

- Väitös: Ekonoja: "Oppimateriaalien kehittäminen, hyödyntäminen ja rooli tieto- ja viestintätekniiikan opetuksessa"
- Väitös: Pirkkalainen: "Globally distributed Knowledge Sharing in Social Software Environments: Barriers and Interventions"
- Opettajien digitaalisia valmiuksia parannetaan - pedagogisten ICT-taitojen kehittämiseen kolme miljoonaa
- Verkkokysely tulevaisuuden peruskoulusta auki
- Avoin Suomi -tapahtuman esimerkkitarinat katsottavissa videoina
- ITK2015-konferenssin Call for Papers 25.9.-30.10.2014!
- Syksyn tapahtumia:
 - Konfabulaari-epäkonferenssi – Korkeakoulut ja netti, 21.10.2014, Helsinki
 - Oppiminen pelissä -seminaari, 23.10.2014, Helsinki
 - Korkeakoulujen valtakunnalliset IT2014-päivät, 4.-5.11.2014, Helsinki
 - Academic Mindtrek, 4.-6.11.2014, Tampere
 - Vaikuta ja vaikutu -juhlaseminaari, 11.11.2014, Helsinki
 - Mediakasvatus.nyt 2014, 11.11.2014, Kuopio
 - Tule tekemään ja kokemaan -loppuseminaari, 19.11.2014, Helsinki
 - Opettajien valtakunnallinen tekijänoikeuspäivä, 25.11.2014, Helsinki
 - Valtakunnalliset virtuaaliopetuksen päivät 2014, 8.12. - 9.12.2014, Helsinki
 - ONLINE EDUCA BERLIN, 3. - 5. 12. 2014, Berlin, Germany

Väitös: Ekonoja: "Oppimateriaalien kehittäminen, hyödyntäminen ja rooli tieto- ja viestintätekniiikan opetuksessa"

FL Antti Ekonojan tietotekniikan väitöskirjan "Oppimateriaalien kehittäminen, hyödyntäminen ja rooli tieto- ja viestintätekniiikan opetuksessa" tarkastettiin 19.9.2014 Jyväskylän yliopistossa.

Tieto- ja viestintätekniiikkaa (TVT) opetetaan suomalaisissa yläkouluissa harvoin valmiiden yhtenäisten oppimateriaalien avulla. Hyvin usein opettajat kokoavat materiaalit itse eri lähteistä. Ekonojan tutkimuksen mukaan kuitenkin myös TVT:n opetuksessa valmiista oppimateriaaleista on monenlaista hyötyä sekä opettajille että oppilaille. Ne muun muassa helpottavat opettajien tuntien suunnittelua. Oppilaat puolestaan hyötyvät mm. monipuolisista harjoitustehtävistä. Materiaalien tuottaminen ei saisikaan jäädä TVT:ssä pelkästään opettajien itse tehtäväksi.

Ekonojan tutkimuksen tavoitteena oli oppimateriaalien kehittäminen ja niiden käytön tuoman hyödyn tutkiminen omana oppiaineena opetettavan tieto- ja viestintätekniiikan opetuksessa etenkin yläkoulussa. Tutkimuksessa kehitettiin TVT:hen kolme painettua oppikirjaa ja yksi sähköinen oppimateriaali. Niitä koekäytettiin opettajien ja oppilaiden toimesta useissa suomalaisissa kouluissa.

Tutkimuksen perusteella sekä painetusta oppikirjasta että sähköisestä oppimateriaalista on hyötyä TVT:n opetukseen, mutta sähköinen oppimateriaali tuo mukanaan painettua oppikirjaa suuremmat hyödyt.

