

Tampereen eOppimisen klusteri

Ajankohtaistiedote 30.6.2015

- Operight-koulutus: Tekijänoikeuden perusteet
- Opettajien medialukutaitoja kehitetään kansainvälisessä yhteistyössä
- Väitös: Kotilainen: Itseohjautuvuuden tukeminen vieraan kielen etäopetuksessa. Design-perustainen oppimisympäristön kehittämistutkimus perusasteen 5.–6. luokilla
- Julkaisu: Horizon report 2015 – tulevat teknologiatrendit
- Tulevia tapahtumia:
 - Mobiilikeskoulu 2015, 13-14.8.2015, Mustiala
 - Peda-forum-päivät, 20.-21.8.2015, Helsinki
 - MindTrek Openmind, 22.-24.9.2015, Tampere
 - Verkkoja kokemassa –seminaari, 8.-9.10.2015, Turku
 - Opettajien valtakunnallinen tekijänoikeuspäivä, 25.11.2015, Helsinki

Operight-koulutus: Tekijänoikeuden perusteet

Operight-koulutuksissa perehdytään tekijänoikeuden perusteisiin ja erityisesti digitaalisen materiaalin käyttöön. Koulutukset ovat maksuttomia ja avoimia kaikille opettajille sekä opettajaksi opiskeleville.

Perusteiden tietoisuus (3,5h) –koulutus pidetään ti 27.10.2015 klo 14:00 - 17:30. Paikkana on Scandic Tampere City, Hämeenkatu 1, Tampere.

Tietoisuissa käsitellään tekijänoikeuskysymyksiä opettajantyön näkökulmasta. Pyrkimyksenä on lähestyä aiheita mahdollisimman selkeästi ja käytännönläheisesti.

Ohjelma:

- Osio 1: Tekijänoikeuden ABC: Kuka on tekijä? Mikä on teos? Mitä tekijänoikeudella suojataan? Kenelle opettajan tekemä opetusmateriaali kuuluu?
- Osio 2: Teoksen käyttäminen opetuksessa: Miten siteerataan kuvaa tai ääntä? Mitä laajennettuja käyttöoikeuksia opettajalla on käytettävissään?
- Osio 3: Digitaalisten aineistojen hyödyntäminen: Miten löytää vapaasti käytettävää aineistoa? Mitä mahdollisuuksia tarjoavat kuva- ja videopankit, musiikki- ja äänikirjastot, Wikipedia ja digitaaliset opetusaineistot?
- Osio 4: Kysymyksiä ja keskustelua.

Ilmoittaudu koulutukseen: <http://www.operight.fi/koulutus>

Operight-hanketta ylläpitää IPR University Center (Immateriaalioikeusinstituutti), joka on kuuden yliopiston yhteinen laitos, joka koordinoi immateriaalioikeuteen liittyvää tutkimusta ja koulutusta Suomessa. Instituutti antaa asiantuntijalausuntoja mm. tekijän- ja teollisoikeuden säädöshankkeista, järjestää kursseja, tarjoaa tietopalvelua ja toimittaa kannatusyhdistyksen IPRinfo-lehteä.

Opettajien medialukutaitoja kehitetään kansainvälisessä yhteistyössä

Koulumaailmassa vaaditaan yhä enemmän medialukutaitoa ja kykyä analysoida sähköisen median sisältöjä. Tulevaisuuden Euroopassa opettajia koulutetaan medialukutaitoon uusin menetelmin.

Opettajakoulutukseen tarkoitettuja oppimateriaaleja ja sähköisiä oppimisympäristöjä suunnitellaan kansainvälisessä hankkeessa e-Media Education Lab (eMel). Hankkeen osapuolet kokoontuivat Tampereen yliopistossa kesäkuussa laatimaan opetussuunnitelmia, joita testataan ja arvioidaan mukana olevissa kuudessa maassa syksyllä.

Eryteisesti opettajankoulutuslaitoksille ja opettajien täydennyskoulutukseen tarkoitettuja opetusmalleja medialukutaidon ja -kompetenssin kehittämiseksi työstetään eri maissa ja ne tullaan kokeilujen jälkeen julkaisemaan hankkeen nettisivuilla ranskaksi ja englanniksi open access -periaatteella. Opetusmallien tavoitteet on rakennettu yliopistojen ja koulujen opetussuunnitelmien pohjalta. Jokaisessa mallissa on määritelty, mitä mediakompetensseja tavoitellaan ja mitkä ovat osaamistavoitteet.

