

Tampereen eOppimisen klusteri: eOppimisen ajankohtaistiedote 29.4.2014

Ajankohtaisia aiheita:

- Koulutus: Tekijänoikeudet opetuksessa, 14.5.2014
- Koulutus: Learning is Changing: MOOCs, The Open World, and Beyond, 26.6.2014
- Jalava, Selkee & Torsell: Peruskoulujen ja lukioiden tietotekniikkakartoitus 2013
- Saavutettava tieto- ja viestintäympäristö -suositus
- Mobiilikeskoulu, 21.-22.5.2014
- Digabi II –seminaari, 5.6.2014
- EdMedia–konferenssi, 23.-27.6.2014
- Oppimiskokousten eEemeli 2014 –laatukilpailun voittajaksi Ovelin Oy
- Julkaisu: Sosiaalinen media yleissivistävässä koulutuksessa
- Julkaisu: Kari A. Hintikka: Sosiaalinen media ja yleissivistävä opetus Suomessa vuonna 2023

* Koulutus: Tekijänoikeudet opetuksessa, 14.5.2014

Aika: ke 14.5.2014, klo 12-15

Paikka: Tampereen ammattikorkeakoulu, auditorio G00-10

Kouluttaja: Ville Oksanen, Turre Legal, Effi ry

Luennolla käydään läpi tekijänoikeuden perusteet ja tämän lisäksi erityinen paino on avoimien materiaalien tuottamisessa ja käytössä.

Koulutus on maksuton ja avoin kaikille.

Ilmoittaudu koulutukseen: <https://elomake3.uta.fi/lomakkeet/12350/lomake.html>

Koulutuksen järjestää Tampereen eOppimisen klusteri

Lisätiedot: Suvi Junes, suvi.junes@uta.fi, Tampereen eOppimisen klusteri

* Koulutus: Learning is Changing: MOOCs, The Open World, and Beyond

Aika: to 26.6.2014, klo 13-15

Paikka: Tampereen yliopisto (tila tarkentuu myöhemmin)

Kouluttaja: Professori Curtis J. Bonk, Indianan yliopisto, USA

Professori Curtis J. Bonk on julkaissut yli 280 artikkelia ja kirjaa eOppimisesta ja on arvostettu puhuja, joka on pitänyt yli 1200 esitystä opetusteknologioihin ja oppimiseen liittyen. Tampereen eOppimisen klusterin avoimessa ja maksuttomassa tilaisuudessa hän puhuu oppimisen muutoksesta ja erityisesti MOOCeista (massive open online course).

Luennon kuvaus osoitteessa: <http://blogs.uta.fi/eoppiminen/>

Koulutus on maksuton ja avoin kaikille.

Ilmoittaudu: <https://elomake3.uta.fi/lomakkeet/12351/lomake.html>

Lisätiedot: Suvi Junes, suvi.junes@uta.fi, Tampereen eOppimisen klusteri

* Jalava, Selkee & Torsell: Peruskoulujen ja lukioiden tietotekniikkakartoitus 2013

Toteutettu selvitys antaa kokonaiskuvan peruskoulujen ja lukioiden tieto- ja viestintäteknikan tilanteesta. Selvityksen keskeisimmät tulokset ja linkki julkaisuun löytyy OKM:n Etusivu-verkkolehdestä: <http://www.minedu.fi/etusivu/arkisto/2014/2404/tietotekniikkakartoitus.html?lang=fi>

* Saavutettava tieto- ja viestintäympäristö -suositus

Tieto- ja viestintäteknologiaa voidaan käyttää opiskelun saavutettavuuden ja esteettömyyden toteuttamiseksi tehokkaammin kuin tähän asti on käytetty. Saavutettava tieto- ja viestintäympäristö -suositus on vapaasti hyödynnettävissä korkeakoulujen saavutettavuuden lisäämiseksi. Soveltamista tarvitaan, sillä korkeakoulujen toimintakulttuurit, pedagogiset valinnat sekä tieto- ja viestintätekniset ratkaisut vaihtelevat. Koska laite- ja ohjelmistotarjonta muuttuu nopeasti, tieto- ja viestintäympäristön saavutettavuus on sisällytettävä korkeakoulun ohjeisiin ja osaamiseen tarpeen mukaan uudistettavaksi.

