

Tampereen eOppimisen klusteri

Ajankohtaistiedote 27.8.2014

- Tampereen yliopistot kehittävät yhdessä ihmisen toimintaa jäljitteleviä käyttöliittymiä
- Kysely: Opiskelijat suhtautuvat myönteisesti IT-välineiden ja sovellusten käyttöön opetuksessa
- Aktiivi Plus –hankkeen webinaareja
 - 8.9.2014 klo 15-15.45 Dialogissa opitaan yhdessä ja luodaan uutta – mobiilistikin
 - 24.9.2014 klo 14-14.45 Yammer verkostotyökaluna
 - 21.10.2014 klo 15-15.45 My Data
- Syksyn tapahtumia:
 - ITEC 2010-2014; School in progress, 10.09.-11.09.2014 Oulun yliopisto
 - Sosiaalinen media ja opettajan oikeusturva 16.9.2014 klo 10-17, Hämeenlinna
 - Verkkoja kokemassa -seminaari 2.-3.10.2014 Turku
 - Oppiminen pelissä – seminaari, 23.10.2014 Helsinki
 - Korkeakoulujen valtakunnalliset IT2014-päivät, 4.-5.11.2014 Helsinki
 - Academic Mindtrek, 4.-6.11.2014 Tampere
 - Vaikuta ja vaikutu –juhlaseminaari, 11.11.2014, Helsinki
 - Mediakasvatus.nyt 2014, 11.11.2014 Kuopio
 - Opettajien valtakunnallinen tekijänoikeuspäivä, 25.11.2014 Helsinki
 - Valtakunnalliset virtuaaliopetuksen päivät 2014 , 8.12. - 9.12.2014 Helsinki

Tampereen yliopistot kehittävät yhdessä ihmisen toimintaa jäljitteleviä käyttöliittymiä

Tampereen yliopistojen tutkimusryhmät kehittävät yhdessä teknologiaa, jolla voidaan helpottaa muun muassa pysyvistä toispuoleisesta kasvohalvauksesta johtuvia hankaluuksia. Apukeinoja etsitään kasvojen toiminnallisuuteen (syöminen ja puhuminen), sosiaaliseen vuorovaikutukseen ja kasvojen ilmeiden tuottamiseen (hymyily) liittyviin ongelmiin.

Suomen Akatemia on myöntänyt rahoituksen Professori Veikko Surakan johtamalle "Mimetic Interfaces" (MIMEFACE) tutkimushankkeelle. Mimetic Interfaces konsepti viittaa aivan uudenlaisiin käyttöliittymäteknologioihin, jotka samanaikaisesti mittaavat ja jäljittelevät ihmisen toimintaa siten, että esimerkiksi eri syistä menetetty toiminnallisuus tai käyttäytyminen voidaan palauttaa digitaalisesti.

Hanke edustaa hieman erilaista ihmisen-tekniikka vuorovaikutusta ja käyttöliittymäteknologiatekniikkaa, jossa periaatteessa tietokone toimii ihmisen oman toiminnan ohjaajana eli "ajurina". Hankkeen toteuttaa kolmen eri tutkimusryhmän muodostama monitieteinen tutkimuskonsortio jossa on edustettuna asiantuntijoita ihmisen-tekniikka vuorovaikutustutkimuksesta, psykologiasta, kasvojen toiminnan psykologiasta ja fysiologiasta, insinööritieteistä, lääketieteestä ja kasvohalvauksen kliinisestä hoidosta. Hankkeessa tavoitellaan myös kansainvälistä yhteistyötä Kiinaan ja Yhdysvaltoihin.

Hankkeen äärimmäinen tavoite on kehittää eräänlainen kasvoproteesi jolla voidaan korjata kasvohalvauksen verraten moniulotteisia haittavaikutuksia. Tutkimustuloksilla arvioidaan olevan laajaa yleistettävyyttä ihmisen ja teknologian yhä tiivistävässä integraatiossa.

Hankkeen kokonaisbudjetti on noin 1,8 miljoonaa euroa josta Suomen Akatemian rahoitus osuus on hieman alle 1,3 miljoonaa euroa.