Sähköisen oppimateriaalin vahvuuksia ovat mm. helppo saatavuus ja päivitettävyyys sekä mahdollisuus monipuolisempiin harjoitustehtäviin. Oppimateriaalin tulee luonnollisesti olla laadukas, jotta sen käytöstä saadaan merkittävää hyötyä. Tärkeimpiä laadukkaan TVT:n oppimateriaalin ominaispiirteitä ovat ajantasainen ja laadukas sisältö, pedagogisten näkökohtien huomioiminen ja hyvä luettavuus.

Lisätietoja:

<https://www.jyu.fi/ajankohtaista/arkisto/2014/09/tiedote-2014-09-09-16-38-53-082501>

Väitös: Pirkkalainen: "Globally distributed Knowledge Sharing in Social Software Environments: Barriers and Interventions"

KTM Henri Pirkkalaisen tietojärjestelmätieteen väitöskirjan "Globally distributed Knowledge Sharing in Social Software Environments: Barriers and Interventions" tarkastettiin 27.9.2014 Jyväskylän yliopistossa.

Väitöstutkimuksessa analysoidaan pääosin yhteistyötekniikoista, sekä verkkoviestintätyökaluista koostuvien sosiaalisten ohjelmiston hyödyntämistä organisaatioiden tiedonjakamisessa. Esimerkiksi Yammer, Twitter sekä useat avoimeen lähdekoodiin perustuvat tietojärjestelmät tarjoavat monipuolisia vaihtoehtoja yhdistää virallista ja epävirallista viestintää organisaatioiden tarpeisiin.

Tutkimuksen mukaan suurimmat esteet perustuvat ennemminkin ihmisten asenteisiin sekä organisatorisiin ongelmiin, kuin teknologioiden käyttötaitojen puutteellisuuteen. Tutkimus valottaa, kuinka nämä esteet korostuvat hajautetussa tiedonjakamisessa ja miten kulttuurisilla sekä kieleen liittyvillä ongelmatekijöillä on suurin negatiivinen vaikutus sosiaalisten ohjelmistojen käyttömotivaatioon.

Tutkimuksen avulla luotiin viitekehys tukemaan sosiaalisten ohjelmistojen käyttöönottoa organisaatioissa. Viitekehys on tiedonhallinnan asiantuntijoiden sekä johtotason opas, joka auttaa poistamaan esteitä sosiaalisissa ohjelmistoissa tapahtuvaan tiedonjakamiseen.

Pirkkalainen yhdisti tutkimuksensa avoimen opetuksen hankkeisiin, joissa kehitetään sosiaalisia ohjelmistoja opettajien väliseen yhteistoimintaan avoimiin oppisisältöihin ja palveluihin liittyen. Hän keräsi aineistoa yli 1200 opettajalta ja tutkijalta väitöskirjaansa varten.

Lisätietoja: <https://www.jyu.fi/ajankohtaista/arkisto/2014/09/tiedote-2014-09-15-15-49-43-049826>

Opettajien digitaalisia valmiuksia parannetaan - pedagogisten ICT-taitojen kehittämiseen kolme miljoonaa

Opetus- ja viestintäministeri Krista Kiuru on jakanut lähes kolme miljoonaa euroa valtionavustusta perusopetuksen opettajien pedagogisten ICT-taitojen kehittämiseen, yhteensä 233 opetuksen järjestäjälle. Kyseessä ovat avustukset, joilla parannetaan opettajien valmiuksia ottaa käyttöön digitaalisia oppimateriaaleja ja uusia opetuksen muotoja sekä luodaan opettajien keskinäistä verkostoa.

Rahoituksen avulla halutaan edistää tieto- ja viestintätekniikan käyttöä oppimisen tukena. Avustuksilla lisätään opettajien valmiuksia käyttää monipuolisesti uusia opetusmenetelmiä ja -välineitä sekä laajentaa yhteistyötä opettajien kesken. Tavoitteena on oppilaiden innostuksen kasvattaminen opetusta kohtaan hyväksikäyttämällä uutta teknologiaa.