Opetus- ja kulttuuriministeriön ja korkeakoulujen välisten sopimusten yhteisiin tavoitteisiin kaudelle 2013-2016 on kirjattu, että korkeakoulujen tulee olla esteettömiä työ- ja opiskeluympäristöjä. Taustatukea tavoitteen edistämiseksi on koottu Saavutettava tieto- ja viestintäympäristö -suosituksiin.

Lue verkossa: http://www.esok.fi/stivisuositus/index_html

Lähde: OKM/Etusivu

* Mobiilikeskoulu, 21.-22.5.2014

Vuoden 2014 Mobiilikeskoulu järjestetään 21.-22.5.2014 Tammelan Mustialassa. Teemoina mm. mobiilipedagogiikka, 3D, täydennetty todellisuus ja pelillisuus!

Ilmoittautuminen 12.05.2014 mennessä: <http://www.mobiilikeskoulu.com/>

* Digabi II –seminaari, 5.6.2014

Ylioppilastutkintolautakunta järjestää 5.6.2014 seminaarin aiheesta Digabi II – ajankohtaiskatsaus sähköisiin kokeisiin ja arviointeihin. Seminaari on tarkoitettu opettajille, rehtoreille, sensoreille sekä muille aiheesta kiinnostuneille. Paikkoja on rajoitetusti.

Ohjelma ja ilmoittautumislomake: <http://ylioppilastutkinto.fi/fi/ajankohtaista/227-digabiii-seminaari-fi>
Lisätietoja: Virpi Britschgi, virpi.britschgi@ylioppilastutkinto.fi

* EdMedia–konferenssi, 23.-27.6.2014

EdMedia - World Conference on Educational Media & Technology 2014 -konferenssi pidetään 23.-27.6.2014 Tampereella. Konferenssi tuo Suomeen ja Tampereelle maailman johtavat opetusteknologian ja -median asiantuntijat. Konferenssiin odotetaan noin tuhatta kansainvälistä asiantuntijaa, jotka pohtivat viikon ajan opetusteknologian tilaa ja tulevaisuutta. Konferenssin suomalaisena järjestäjänä toimivat Tampereen yliopisto ja Tampereen ammattikorkeakoulu.

Konferenssin sivut ja ilmoittautuminen:
<http://aace.org/conf/edmedia/>

* Oppimiskeskuksen eEemeli 2014 –laatukilpailun voittajaksi Ovelin Oy

Vuoden parasta interaktiivisen median oppimiskeskuksen eEemeli-kilpailun tulokset julkistettiin ITK2014-konferenssissa 10.4.2014 Hotelli Aulangolla Hämeenlinnassa. Vuoden parhaan oppimiskeskuksen tittelillä palkittiin Ovelin Oy:n GuitarBots. GuitarBots on oppimis- ja harjoittelupeli oikean kitaran soittamisen oppimiseen.

Yleisäänestyksessä eniten ääniä sai Hawina Productions Oy:n Hawina Language Learning Game. Hawina Language Learning Game on kieltenoppimispeli, jota pelaaja käyttää puheellaan, keskustellen virtuaalisten pelihahmojen kanssa.

Parasta Parasta -sarjassa haettiin sellaista henkilöä, tahoa tai toimijaa, joka on erityisesti kunnostautunut hyvän oppimateriaalin, verkkokurssin, videoluennon tai muun vastaavan laadukkaan sisällön tuottajana tai tarjoajana. Sarjaan saattoi ilmoittautua itse tai ilmiäntä jonkun toisen tekemän laadukkaan materiaalin. Sarjan voittajana palkittiin käsityösivusto Punomo.fi.

eEemeli-palkinto on ainoa maassamme digitaalisen oppimisen alalla jaettava rahapalkinto. Tänä vuonna kilpailu järjestettiin 13. kerran.

