

Tampereen eOppimisen klusteri
Ajankohtaistiedote 30.10.2015

- Väitös: Rikala: Designing a Mobile Learning Framework for a Formal Educational Context
- Julkaisu: Opetusteknologiaopas – välineitä interaktiivisen teknologian hyödyntämiseen ammattikorkeakouluopetuksessa
- Julkaisu: Laitinen-Väänänen, Laakso & Mutka: Katsaus verkko-oppimisen johtamisen ja kehittämisen nykytilan kirjallisuuteen: verkko-oppimisen strateginen johtaminen ja kehittäminen
- Julkaisu: Yhdessä. Luovasti. Oppien. Opetuksen ja oppimisen muutos 2016
- Syksyn Webinaareja
- eLearning Papers n°44: The Teacher's Role in Educational Innovation
- Tulevia tapahtumia:
 - Treduka 2015 – Tampereen seudun perusopetuksen koulutustapahtuma, 7.11.2015, Tampere
 - Opettajien valtakunnallinen tekijänoikeuspäivä, 25.11.2015, Helsinki
 - NUAS joint conference 2015, 19.-20.11.2015 Aarhus
 - Kasvatustieteen päivät 2015, 19.-20.11.2015 Vaasa
 - Online Educa Berlin, 2.-4.12.2015
 - Mobiilioppiminen ja leikkivä lapsi -seminaari, 4.12.2015 Helsinki
 - Valtakunnalliset virtuaaliopetuksen päivät, 7. - 8.12.2015 Helsinki

Väitös: Rikala, Jenni: Designing a Mobile Learning Framework for a Formal Educational Context

FM Jenni Rikalan tietotekniikan väitöskirja "Designing a Mobile Learning Framework for a Formal Educational Context" tarkastetaan 6.11.2015 Jyväskylän yliopistossa.

Rikala kehitti väitöstutkimuksessaan mallin mobiililaitteiden opetuskäytön tueksi. Malli auttaa opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa sekä arvioinnissa.

Mobiililaitteiden avulla oppimisprosessia voidaan monipuolistaa monin eri tavoin. Kädessä kulkevan ja internetyhteydellä varustetun pienoistietokoneen ansiosta tietoa on saatavilla jatkuvasti ja tietoja sekä taitoja voidaan opetella sitä mukaa, kun niitä tarvitaan. Mobiililaitteet tuovatkin joustavuutta oppimisen ympäristöihin ja ajankohtiin. Oppiminen voidaan ulottaa mielekkäästi luokkahuoneen ulkopuolelle eivätkä oppimateriaalitkan rajoitu pelkkään oppikirjaan. Mobiilioppiminen haastaa perinteisen tavan opettaa, sillä se vaatii opettajalta yhä enemmän taitoa suunnitella pedagogisesti mielekästä toimintaa.

Rikalan tutkimus osoitti, että oppijan kannalta mielekäs ja motivoiva toiminta vaatii valmistelua, päteviä opettajia, asianmukaista laitteistoa sekä teknistä että pedagogista tukea. Valmistelussa on tärkeää huomioida se, että jokainen oppija voi olla mukana sekä innostua oppimisesta.

Väitöstutkimuksessa kehitetty malli pohjautuu sekä kirjallisuuteen että kouluympäristössä tehtyihin havaintoihin. Mallin keskiössä ovat pedagogiikka, oppimisympäristö, oppija, laite sekä vuorovaikutus. Mallissa korostuvat myös toimintakulttuuriin liittyvät tekijät, jotka voivat joko edistää tai estää mobiiliopetusta.

Tutkimusta toteutettiin osana Jyväskylän yliopiston Agora Centerin Tekes-rahoitteista Arjen mobiilipalvelut -hanketta, jossa kehitettiin ja tutkittiin hyvinvoinnin ja oppimisen edistämiseen suunnattuja mobiilipalveluratkaisuja. Hankkeen vastuullisina johtajina toimivat professorit Pekka Neittaanmäki ja Marja

Kankaanranta. Väitöskirjatutkimusta ovat myös tukeneet Jyväskylän yliopiston COMAS-tohtoriohjelma ja tietotekniikan laitos.

Lue koko tiedote (JY): <https://www.jyu.fi/ajankohtaista/arkisto/2015/09/tiedote-2015-10-15-09-41-51-010930>

Julkaisu: Opetusteknologiaopas – välineitä interaktiivisen teknologian hyödyntämiseen ammattikorkeakouluopetuksessa

Päivi Timosen ja Pasi Toivasen toimittamassa Opetusteknologiaopas – Välineitä interaktiivisen teknologian hyödyntämiseen ammattikorkeakouluopetuksessa (2015) esitellään Humanistisen ammattikorkeakoulun lehtori-valmentajien kokemuksia, ohjeita, vinkkejä ja pedagogisia pohdintoja heidän käyttämistään palveluista. Teoksen artikkelit on pääasiassa kirjoitettu vuonna 2014, mutta niiden pedagoginen pohdinta ja vinkit ovat edelleen ajankohtaisia.