Lähde: TAY

Kysely: Opiskelijat suhtautuvat myönteisesti IT-välineiden ja sovellusten käyttöön opetuksessa

Tampereen teknillisellä yliopistolla toteutettiin keväällä 2014 kansainvälinen opiskelijoiden IT-välineiden käyttöä kartoittava kyselytutkimus, ECAR Study of Students and Technology. Kyselyyn osallistuttiin tänä vuonna ensimmäistä kertaa. Kyselyyn vastasi 90 TTY:n opiskelijaa.

Opiskelussa tärkeimmäksi välineeksi koettiin kannettava tietokone, joka on käytössä 90 prosentilla kyselyyn vastanneista opiskelijoista. Kannettavaa opintojensa tukena käyttävät pitivät sen merkitystä opinnoissa menestymiselle enimmäkseen äärimmäisen tärkeänä (47 %) tai hyvin tärkeänä (29 %). Kannettavan lisäksi 86 prosentilla on älypuhelin ja 39 prosentilla tabletti. Tabletin merkitys opinnoissa menestymisessä oli epäselvempää ja vastaukset hajosivat: 21 prosentin mielestä tabletin merkitys oli hyvin tärkeä, 34 prosentin mielestä jokseenkin tärkeä ja 32 prosentin mielestä ei juurikaan tärkeä. Älypuhelimien merkitys opinnoissa menestymiseen arvioitiin vieläkin vähäisemmäksi.

Opiskelijat olivat kiinnostuneita saamaan päätelaitteelleen esimerkiksi suosituksia heille soveltuvista opintojaksoista, hälytyksiä heikentyvästä etenemisestä opintojaksolla sekä ehdotuksia edistymisen parantamiseksi tilanteissa, joissa opintojakson suoritus näyttäisi jäävän heikoksi. Opiskelijat toivoivat opettajien käyttävän sähköisiä oppimisalustoja sekä tarjoavan opiskelijoiden käyttöön esimerkiksi luentotallenteita. Opiskelijat eivät toivoneet pelkkiä online-opintojaksoja, vaan opintojaksolla käytettävän oppimisalustan toivottiin sisältävän joitakin online-toimintoja. Toiminnan kehittämiseksi on olemassa hyvä pohja, koska kampusalueella langattomaan verkkoon pääsy, sisään kirjautuminen ja verkon suorituskyky arvioitiin hyväksi ja erinomaiseksi.

Lähde: TTY

Aktiivi Plus –hankkeen webinaareja

8.9.2014 klo 15-15.45 Dialogissa opitaan yhdessä ja luodaan uutta – mobiilistikin

Tule kuuntelemaan ja oppimaan miten mobiilioppiminen voi olla dialogista ja autenttista! HAMK Ammatillisen opettajakorkeakoulun lehtorit Anne-Maria Korhonen ja Sanna Ruhalahti avaavat DIANA-mallilla toteutetun opettajankoulutuksen opintojakson suunnitteluprosessia ja mobiilisti toteutunutta opiskelua. Toteutuksen kruunaa opiskelijoiden upeat oppimisen tulokset ja kokemukset. Nyt käytössä ollut malli on siirrettävissä kaikkeen opetukseen, jossa lähdetään liikkeelle opiskelijoiden aidosta autenttisesta tilanteesta. Pilotti on toteutettu osana Mobiilisti-hanketta.

24.9.2014 klo 14-14.45 Yammer verkostotyökaluna

Yammer on organisaatioiden ja yhteisöjen viestintään ja vuorovaikutukseen tarkoitettu mikrobloggauspalvelu. Tule kuuntelemaan, kuinka Yammeria on käytetty AKTIIVI Plus-hankkeessa – mikä hyvää, mikä koettu haastavaksi. Webinaarissa saat myös lyhyen perehdytyksen Yammerin käyttöön. Kouluttajana toimii Tarjaleena Tuukkanen Hämeen ammattikorkeakoulusta.

