

Tampereen eOppimisen klusteri:

eOppimisen ajankohtaistiedote 29.11.2013

Ajankohtaisia aiheita:

- **Julkaisu: Onko välineellä väliä? Opetusteknologia oppimisen tukena**
- **Tampereen OSKE-ohjelman tuloksia**
- **Pelikasvattajan käsikirja**
- **Väitös: Marketta Vepsäläinen: Pelätty, vihattu vai rakastettu tietotekniikka elinikäisessä työ- ja oppimisympäristössä. Tietotekniikan merkitys työn ja työympäristön hallinnassa.**
- **Julkaisu: Jaakko Suominen, Sari Östman, Petri Saarikoski & Riikka Turtiainen: Sosiaalisen median lyhyt historia**
- **Akatemia valitsi hankkeet oppimisen tutkimusohjelmaan**
- **Educa – Opetusalan valtakunnallinen koulutustapahtuma , 24-25.1.2014**
- **DCL on Air – Lupa onnistua verkossa -webinaarisarjan tallenteet on julkaistu**
- **Bett Show 2014, 22 – 25. 1. 2014, London**

PAIKALLISET AIHEET

Julkaisu: Onko välineellä väliä? Opetusteknologia oppimisen tukena

Onko välineellä väliä? Opetusteknologia oppimisen tukena –teoksen on kustantanut Tampereen kaupungin oppimisympäristöjen kehittämishanke eli TOP School -hanke ja se kuuluu Tampereen kaupungin Tietotuotannon ja laadunarvioinnin julkaisusarjaan (A 1/2013). TOP School -hanke (Tampereen kaupungin oppimisympäristöjen kehittämisen koordinaatiohanke) on yksi kaupungin strategisista hankkeista. Sen tehtävänä on koordinoita ja kehittää laajasti tamperelaisia oppimisympäristöjä niin fyysisten tilojen, teknologian kuin pedagogiikankin näkökulmasta. Teoksen toimittivat Riitta Juusenaho ja Johanna Kurela.

Julkaisu koostuu kahdesta erillisestä osasta, joista Merja Kuisman teksti käsittelee tieto- ja viestintäteknologian ja oppimisen välisiä yhteyksiä ajankohtaisen tutkimuksen valossa sekä kuvaa konkreettisia biologian ja maantiedon opetukseen soveltuvia opetusteknologian sovelluksia Tampereen Normaalikoulussa. Aino Ylisen teksti on hänen diplomityönsä Tampereen teknilliseltä yliopistolta, ja siinä tutkija paneutuu erityisesti lukioiden matematiikan opetukseen soveltuvan opetusteknologian käyttöön ja

käyttökokemuksiin. Tutkimuksessa verrataan mielenkiintoisella tavalla opettajien ja opiskelijoiden kokemuksia.

Teos sopii mainiosti niin oppilaitosjohdon ja koulutuksen kehittämistyöstä vastaavien lisäksi myös opettajien luettavaksi. Sen mielenkiintoiset ja ajankohtaiset teoriakatsaukset hyödyttävät kaikkia opetustyössä toimivia ja heistä erityisesti biologian, maantiedon ja matematiikan opettajia.

Luettavissa osoitteessa (.pdf):

<http://tampereenoppimisymparistot.files.wordpress.com/2013/10/onko-vc3a4lineellc3a4-vc3a4lic3a4-verkkojulkaisu.pdf>

Lähde: Top School -hanke

Tampereen OSKE-ohjelman tuloksia

Tampereen seudun osaamiskeskustoiminta on osa kansallista osaamiskeskusohjelmaa (OSKE), joka on valtioneuvoston erityisohjelma huippuosaamiseen perustuvan liiketoiminnan kehittämiseksi Suomessa. OSKE-toiminta jatkui Tampereen seudulla katkeamattomana vuodesta 1994. OSKE-ohjelma päättyy vuoden 2013 lopussa.

Tavoitteina ohjelmassa olivat mm. alueiden erikoistuminen, osaamisklustereiden yhteistyö ja edellytysten luominen tutkimusta, teknologiaa ja liiketoimintaosaamista edistävälle innovaatiotoiminnalle. Toiminnassa tuli painottaa kansainvälisyyttä, vetovoimaisuutta ja osaamisintensiivisten pk-yritysten kasvua. Toiminnasta vastasivat FinnMedi Oy ja Hermia Oy, 17.9.2013 alkaen Hermia Group / Innovaatio Oy Uusi Tehdas.

