskusliitto EK, Aalto-yliopisto ja Laurea ammattikorkeakoulu ennakoivat digitalouden muuttuvaa työelämää ja osaamistarpeita TT-säätiön rahoituksella vuoden 2015 aikana toteutetussa hankkeessa. Hanke on esiselvitys kohti laajempaa tarkastelua siitä, miten korkeakoulutuksella voidaan toisaalta edistää digitaloutta ja toisaalta vastata sen vaatimuksiin. Nopeasti muuttuvassa tilanteessa korkeakoulujen on haasteellista tarjota valmistuneille työllistymiseen tarvittava osaamis pohja. Opintoprosesseja pitää suunnitella uusiksi lähtien uudistuvista osaamistavoitteista, työtavoista ja laajemminkin oppimisen kulttuurista. Opettajien osaamista täytyy päivittää. Esiselvitys tähtää laajempaan digitalouden osaamisen ennakkointihankkeeseen vuosina 2016 – 2018. Siihen osallistuu EK:n lisäksi viisi yliopistoa ja neljä ammattikorkeakoulua ympäri Suomea.

Selvityksen mukaan erityisesti rutiinitehtävät ovat vähentyneet uusien teknologioiden myötä, kun taas analyyttiset ja interaktiiviset työtehtävät ovat kasvaneet. Esiselvitys näyttäisi hälventävän teknologian kehittymiseen liittyviä pelkoja työn häviämisestä ainakin tarkastelussa mukana olleiden ammattien osalta. Työpaikat eivät häviä, mutta työn tekemisen tavat ja työssä tarvittava osaaminen muuttuvat.

Asiantuntijatehtävissäkin rutiinityö automatisoituu ja luovuus sekä sosiaalinen älykkyys korostuvat entisestään. Voidaankin sanoa, että työn säilymisen edellytys on, että niihin löytyy korkeakouluista uudella tavalla koulutettuja osaajia ja että työelämässä jo olevien taitoja päivitetään.

Digitalous ja korkeakoulutus -hankkeen esiselvitykseen liittyi työpajoja, eri alojen ammattilaisten haastatteluja, laaja kirjallisuuskatsaus ja pro gradu tutkielma muuttuvista tehtävistä ja osaamistarpeista.

Koko juttu ja hankkeen materiaalit osoitteessa: <http://ek.fi/mita-teemme/innovaatiot-ja-osaaminen/digitalous-ja-korkeakoulutus/>

Väitös: Halkola, E.: Osallistuminen tulevaisuuden koulun infrastruktuuroitumiseen. Neksusanalyttinen tutkimus

Eija Halkola väitöstutkimus "Participation in infrastructuring the future school. A nexus analytic inquiry" (Osallistuminen tulevaisuuden koulun infrastrukturoidumiseen. Neksusanalyttinen tutkimus) tarkastettiin Oulun yliopistossa 9.12.2015

Väitöstutkimus kuvaa kouluverkon uudistamista Tulevaisuuden koulu -hankkeessa, joka toteutettiin useampina paikallisina tieto- ja viestintäteknologian pilottiprojekteina eri kouluissa. Hankkeeseen osallistui opetustoimen virkamiehiä, rehtoreita, opettajia, oppilaita, tutkijoita sekä paikallisten ja kansainvälisten yritysten edustajia. Hankkeen aikana kehitettiin ja kokeiltiin käytännössä uusia teknologiavälitteisen oppimisen toimintamalleja.

Väitöstutkimus tarkastelee informaatioinfrastruktuurin rakentamista tässä hankkeessa osallistumisen kannalta. Tässä tutkimuksessa informaatioinfrastruktuurin rakentamista ja kehittämistä on tarkasteltu infrastrukturoidumisenä, luonteeltaan monimuotoisena, useita toimijoita koskevana ja jatkuvana. Uuden näkökulman infrastrukturoidumiseen tuovat tässä yhteydessä kouluympäristö ja lasten osallistuminen.

Väitöstutkimus osoittaa, kuinka monitahoinen ja monimutkainen prosessi infrastrukturoiduminen on. Tulevaisuuden koulun infrastrukturoidumista luonnehti hankkeen pitkäkestoisuus ja sen toteutuminen käytännössä useilla eri kouluilla useiden toimijoiden osallistuvana yhteistyönä. Tutkimusaineiston analyysissä tunnistettiin keskeiset toimijat ja heidän osuutensa tulevaisuuden koulun kehittämiseen. Uusina tuloksina tässä tutkimuksessa ovat toimijoiden – sekä aikuisten että lasten – moninaisuus, heidän erilaiset toimintatapansa sekä suunnittelukohteiden monipuolisuus.