21.10.2014 klo 15-15.45 My Data

My Data on alun perin Britanniasta lähtöisin oleva termi. Sillä viitataan käytäntöihin, joilla ihmisille annetaan oikeus ja pääsy heistä kerättyyn dataan kuten ostotietoihin, liikennetietoihin, teletietoihin, energiatietoihin, eri verkkopalveluihin kertyvään dataan jne. Keskeistä My Data -ajattelussa on, että data on teknisesti helposti käytettävissä ja yksilö voi hallita, kuinka sitä hyödynnetään ja jaetaan edelleen. Webinaarissa Antti Poikola (Open Knowledge Finland) valottaa millaisia tulevaisuuksia ihmisten henkilökohtaisen datan hallinnoinnissa ja hyödyntämisessä saattaa olla tulossa.

Aktiivi plus -hankkeen webinaarit ja ilmoittautuminen: <http://some.lappia.fi/blogs/aktiiviplus/ajankohtaista-2/>

Syksyn tapahtumia:

ITEC 2010-2014; School in progress, 10.09.-11.09.2014 Oulun yliopisto

ITEC kokoontumisessa pääset katsomaan ja kuuntelemaan vuosina 2010-2014 toteutetun yhteiseurooppalaisen opetuksen kehittämishankkeen tuloksia ja käytännön esimerkkejä. ITEC on ollut laajin European Schoolnetin toteuttama opetuksen kehittämishanke, ja siihen osallistui 19 Euroopan maata. Hankkeen parissa tuotettiin opettajien yhteiseurooppalaisena yhteistyönä merkittäviä pedagogisia skenaarioita tulevaisuuden oppimisesta ja oppimaisemista. Kaikille avoimen koulutuksen järjestäjinä toimivat Oulun yliopiston harjoittelukoulu, harjoittelukouluverkosto eNorssi ja Opetushallitus.

Ohjelma ja ilmoittautuminen (29.8. mennessä): http://oppimaisema.fi/index.php?id=349&event_id=144

Sosiaalinen media ja opettajan oikeusturva, 16.9.2014 klo 10-17, Hämeenlinna

Koulutuksen tarkoituksena on auttaa työssä jaksamisessa ja löytää uusia välineitä sosiaalisen median hallintaan. Mitkä ovat rehtorin ja opettajan toimivaltuudet oppilaan häiritessä opiskelua sosiaalisen median käytöllä tai missä kulkee sallitun ja kielletyn raja ja milloin kyseessä on viestintäsalaisuuden loukkaus tai tietomurto? Koulutus on maksuton, koulutus toteutetaan osana AVO2 Avoimuudesta Voimaa Oppimisverkostoihin -hanketta. Koulutuksen kohderyhmä: Luokanopettajat, pää- ja sivutoimiset tuntiopettajat sekä lehtorit (alakoulu, yläkoulu ja toinen aste).

Lisätiedot ja ilmoittautuminen (1.9.2014 mennessä):

<http://www.hameenkesayliopisto.fi/koulutustarjonta?sivu=kurssitiedot&course=1090>

Verkkoja kokemassa –seminaari, 2.-3.10.2014 Turku

Valtakunnallinen Verkkoja kokemassa -seminaari kokoaa yhteen opettajia, opetuksen kehittäjiä ja muita asiantuntijoita. Esillä on pedagogisia ratkaisuja, työvälineitä ja näihin liittyvää tutkimus- ja kehittämistyötä.

Lisätiedot: <https://www.facebook.com/verkkojakokemassa>

Oppiminen pelissä – seminaari, 23.10.2014 Helsinki

Oppiminen pelissä – seminaari tarjoaa ajankohtaista tietoa perus- ja lukio-opetuksessa hyödynnettävistä peleistä ja pelillisistä oppimisympäristöistä. Seminaari kokoaa yhteen opettajia, tutkijoita ja oppimispeleiden kehittäjiä, sekä muita aiheesta kiinnostuneita kuulemaan tutkimuksista ja oppimispeleistä sekä keskustelemaan peleistä, pelillisyydestä ja leikillisyydestä opetuksessa. Samalla seminaari juhlistaa tuotetta "Oppiminen pelissä – pelit, pelillisuus ja leikillisuus opetuksessa" toimittamaa kirjaamme. Seminaari on maksuton.