Opetuksen järjestäjä voi käyttää valtionavustusta palkkakustannuksiin niille opettajille, jotka tukevat ja neuvovat toisia opettajia hyvillä pedagogisilla, uutta tekniikkaa hyödyntävillä käytänteillä. Koulujen laitekanta on kohtalaisen hyvä, mutta pedagogiset käytänteet eivät kaikkialla ole kehittyneet laitekannan mukana.

Jaettavat avustukset ja lisätietoa:

<http://www.minedu.fi/OPM/Tiedotteet/2014/08/ICT-avustus.html?lang=fi>

Lähde: OKM

Verkkokysely tulevaisuuden peruskoulusta auki

Opetus- ja kulttuuriministeriön Tulevaisuuden peruskoulu -hankkeessa on avattu verkkopohjainen kysely, jolla halutaan laajaa kansalaispalautetta suomalaisen peruskoulun kehittämiseksi. Kysely on auki 26. lokakuuta asti. Kyselyyn voivat vastata oppilaat, huoltajat, opettajat ja kaikki koulutuksen kehittämisestä kiinnostuneet.

Kyselyn teemat liittyvät muun muassa perusopetuksen yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon ja sen yhteiskunnalliseen merkitykseen, peruskoulun toimintaan ja toimivuuteen, opetusmenetelmien ja oppimisympäristöjen kehittämiseen sekä opiskelumotivaatioon ja kouluhyvinvointiin.

Verkkokyselyn tulokset julkaistaan vuoden 2014 lopussa ja kyselyn tuloksia käytetään Tulevaisuuden peruskoulu -hankkeen toimenpide-ehdotusten laatimisessa. Tulevaisuuden peruskoulu – uuteen nousuun -kehittämishankkeen tavoitteena on tuottaa kuvaus perusopetuksen nykytilasta, siihen liittyvistä ilmiöistä, oppimistulosten heikkenemisen syistä ja perusopetuksen kehittämistarpeista. Osana Tulevaisuuden peruskoulu -hanketta halutaan kuulla eri sidosryhmiä, mukaan luettuna koululaiset, opiskelijat, huoltajat, opettajat, rehtorit sekä muut opetusalan asiantuntijat. Tuloksia käytetään perusopetuksen kehittämisessä.

Tietoa Tulevaisuuden peruskoulu -hankkeesta ja linkki kyselyyn:

<http://www.minedu.fi/OPM/Verkkouutiset/2014/09/peruskoulukysely.html>

Lähde: OKM

Avoin Suomi -tapahtuman esimerkkitarinat katsottavissa videoina

Kaksipäiväisen Avoin Suomi -tapahtuman tarkoitus oli osoittaa, miten tiedon avaamista ja hyödyntämistä on edistetty ja miten sitä viedään eteenpäin mm. julkishallinnossa. Avauspäivä ohjelmasisältö keskittyi avoimen tiedon mahdollisuuksiin ja hyödyntämiseen. Päivän aikana esiteltiin avoimen datan hyödyntämisen menestystarinoita. Esimerkkitarinoita on tallennettu tapahtuman sivuille myös videoina, joilla esitellään mm. arkistojen, kirjastojen ja museoiden digitoituja kulttuuritaiteita kokoava Finna-palvelu, sukututkijoiden ja historiantutkijoiden paljon käyttämä kirkonkirjojen HisKi-tietokanta sekä kaikille avoin ja maksuton Helsingin yliopiston tietojenkäsittelytieteen laitoksen ohjelmoinnin MOOC-verkkokurssi.

Tapahtuman toisena päivänä punaisena lankana ovat teemasessiot. Alustuksissa esiteltiin mm. koulutuksen pilviväylän rakentamista, koulujen tietojärjestelmien avointa dataa ja lähdekoodia, avointa dataa

opiskelussa, avoimen muotoilun mahdollisuuksia, avoimen tiedon louhintaa, kansalaistiedettä sekä uusia tekemisen tapoja ja vaikutuskanavia.