Tutkimuksen tulokset osoittivat sosiaalisten vuorovaikutussuhteiden merkityksen informaatioinfrastruktuurien kehittämisessä. Infrastrukturoidumisessa erityisesti mennyt ajallinen ulottuvuus sekä yhteisöjen jaettu historia korostuivat. Mukana olleiden toimijoiden kokemustaustat osaltaan muovasivat infrastrukturoidumista. Toimijoiden aiempien kokemusten tarkastelu toi tutkimuksessa esille ne paikalliset tekijät, joita arvostettiin ja toisaalta haluttiin muuttaa. Ennalta suunnitellut innovatiivisetkin tietotekniset ratkaisut ja uudet toimintamallit oli sovitettava kunkin koulun jokapäiväisiin käytäntöihin. Käytännössä uusien opetusteknisten ratkaisujen käyttöönotto kouluilla edellytti uusien paikallisten opetuskäytäntöjen kehittämistä. Käytäntöjen ja teknologioiden kietoutuminen yhteen tuli siten esille tässä tutkimuksessa. Opettajien pedagogista asiantuntijuutta arvostettiin tässä sovittamistyössä.

Väitöskirja luettavissa osoitteessa: <http://jultika.oulu.fi/Record/isbn978-952-62-1032-2>

Lähde: OY

OEB 2015 -konferenssin videot ja materiaalit

OEB 2015 (aiemmin nimellä Online Educa Berlin) on vuosittain Berliinissä järjestettävä e-oppimisen konferenssi. Tämän vuoden konferenssiin osallistui yli 2000 osallistujaa. Teemana oli "Accelerating the shift", muutoksen vauhdittaminen.

Konferenssin sivuilla on julkaistu mm. konferenssin avauspuheenvuorot videoina: <http://www.online-educa.com/media/audiovideo/OEB-15>

Virtuaaliopetuksen päivien antia

Valtakunnalliset virtuaaliopetuksen päivät järjestettiin Helsingissä 7.-8. joulukuuta. Tapahtuma kokosi yhteen lähes neljäsataa tieto- ja viestintäteknologiasta kiinnostunutta opetuksen ja koulutuksen asiantuntijaa eri koulutusasteilta varhaiskasvatuksesta ammatilliseen koulutukseen.

Luentoja ja teemakohtaisten puheenvuorojen lisäksi tilaisuus koostui työpajoista, joissa osallistujat pääsivät tutustumaan käytännössä muun muassa 3d-tulostamiseen, simulaattoreihin, koodaamiseen, virtuaali- ja lisäketodellisuuksiin sekä erilaisiin ohjelmoinnin opettamisen tekniikoihin. Työpajat järjestettiin yhteistyössä eri oppilaitosten ja hankkeiden kanssa.

Lue kooste avajaispuheenvuoroista OPH:n sivuilta:
http://www.oph.fi/ajankohtaista/verkkouutiset/101/0/virtuaaliopetuksen_paivilla_valmistauduttiin_digiloiikkaan?language=fi

Ohjelma ja materiaalit:

http://www.oph.fi/opetushallitus/konferenssien_aineistoa/valtakunnalliset_virtuaaliopetuksen_paivat

Tulevia tapahtumia:

Bett Show 2016, 20 – 23.1.2016, London

Bett is the learning technology event and global meeting place for the education technology community, bringing together 35,000 educators and learning professionals every January. Attending the event is the best way to see the latest technology and innovative solutions that inspire, in order to shape and improve the way people learn from the classroom to the boardroom.

Website: <http://www.bettshow.com/>

Educa – opetusalan valtakunnallinen koulutustapahtuma, 29.-30.1.2016, Helsinki

Suomen johtava valtakunnallinen opetus- ja kasvatustapahtuma, Educa järjestetään seuraavan kerran 29. - 30.1.2016. Tapahtuman korkeatasoiset luennot sekä laadukas näyttely kokoavat alan ammattilaiset Messukeskukseen jo 21. kertaa.

Sivut: <http://www.messukeskus.com/Sites1/Educa/Sivut/default.aspx>

Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa (ITK) -konferenssi, 13.-15.4.2016, Hämeenlinna

Interaktiivinen Tekniikka Koulutuksessa (ITK) on Suomen suurin tieto- ja viestintätekniikan opetusikäntön konferenssi. Konferenssin pääjärjestäjä on Hämeen kesäyliopisto. Tämän vuoden teemana on "Oppia yksin ja yhdessä".

Sivut: <http://www.itk.fi/2016/>

Tampereen eOppimisen klusteri toivottaa rauhallista joulunaikaa kaikille uutiskirjeen tilaajille!

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes

Tampereen eOppimisen klusteri

<http://blogs.uta.fi/eoppiminen/>
eoppimisen.klusteri@uta.fi,
p. 040 190 1711