Opas alkaa verkkopedagogiikalla ja sillä, kuinka laaditaan hyvä verkko-opintojakso. Teoksessa esiteltäviä palveluita ovat mm. erilaiset sähköiset oppimateriaalit (kuten esim MOOC ja SOOC), Moodle, erilaiset osallistavat työkalut (kuten esimerkiksi blogit ja wikit, Kahoot, Bitstrips, Powtoon, Glogster), opetuksen taltiointiin ja verkkojakamiseen soveltuvat palvelut (Bambuser, Movenote, Wirecast ja YouTube) ja Adobe Connect -webinaariohjelma sekä Macissa toimiva kielistudio. Viimeisessä luvussa käsitellään oppimisen todentamista ja esitellään tapoja sähköiseen tenttimiseen.

Koko kuvaus ja linkki sähköisen julkaisuun: <http://www.humak.fi/julkaisut/opetusteknologiaopas-valineita-interaktiivisen-teknologian-hyodyntamiseen-ammattikorkeakouluopetuksessa/>

Lähde: HAMK

Julkaisu: Laitinen-Väänänen, Laakso & Mutka: Katsaus verkko-oppimisen johtamisen ja kehittämisen nykytilan kirjallisuuteen: verkko-oppimisen strateginen johtaminen ja kehittäminen

Tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön kysymykset liittyvät laajemmin oppilaitosten toimintaan: kuinka kehitetään opettajien digi-osaamista ja virtuaalioppimisympäristöjen monipuolista käyttöä, kuinka taataan oikea-aikainen tekninen tuki, kuinka ylläpidetään riittävää laitteistoa ja ohjelmistoja, millaisia laitteiden tulisi olla ja ennen kaikkea kuinka oppilaitosta tulisi johtaa ja kehittää, jotta tieto- ja viestintäteknikan tehokas ja joustava käyttö taattaisiin. Raportissa kysymyksiä tarkastellaan kirjallisuuden kautta perehtyen aihetta käsitteleviin selvityksiin, tutkimuksiin, puheenvuoroihin ja raportteihin.

Raportti jäsenyy viiteen pääteemaan: Tieto- ja viestintäteknikan infrastruktuuri ja käytön tuki, opiskelijoiden ja opettajien tieto- ja viestintäteknikan käyttö sekä osaaminen, pedagogiset ratkaisut ja tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön johtaminen ja kehittäminen. Raportin lopuksi esitetään kehittämissuhteita oppilaitoksille tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön johtamisen kehittämiseksi.

Julkaisun pysyvä osoite on <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-830-384-1>

Julkaisu: Yhdessä. Luovasti. Oppien. Opetuksen ja oppimisen muutos 2016

Koulu Kaikkialla -hankkeen julkilausumassa tarkastellaan opetuksen ja oppimisen muutosta oppimisen kaikkiallisuuden näkökulmasta. Julkilausuma pohjautuu Helsingin yliopiston Opettajankoulutuslaitoksen Koulu Kaikkialla -hankkeessa (OKM, 2011-2015) tehtyyn tutkimus- ja kehittämistyöhön.

Ladattavissa osoitteessa: <http://urn.fi/URN:NBN:fi:hulib-201510223765>

Syksyn Webinaareja

Digitaalisen oppimisen webinaarisarja:

- 26.11.2015 klo 14: Oppiminen Online, Sanna Brauer
- 6.11.2015 klo 14.30: Opiskelija ja opettaja henkilökohtaisissa oppimisympäristöissä, Anne-Maria Korhonen - 10.12.2015 klo 14: Koodiaapinen, Tarmo Toikkanen
- 17.12.2015 klo 14: Osaaminen näkyväksi, Pauliina Mäkelä

Lisätiedot: <https://seoppikoulutus.wordpress.com/2015/04/23/digitaalisen-oppimisen-webinaarisarja/>

Sivuilla myös tallenteet aiemmista webinaareista. Webinaarin järjestää Suomen eOppimiskeskus ry.