Avoin Suomi -tapahtuman esitykset ja videot löytyvät osoitteesta:

<http://avoinsuomi2014.fi/>

ITK2015-konferenssin Call for Papers 25.9.-30.10.2014!

Jätä ehdotus ja tule takomaan tulevaisuus. Arvioinneista tiedotetaan sähköpostilla esitysten yhteyshenkilöä ja esiintyjä joulukuussa. Kaikki ehdotukset arvioidaan double blind review -menetelmällä. Myös yritys voi jättää esitysehdotuksen, kunhan esitys ei sisällä kaupallisuutta ja mainostusta.

Lisätiedot: <http://itk.fi/2015/cfp>

Syksyn tapahtumia:

Konfabulaari-epäkonferenssi – Korkeakoulut ja netti, 21.10.2014, Helsinki

Konfabulaari on Helsingin yliopistossa järjestettävä avoin ja vapaamuotoinen tapahtuma tai ns. epäkonferenssi, jonka teemana on netti ja sosiaalinen media yliopistoissa. Konfabulaari on suunnattu kaikille aiheesta kiinnostuneille: opettajille, tutkijoille, opiskelijoille, kirjastojen ja hallinnon henkilökunnalle, viestintä- ja tukiyksiköille, tieteellisille julkaisijoille ja korkeakoulujen sidosryhmille sekä tietenkin suurelle yleisölle. Konfabulaarin periaatteena on luoda näkökulmien laaja kirjo tuomalla yhteen akateemisen maailman toimijoita monilta eri aloilta.

Ilmoittaudu ja tule mukaan suunnittelemaan ohjelmaa:

<https://wiki.helsinki.fi/display/Konfabulaari/Konfabulaari+2014>

Oppiminen pelissä -seminaari, 23.10.2014 Helsinki

Oppiminen pelissä -seminaari tarjoaa ajankohtaista tietoa perus- ja lukio-opetuksessa hyödynnettävistä peleistä ja pelillisistä oppimisympäristöistä. Seminaari kokoaa yhteen opettajia, tutkijoita ja oppimispeleiden kehittäjiä, sekä muita aiheesta kiinnostuneita kuulemaan tutkimuksista ja oppimispeleistä sekä keskustelemaan peleistä, pelillisyydestä ja leikillisyydestä opetuksessa. Samalla seminaari juhlistaa tuoretta "Oppiminen pelissä – pelit, pelillisuus ja leikillisuus opetuksessa" toimittamaa kirjaamme. Seminaari on maksuton.

Lisätiedot ja ilmoittautuminen (16.10. mennessä): <http://blogs.helsinki.fi/oppiminenpelissa/>

Korkeakoulujen valtakunnalliset IT2014-päivät, 4.-5.11.2014 Helsinki

Korkeakoulujen valtakunnallisten IT-päivien tarkoitus on edistää korkeakoulujen tietoteknisiä ja tietohallinnollisia valmiuksia sekä tuoda esiin tulevaisuuden haasteita ja niiden ratkaisuja. Samalla IT-päivät tukevat korkeakoulujen keskinäistä sekä korkeakoulujen ja yritysten välistä tiedonvaihtoa ja yhteistyön kehittämistä.

Ohjelma ja ilmoittautuminen (15.10.mennessä): <http://it2014.fi/>

Academic Mindtrek, 4.-6.11.2014 Tampere

Vuodesta 1997 lähtien vuosittain järjestetty kansainvälinen digitaalisen median konferenssissa tutustutaan alan uusiin bisnesilmiöihin ja tulevaisuuden trendeihin.

Lisätiedot: <https://sites.google.com/site/academicmindtrekconference2014/>

Vaikuta ja vaikutu -juhlaseminaari, 11.11.2014, Helsinki

Vaikuta ja vaikutu on vuosittain toistuva, TIEKEN Osaamispalveluiden seminaari, jossa paneudutaan ajankohtaisiin asioihin erityisesti tieto- ja viestintätekniiikan osaamisen näkökulmasta. Juhlaseminaarissa keskitytään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniiikan osaamisen, oppimisen sekä opettamisen kehittämiseen ja johtamiseen.