Tästä eteenpäin alueiden osaamiselle perustuvaa kehitystyötä ohjaa valtion innovaatiopoliittinen erityisohjelma Innovatiiviset kaupungit, INKA, 2014–2020. Verkkosoite: www.innovatetampere.fi/innovaatioymparisto/inka/

OSKE:n klusterit:

- Digitaaliset sisällöt
- Energiateknologia
- Healthbio
- Hyvinvointi
- Jokapaikan tietotekniikka
- Nanoteknologia
- Älykkäät koneet

OSKE:n tuloksiin voit tutustua osoitteessa: <http://www.osketampere.fi/tekoajatuloksia>

VALTAKUNNALLISET AIHEET

Pelikasvattajan käsikirja

Pelikasvattajien verkoston jäsenten kirjoittama maksuton kirja on tarkoitettu avuksi kaikenlaisille pelikasvattajille. Kirjan tarkoituksena on antaa asiantuntevaa, tutkimukseen ja kokemukseen pohjautuvaa tietoa siitä, mistä pelaamisessa ja siihen liittyvissä ilmiöissä on kyse. Käsikirja on kirjoitettu pelaajien, pelintekijöiden, pelikasvattajien, tutkijoiden ja pelihaittojen ehkäisemistyötä tekevien ihmisten yhteistyönä, pyrkien mahdollisimman neutraaliin, asialliseen ja opastavaan lopputulokseen.

Luettavissa osoitteessa (.pdf): <http://www.pelipaiva.fi/pelikasvattajankasikirja.pdf>

Väitös: Marketta Vepsäläinen: Pelätty, vihattu vai rakastettu tietotekniikka elinikäisessä työ- ja oppimisympäristössä. Tietotekniikan merkitys työn ja työympäristön hallinnassa.

Marketta Vepsäläisen kasvatustieteen väitöskirja ”Pelätty, vihattu vai rakastettu tietotekniikka elinikäisessä työ- ja oppimisympäristössä. Tietotekniikan merkitys työn ja työympäristön hallinnassa” tarkastetaan 13.12.2013 Turun yliopistossa.

Tutkimuksen tavoitteena oli selvittää niitä tekijöitä, jotka vaikuttavat työn ja työympäristön hallintaan tietoteknisessä työssä: työn hallinta, työn nopeampi tekeminen, työn sisältö, työn tulokset ja vaikutusmahdollisuudet. Näitä tekijöitä tutkittiin suhteessa työntekijän tietoteknisiin taitoihin ja työntekijän ikään.

Tutkimuksen mukaan tietoteknisiltä taidoiltaan hyvät kokivat hallitsevansa työnsä ja työympäristönsä paremmin kuin tietoteknisiltä taidoiltaan heikot. He kokivat myös tietotekniikan helpottaneen työtä, mahdollisuudet itsensä kehittämiseen lisääntyneen ja työn itsenäisyyden lisääntyneen. Tietoteknisiltä taidoiltaan heikot puolestaan kokivat työn ja työympäristön hallinnan vähentyneen, työn vaativuuden lisääntyneen, työn tauotuksen vähentyneen, sosiaalisen ympäristön heikentyneen, työn henkisen rasittavuuden lisääntyneen, oman ammattialan arvostuksen vähentyneen ja työhön liittyvien vaikutusmahdollisuuksien vähentyneen. Tulosten perusteella kaikki työntekijät kokivat työn tulosten parantuneen tietotekniikan avulla, mutta toisaalta kokivat työn sisällön köyhtyneen tietotekniikan vuoksi – varsinkin iäkkäät työntekijät kokivat näin. Tutkimuksessa selvitettiin myös työn ja työympäristön hallintaa tukevia ja uhkaavia tekijöitä. Tämän tutkimuksen mukaan pelot tietotekniikkaa kohtaan ja puutteellinen tuki tietoteknisissä ongelmissa uhkaavat työn ja työympäristön hallintaa.

Luettavissa osoitteessa: <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-29-5536-7>

Jaakko Suominen, Sari Östman, Petri Saarikoski & Riikka Turtiainen: Sosiaalisen median lyhyt historia

Sosiaalisen median lyhyt historia johdattaa matkalle lähimenneisyyteen ja muistuttaa, kuinka paljon asiat voivat muuttua kymmenessä vuodessa. Teoksessa selvitetään, miten sosiaalinen media löi itsensä läpi Suomessa ja millaisena se on nähty täkäläisissä uutisissa, keskusteluissa, ohjeistuksissa ja tutkimuksissa.