Lisätiedot ja ilmoittautuminen: <http://blogs.helsinki.fi/oppiminenpelissa/>

Korkeakoulujen valtakunnalliset IT2014-päivät, 4.-5.11.2014 Helsinki

Korkeakoulujen valtakunnallisten IT-päivien tarkoitus on edistää korkeakoulujen tietoteknisiä ja tietohallinnollisia valmiuksia sekä tuoda esiin tulevaisuuden haasteita ja niiden ratkaisuja. Samalla IT-päivät tukevat korkeakoulujen keskinäistä sekä korkeakoulujen ja yritysten välistä tiedonvaihtoa ja yhteistyön kehittämistä.

Ohjelma ja ilmoittautuminen: <http://it2014.fi/>

Academic Mindtrek, 4.-6.11.2014 Tampere

Vuodesta 1997 lähtien vuosittain järjestetty kansainvälinen digitaalisen median konferenssissa tutustutaan alan uusiin bisnesilmiöihin ja tulevaisuuden trendeihin.

Lisätiedot: <https://sites.google.com/site/academicmindtrekconference2014/>

Vaikuta ja vaikutu –juhlaseminaari, 11.11.2014, Helsinki

Vaikuta ja vaikutu on vuosittain toistuva, TIEKEN Osaamispalveluiden seminaari, jossa paneudutaan ajankohtaisiin asioihin erityisesti tieto- ja viestintätekniiikan osaamisen näkökulmasta. Juhlaseminaarissa keskitytään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniiikan osaamisen, oppimisen sekä opettamisen kehittämiseen ja johtamiseen.

<http://www.tieke.fi/display/VaikutaVaikutu/Vaikuta+ja+vaikutu>

Mediakasvatus.nyt 2014, 11.11.2014 Kuopio

Play it again, Savo! Pelit ja pelillistäminen työvälineiksi. Nuorisotyöntekijä, opettaja, kirjastotyöntekijä ja lasten ja nuorten pelikulttuureista kiinnostunut – osallistu pelaamiseen ja pelillistämiseen pureutuvaan Mediakasvatus.nyt 2014-seminaariin Kuopiossa 11.11.2014!

Tapahtuman tarkempi aikataulu, ohjelman sisältökuvaukset ja ilmoittautumisohjeet:
<http://www.mediakasvatus.fi/mediakasvatusnyt2014>

Opettajien valtakunnallinen tekijänoikeuspäivä, 25.11.2014 Helsinki

Opettajien valtakunnallisessa tekijänoikeuspäivässä tartutaan ajankohtaisiin opetusteknologian ja tekijänoikeuden kysymyksiin. Asiantuntijoina kuullaan niin opetusalan uudistusten pioneerejä kuin immateriaalioikeuden merkittäviä nimiä. Seminaarissa käsitellään muun muassa opetuksen pilviväylähanketta, sähköisiä ylioppilaskirjoituksia, digitaalisten aineistojen käyttöä sekä verkko-opetusta.

Lisätiedot ja ohjelma: <http://www.operight.fi/opettajien-valtakunnallinen-tekijanoikeuspaiva-25112014>

Valtakunnalliset virtuaaliopetuksen päivät 2014, 8.12. - 9.12.2014 Helsinki

Päivien tavoitteena on innostaa ja kannustaa hyödyntämään tieto- ja viestintäteknikkaa opetuksen ja oppimisen monipuolistamisessa sekä esitellä uusia tieto- ja viestintäteknikan mahdollisuuksia pedagogisesta näkökulmasta ja antaa ideoita niiden soveltamiseen omassa opetuksessa ja oppilaitoksessa

Lisätiedot ja ohjelma: <https://oph.etapahtuma.fi/Default.aspx?tabid=531&id=573>

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes

Tampereen eOppimisen klusteri

[http://blogs.uta.fi/eoppiminen/
eoppimisen.klusteri@uta.fi](http://blogs.uta.fi/eoppiminen/eoppimisen.klusteri@uta.fi),

p. 040 190 1711