Lisätiedot ja ilmoittautuminen (3.11. mennessä)

<http://www.tieke.fi/display/VaikutaVaikutu/Vaikuta+ja+vaikutu>

Mediakasvatus.nyt 2014, 11.11.2014 Kuopio

Play it again, Savo! Pelit ja pelillistäminen työvälaineiksi. Nuorisotyöntekijä, opettaja, kirjastotyöntekijä ja lasten ja nuorten pelikulttuureista kiinnostunut – osallistu pelaamiseen ja pelillistämiseen pureutuvaan Mediakasvatus.nyt 2014-seminaariin Kuopiossa 11.11.2014!

Tapahtuman tarkempi aikataulu, ohjelman sisältökuvaukset ja ilmoittautuminen (3.11. mennessä): <http://www.mediakasvatus.fi/mediakasvatusnyt2014>

Tule tekemään ja kokemaan -loppuseminaari, 19.11.2014, Helsinki

Tervetuloa mukaan AKTIIVI Plus -hankkeen loppuseminaariin 19.11.2014 klo 8.30-16.00 Bia Centeriin (Hämeentie 153, Helsinki). Avoimissa oppimisympäristöissä aktiiviseksi kansalaiseksi -kehittämishjelmassa on paiskittu töitä useampi vuosi ja kehitetty tulevaisuuden taitoja. Tule kokemaan ja näkemään tehtyjä toimintamalleja ja ideoimaan uusia ratkaisuja oppimiseen ja työelämään.

Ohjelma ja ilmoittautumiset: (10.11.2014) <http://some.lappia.fi/blogs/aktiiviplus/>

Opettajien valtakunnallinen tekijänoikeuspäivä, 25.11.2014 Helsinki

Opettajien valtakunnallisessa tekijänoikeuspäivässä tartutaan ajankohtaisiin opetusteknologian ja tekijänoikeuden kysymyksiin. Asiantuntijoina kuullaan niin opetusalan uudistusten pioneerejä kuin

immateriaalioikeuden merkittäviä nimiä. Seminaarissa käsitellään muun muassa opetuksen pilviväylähanketta, sähköisiä ylioppilaskirjoituksia, digitaalisten aineistojen käyttöä sekä verkko-opetusta. Ohjelmaa voi seurata myös reaaliaikaisesti verkossa.

Lisätiedot ja ohjelma: <http://www.operight.fi/opettajien-valtakunnallinen-tekijanoikeuspaiva-25112014>

Valtakunnalliset virtuaaliopetuksen päivät 2014, 8.12. - 9.12.2014 Helsinki

Päivien tavoitteena on innostaa ja kannustaa hyödyntämään tieto- ja viestintäteknikkaa opetuksen ja oppimisen monipuolistamisessa sekä esitellä uusia tieto- ja viestintäteknikan mahdollisuuksia pedagogisesta näkökulmasta ja antaa ideoita niiden soveltamiseen omassa opetuksessa ja oppilaitoksessa

Lisätiedot ja ohjelma: <https://oph.etapahtuma.fi/Default.aspx?tabid=531&id=573>

ONLINE EDUCA BERLIN, 3. - 5. 12. 2014, Berlin, Germany

ONLINE EDUCA BERLIN - 20th International Conference on Technology Supported Learning & Training - is the largest global conference on technology supported learning and training for the corporate, education and public service sectors.

Info: <http://www.online-educa.com/>

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes

Tampereen eOppimisen klusteri

[http://blogs.uta.fi/eoppiminen/
eoppimisen.klusteri@uta.fi,](http://blogs.uta.fi/eoppiminen/eoppimisen.klusteri@uta.fi)

p. 040 190 1711