Esittely ja tiedot: (Gaudeamus) :

<http://www.gaudeamus.fi/sosiaalisen-median-lyhyt-historiaetri-saarikoski-riikka-turtiainen-sosiaalisen-median-lyhyt-historia/>

Akatemia valitsi hankkeet oppimisen tutkimusohjelmaan

Suomen Akatemia on valinnut Tulevaisuuden oppiminen ja osaaminen -tutkimusohjelman hankkeet. Tutkimusohjelmassa rahoitetaan 10 miljoonalla eurolla kaikkiaan 19 ryhmää 11 tutkimushankkeessa. Rahoitetuista hankkeista viisi on useiden tutkimusryhmien muodostamia konsortioita. Hankkeiden tutkijat työskentelevät Jyväskylän, Helsingin, Turun, Tampereen, Itä-Suomen ja Oulun yliopistoissa sekä Tampereen teknillisessä yliopistossa ja Aalto-yliopistossa. Lisäksi tutkimusta tehdään LIKES-tutkimuskeskuksessa ja Niilo Mäki Instituutissa Jyväskylässä.

Tulevaisuuden oppiminen ja osaaminen (TULOS) -tutkimusohjelman tavoitteena on tuottaa uutta tietoa ja ymmärrystä siitä, minkälaisia vaatimuksia yhteiskunnalliset muutokset asettavat oppimiselle, osaamiselle ja opettamiselle. Lisäksi tavoitteena on kehittää oppimisanalytiikkaa ja oppimisen arviointia sekä tuottaa mahdollisuuksia tulevaisuuden oppimisympäristöjen kehittämiseksi. Ohjelman yhtenä teema-alueena on myös yksilöllisten oppimisen edellytysten parantaminen eri ikäkausina.

Kaikki Tulevaisuuden oppiminen ja osaaminen -tutkimusohjelman rahoitettavat hankkeet: <http://www.aka.fi/fi/A/Suomen-Akatemia/Mediapalvelut/Tiedotteet1/Akatemia-valitsi-hankkeet-oppimisen-tutkimusohjelmaan/>

Lähde: Suomen Akatemian viestintä

Educa – Opetusalan valtakunnallinen koulutustapahtuma , 24-25.1.2014

Opetusalan suurin vuosittainen tapahtuma Educa huipentaa tänä vuonna 40 vuotta täyttävän OAJ:n juhlavuoden. Tammikuisen tapahtuman ohjelma on nyt julkistettu, ja

teemaksi on valittu tulevaisuuteen suuntaava ”Suomi osaamisen kärjessä 2030”. Educa järjestetään Messukeskuksessa, Helsingissä 24.–25.1.2014.

Ohjelmassa on teemakokonaisuuksia mm. monikulttuurisuudesta, moniarvoisuudesta ja kansainvälisyydestä sekä tulevaisuuden oppimateriaaleista. Messuilla verkostoidutaan ja löydetään virikkeitä jokapäiväiseen työhön. Kaikki tapahtuman seminaarit, luennot ja tietoiskut ovat alan ammattilaisille ja opiskelijoille veloitusettomia. Tapahtumaan pääsee ilmaiseksi rekisteröitymällä kävijäksi joko ennakkoon netissä tai paikan päällä

Ohjelma: <http://www.messukeskus.com/Sites1/Educa/Sivut/default.aspx>

DCL on Air – Lupa onnistua verkossa -webinaarisarjan tallenteet on julkaistu

DCL On Air – Lupa onnistua verkossa on kaikille avoin ja maksuton webinaarisarja, jossa esiintyvät Digital Competence and Learning -konferenssin ohjelmasta tutut puhujat!

Katso tulevat webinaarit ja menneiden tilaisuuksien tallenteet:

<http://www.eoppimiskeskus.fi/dcl>

KANSAINVÄLISET AIHEET

Bett Show 2014, 22 – 25. 1. 2014, London

Bett is the learning technology event and global meeting place for the education technology community, bringing together 35,000 educators and learning professionals every January. Attending the event is the best way to see the latest technology and innovative solutions that inspire, in order to shape and improve the way people learn from the classroom to the boardroom.

Website: <http://www.bettshow.com/>

Ystävällisin terveisin

Suvi Junes
Tampereen eOppimisen klusteri,
<http://blogs.uta.fi/eoppiminen/>
eoppimisen.klusteri@uta.fi,
p. 040 190 1711