Lue koko uutinen eOppimiskeskuksen sivuilta: [http:// www.eoppimiskeskus.fi/eemeli](http://www.eoppimiskeskus.fi/eemeli)

* Julkaisu: Sosiaalinen media yleissivistävässä koulutuksessa

Sosiaalinen media yleissivistävässä koulutuksessa (SOMY) -koordinointihanke on Opetus-hallituksen rahoittamana tukenut sosiaalisen median pedagogisia kehittämishankkeita esi-,perus- ja lukiokoulutuksessa sekä taiteen perusopetuksessa ja koonnut, jakanut, jalostanut ja levittänyt tietoa ja kokemusta hyvistä sosiaalisen median oppimis- ja opetuskäytännöistä valtakunnallisesti. Koordinointihanketta ovat koordinoineet Mikkelin kaupungin Otavan Opisto ja Jyväskylän koulutuskuntayhtymän lukiokoulu, ja sitä ovat olleet toteuttamassa verkostomaisesti ja etätyönä eri puolilla Suomea työskennelleet asiantuntijatiimin jäsenet.

Minna Koskisen ja työryhmän tekemässä SOMY-koordinointihankkeen loppujulkaisussa raportissa esitellään koordinointihankkeen toiminta-alueita, toimintaa ja tuotoksia vuosina 2010-2014.

Julkaistu osoitteessa: <https://docs.google.com/file/d/0B0rp9cxkNTsacHR4TI9YYml6dWM/edit>

* Julkaisu: Kari A. Hintikka: Sosiaalinen media ja yleissivistävä opetus suomessa vuonna 2023

Sosiaalinen media on tullut jäädäkseen myös oppimiseen. Sen käyttötavoista on järjestetty kokeiluja eri puolilla Suomessa ja pohdittu sen vaikutuksia opettajien, oppilaiden, rehtoreiden ja vanhempien näkökulmista. Tämä katsaus on osa SOMY-koordinaatiohanketta, jota rahoitti Opetushallitus. SOMY eli (Sosiaalinen media yleissivistävässä koulutuksessa) on koordinoinut 20 pilottia, joissa kokeiltiin menestyksellisesti sosiaalisen median mahdollisuuksia yleissivistävässä opetuksessa vuosina 2010-2014.

Katsaus on tuotettu avoimien toimintatapojen, yhdessä tekemisen ja internetissä organisoitumisen keinoilla. Aineistot ja käsikirjoitus ovat olleet raakileasteelta alkaen julkisia ja kenen tahansa netinkäyttäjän kommentoitavina. Katsauksessa sosiaalisen median kehittymistä tarkastellaan seuraavan kymmenen vuoden aikajänteellä. Oletuksena on, että internet ja sosiaalinen media vaikuttavat monin tavoin yleissivistävään opetukseen ja oppimiseen vuoteen 2023 mennessä.

Katsauksessa on kolme teemaa. Ensin käydään läpi 10 nousevaa pedagogiikkaa ja opetustapaa, joita sosiaalinen media voisi kehittää entisestään. Näitä ovat esimerkiksi MOOC-massiivinetikkurssit ja ilmiöpohjainen opetus, jossa hylätään vakiintunut oppiainejako. Toiseksi esitellään joukkoälyn kollektiivisia näkemyksiä vuodesta 2023 yleissivistävän opetuksen kannalta. Nousevia kysymyksiä ovat esimerkiksi miten tulevaisuudessa kouluttaa oppijoita ammatteihin, joita ei ole vielä olemassa mutta niitä syntyy oppivelvollisuuden aikana. Entä säilyykö yleissivistys data- ja tietomäärien tuplaantuessa jatkuvasti? Lopuksi pohditaan, onko sosiaalisessa mediassa erityisiä laatutekijöitä, jotka voivat parantaa oppimista tai työntekoa. Sosiaalista mediaa kyllä käytetään työssä ja oppimisessa, mutta sen laatuvaikutuksia on tutkittu vasta vähän.

Julkaisu: <http://www.otavanopisto.fi/julkaisut/pedagogiset-toimintakulttuurit-muutoksessa-sosiaalinen-media-ja-yleissivistav%C3%A4v%C3%A4-koulutus-su>

Lähde: Mediakasvatus.fi

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes

Tampereen eOppimisen klusteri,

[http://blogs.uta.fi/eoppiminen/
eoppimisen.klusteri@uta.fi](http://blogs.uta.fi/eoppiminen/eoppimisen.klusteri@uta.fi),

p. 040 190 1711