KOTEK –hankkeen webinaarisarja tekijänoikeuksista:

- 9.11.2015: Oppilaitoksen tekijänoikeusohjeet -jalkautus
- 23.11.2015: Koulujen tekijänoikeudet kuntoon, Loppuwebinaari

Lisätietoa: <http://wiki.eoppimiskeskus.fi/display/ktk/Webinaarisarja>

KOTEK-hanke on Opetus- ja Kulttuuriministeriön rahoittama ja Suomen eOppimiskeskuksen hallinnoima hanke, joka tiedottaa ja kouluttaa tekijänoikeusasioita opetushenkilöstölle Suomessa.

eLearning Papers n°44: The Teacher's Role in Educational Innovation

Artikkelit:

- Boschman: Teacher design knowledge and beliefs for technology enhanced learning materials in early literacy: Four portraits
- Hunter, Gray & Rosch: 'Talking in Class': School-based approaches to enhance the impact of teacher inquiry across an organisation
- Riviou & Sotiriou: Teachers' as Leaders of Change Suggestions from the Open Discovery Space project large-scale implementation
- Lappalainen: Reframing engineering curriculum with integrated education to foster future innovation ecosystems
- Garreta Domingo, Colas & Stoyanov: A project-based MOOC to facilitate teacher-led innovation
- Nkuyubwatsi: Towards innovation in digital and open scholarship for nonrivalrous lifelong learning and supporting open learning: The case of the Open Scholars Network
- Burden: Barriers and solutions to innovation in teacher education

- Okada: Innovative Teaching of Responsible Research and Innovation in Science Education
- Nousiainen & Vesisenaho: "Let's do this together and see what we can come up with!" Teachers' Views on Applying Game-based Pedagogy in Meaningful Ways

Luettavissa osoitteessa: <http://www.openeducationeuropa.eu/fi/node/174789>

Tulevia tapahtumia:

Treduka 2015 – Tampereen seudun perusopetuksen koulutustapahtuma, 7.11.2015, Tampere

Tilaisuudessa tuodaan innostavasti esiin opetussuunnitelman yhteisiä ja ajankohtaisia teemoja. Tapahtuma edistää seudullista yhteistyötä. Tapahtuman yhteydessä on näyttelyosasto, jossa osallistujat voivat tutustua muun muassa oppimateriaalien, opetusteknologian ja oppimisympäristöjen uusimpiin mahdollisuuksiin.

Ohjelma: <http://www.treduka.fi>

Opettajien valtakunnallinen tekijänoikeuspäivä, 25.11.2015, Helsinki

Opettajien valtakunnallisessa tekijänoikeuspäivässä tartutaan ajankohtaisiin opetusteknologian ja tekijänoikeuden kysymyksiin. Asiantuntijoina kuullaan niin opetusalan uudistusten pioneerejä kuin immateriaalioikeuden merkittäviä nimiä.

Ohjelma julkaistaan osoitteessa: <http://www.operight.fi/opettajien-valtakunnallinen-tekijanoikeuspaiva-25112015>

NUAS joint conference 2015, 19-20.11.2015 Aarhus

NUAS joint conference, Co-creating new learning environments – collaboration across expertise, provides a unique opportunity to gain new perspectives on the interdisciplinary aspects of these four areas in the university sector. You can learn about the latest trends, major projects and good solutions, become inspired by your colleagues and share your knowledge and experience. NUAS (Nordic Association of University Administrators) Conference targets staff working with student administration, career counselling and guidance, facilities and environment, information technology and library service at Nordic universities

Website: <http://nuas15.au.dk/>

Kasvatustieteen päivät 2015, 19.-20.11.2015 Vaasa

Vuoden 2015 Kasvatustieteen päivillä teemana on Koulutus ja osaaminen –tehokkuuden ajassa. Kasvatustieteen päivät tarjoaa tutkijoille ja käytännön toteuttajille mahdollisuuden jakaa koulutukseen ja tutkimukseen liittyviä kokemuksia esiseminaareissa, työryhmissä ja sessioissa.

Sivut: <https://kasvatustieteenpaivat2015.wordpress.com/>

Online Educa Berlin, 2.-4.12.2015

Online Educa Berlin is the global, cross-sector conference on technology supported learning and training.

Info:<http://www.online-educa.com/>

Mobiilioppiminen ja leikkivä lapsi –seminaari, 4.12.2015 Helsinki

Mobiililaitteista on tullut osa lasten arkea ja leikkiä. Oppiminen alkaa varhaisvuosista ja leikin kautta. Esi- ja alkuopetus on keskeisessä ja vastuullisessa roolissa leikillisen ja pelillisen oppimisen edistäjänä. Mobiilioppiminen ja leikkivä lapsi -hankkeen tavoitteena on ollut edistää opetushenkilöstön valmiuksia leikillisen ja pelillisen oppimisen soveltamiseen esi- ja alkuopetuksessa.

Ilmoittautuminen ja ohjelma: http://plchelsinki.fi/test/?page_id=648

Valtakunnalliset virtuaaliopetuksen päivät, 7. - 8.12.2015 Helsinki

Päivien tavoitteena on innostaa ja kannustaa hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa opetuksen ja oppimisen monipuolistamisessa, sekä esitellä uusia tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia pedagogisesta näkökulmasta ja antaa ideoita niiden soveltamiseen omassa opetuksessa ja oppilaitoksessa.

Ohjelma on ladattavissa 16.10.2015 ositteessa: <https://oph.etapahtuma.fi/Default.aspx?tabid=531&id=755>