Tampereen yliopistosta yhteistyössä ovat mukana mediakasvatuksen professori Sirkku Kotilainen Viestinnän, median ja teatterin yksiköstä ja mediakasvatuksen yliopistonlehtori Reijo Kupiainen Kasvatustieteiden yksiköstä. Syksyllä 2015 alkava mediakasvatuksen kansainvälinen maisteriohjelma, MDP in Media Education, korvaa mediakasvatuksen suomenkieliset maisteriopinnot Tampereen yliopistossa.

Erasmus+ eMel-hankkeessa on Tampereen yliopiston lisäksi toimijoita viidestä Euroopan maasta ja organisaatiosta: Media Animation (koordinoija) ja Brussels School of Journalism and Communication (IHECS) (Belgia), Centre for Liaison between Teaching and Information Media (CLEMI) (Ranska), University College London (UCL) sekä Firenzen ja Minhon yliopistot Italiasta ja Portugalista.

e-Media Education Lab -hankkeen sivut: <http://www.e-mel.org/>

Lähde: Tay viestintä

Väitös: Kotilainen: Itseohjautuvuuden tukeminen vieraan kielen etäopetuksessa. Design-perustainen oppimisympäristön kehittämistutkimus perusasteen 5.–6. luokilla

KM Marja-Riitta Kotilaisen väitös "Itseohjautuvuuden tukeminen vieraan kielen etäopetuksessa. Design-perustainen oppimisympäristön kehittämistutkimus perusasteen 5.–6. luokilla" tarkastettiin 6.6. Lapin yliopistossa.

Etäopetusympäristössä itseohjautuvuus ja metakognitiiviset taidot ovat edellytyksiä opiskelun etenemiselle ja tuloksekkaalle oppimiselle. Marja-Riitta Kotilainen osoittaa tuoreessa väitöstutkimuksessaan, että oppilaiden itseohjautuvuutta voidaan kehittää etäoppimisympäristössä tarkoituksenmukaisten, etäopiskeluun soveltuvien pedagogisten ja digitaalisten ratkaisujen avulla esimerkiksi eri tavoin sovellettavissa kielisalkkutöissä. Etäoppimisympäristön pedagogisilla ratkaisuilla voidaan tukea tuloksekkaan oppimisen kannalta tärkeää itseohjautuvaa oppimista. Teknologisten ratkaisujen ohella etäoppimisympäristössä tarvitaan pedagogiikkaa, joka huomioi oppilaiden yksilölliset oppimistarpeet sekä yhteenkuuluvuuden, autonomian ja kompetenssin kokemisen tarpeet.

Kotilaisen mukaan itseohjautuvuus ja oppimismotivaatio edellyttävät oppimisympäristön psykososiaalisten tekijöiden huomioimista. Oppijan pätevyyden tunteen ja motivaation kehittymiseen liittyvät vahvasti autonomian ja yhteenkuuluvuuden tarpeet sekä opettajan tuen ja ohjauksen tarve. Tutkimuksen tuloksista ilmenee myös opettajan tuen ja ohjauksen merkitys oppimisen edistymiselle.

Tutkimus toteutettiin Rovaniemellä Saaren koululla perusasteen 5.–6. luokilla vuosina 2006–2011. Tutkimukseen osallistui yhteensä 75 oppilasta viidestä eri koulusta.

Marja-Riitta Kotilaisen väitöstutkimuksen yhtenä tehtävänä oli oppilaiden oppimista tukevan vieraan kielen verkko-opiskeluun soveltuvan etäoppimisympäristön mallin kehittäminen Lapin haja-asutusalueiden tarpeisiin. Kotilaisen esittämä malli etäoppimisympäristöstä huomioi luokkahuonekäytänteet opettamisessa ja oppimisessa siten, että ne voidaan toteuttaa myös teknologian keinoin ja että ratkaisut tukevat psykososiaalisia tarpeita.

Pedagogisesti perusteltujen opetusjärjestelyjen edellytyksenä ovat Kotilaisen mukaan muun muassa saumaton ja strategisesti hallittu yhteistyö teknologian ja opetusta toteuttavien osapuolten välillä sekä yhteistyössä toteutettu etäoppimis- ja etäopetusympäristö.

Tutkimus luettavissa osoitteessa: <https://lauda.ulapland.fi/handle/10024/61980>

Julkaisu: Horizon report 2015 – tulevat teknologiatrendit

Vuosittain ilmestyvässä Horizon-projektin raportissa kuvataan teknologiat, joilla uskotaan olevan suuri vaikutus opetukseen, oppimisen ja tutkimukseen seuraavan viiden vuoden aikana.

Raportit (alakoulu ja korkeakoulut) voi lukea osoitteessa:

<http://www.nmc.org/publication-type/horizon-report/>

Tulevia tapahtumia:

Mobiilikesäkoulu 2015, 13-14.8.2015, Mustiala

Mobiilikesäkoulu on vuonna 2015 Mobiilikesäkoulu-picnic. Varaa kalenteriisi torstai-perjantai elokuun toisella viikolla, 13-14.8.2015. Varsinaista ohjelmaa ei rakenneta, vaan se muotoutuu osallistujien mukaan. Tuo siis oma ideasi, kokemuksesi, sovelluksesi ja tule mukaan kokemaan ja jakamaan! Ideoiden keruu on käynnissä toukokuun loppuun saakka Mobiilikesäkoulu-picnicin Padlet-alustalla. Idea voi olla teema, ongelma, sovelluksen esittely jne.. Asiasta kiinnostuneet voivat ilmoittautua työstämään teemaa.

Lue lisää <http://www.mobiilikesakoulu.com/>

Peda-forum-päivät, 20.-21.8.2015, Helsinki

Peda-forum järjestää vuosittain valtakunnalliset opetuksen kehittämispäivät ajankohtaisesta yliopistopedagogiikan teemasta. Päivät levittävät tietoa oppimisen tutkimuksesta ja kehittämistyöstä sekä edistävät osallistujien keskinäisiä yhteyksiä ja vuorovaikutusta. Vuoden 2015 Peda-forum-päivien järjestäjinä toimivat yhteistyössä Hanken ja Maanpuolustuskorkeakoulu. Vuoden kattoteemaksi on tämän yhteistyön innoittamana valittu 'Yhteistyöllä voimaa.'

Ohjelma ja ilmoittautuminen: <https://www.hanken.fi/sv/samarbete-och-natverk/akademiska-natverk/konferenser/peda-forum-paivat-2015-helsingissa-20-2182015>

MindTrek Openmind, 22.-24.9.2015, Tampere

Vuodesta 1997 lähtien vuosittain järjestetty kansainvälinen digitaalisen median konferenssissa tutustutaan alan uusiin bisnesilmiöihin ja tulevaisuuden trendeihin. Vuonna 2015 Mindtrek Openmind keskittyy avoimuuteen ja sen eri osa-alueisiin.

<http://www.mindtrek.org/2015/>

Verkkoja kokemassa –seminaari, 8.-9.10.2015, Turku

Torstain teemana on Business on verkossa ja perjantaina liikkeellä ollaan verkko-oppimisen teemalla.

Seminaarin ohjelma julkaistaan kesäkuussa 2015 osoitteessa: <https://blogit.utu.fi/verkkokokemassa/>

Treduka 2015 – Tampereen seudun perusopetuksen koulutustapahtuma, 7.11.2015, Tampereen yliopisto

Tilaisuudessa tuodaan innostavasti esiin opetussuunnitelman yhteisiä ja ajankohtaisia teemoja. Tapahtuma edistää seudullista yhteistyötä. Tapahtuman yhteydessä on näyttelyosasto, jossa osallistujat voivat tutustua muun muassa oppimateriaalien, opetusteknologian ja oppimisympäristöjen uusimpiin mahdollisuuksiin. Näyttelyalueet on sijoitettu keskeisille paikoille ja ohjelmassa on varattu aikaa näyttelyyn tutustumiseen.

Ohjelma: <http://www.educode.fi/wp-content/uploads/2015/05/P%C3%A4iv%C3%A4n-ohjelma.pdf>

Opettajien valtakunnallinen tekijänoikeuspäivä, 25.11.2015, Helsinki

Opettajien valtakunnallisessa tekijänoikeuspäivässä tartutaan ajankohtaisiin opetusteknologian ja tekijänoikeuden kysymyksiin. Asiantuntijoina kuullaan niin opetusalan uudistusten pioneerejä kuin immateriaalioikeuden merkittäviä nimiä.

Ohjelma julkaistaan osoitteessa: <http://www.operight.fi/opettajien-valtakunnallinen-tekijanoikeuspaiva-25112015>

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes

Tampereen eOppimisen klusteri

<http://blogs.uta.fi/eoppiminen/>

eoppimisen.klusteri@uta.fi,

p. 040 190 1711